

Newspaper metadata:

Source: Adn Kronos Author:

Country: Italy Date: 2018/10/15

Media: Agency Pages: -

Media Evaluation:

Readership: 0 Ave $\in 0$ Pages Occuped 0.0

ZCZC ADN0183 7 CRO 0 ADN CRO NAZ

SCUOLA: AL VIA CON GOOGLE I ''DOCENTI ANALOGICI'' PER LA ''TRASFORMAZIONE'' =

Se ne parlerà mercoledì 17 ottobre, a Roma presso l'Iis Leonardo Da Vinci

Roma, 15 ott. (AdnKronos) - La Fondazione Mondo Digitale presenta i primi risultati raggiunti con "Computer Science First", la piattaforma gratuita di Google, che aiuta i docenti ad acquisire velocemente le competenze digitali per integrare la didattica con metodologie più efficaci. Già formati 470 insegnanti tra Milano, Roma e Napoli. Se ne parlerà mercoledì 17 ottobre, a Roma presso l''Iis Leonardo Da Vinci, insieme al sottosegretario all''Istruzione, Salvatore Giuliano. Al "CS First Day" interverranno anche Diego Ciulli, Public Policy Manager di Google Italia, Mirta Michilli, direttore generale della Fondazione Mondo Digitale, oltre a docenti e dirigenti scolastici protagonisti del programma.

C''è chi ha programmato con il codice a blocchi una lezione di scienze sul ciclo dell''acqua, chi ha animato una storia digitale con personaggi robotici costruiti con materiali di riciclo, chi ha disegnato la linea del tempo per rendere più coinvolgente la storia, chi ha scritto un gioco di educazione alimentare... Sono alcuni dei progetti realizzati insieme, da docenti e alunni, con Computer Science First, la piattaforma gratuita di Google arrivata nelle scuole italiane grazie alla collaborazione della Fondazione Mondo Digitale. La piattaforma Cs First è pensata per gli insegnanti che vogliono introdurre le nuove tecnologie nella didattica per rendere l''apprendimento più coinvolgente, attivo e appassionante. Una scuola per tutti ma di qualità.

Video tutorial e materiali semplici e intuitivi aiutano il docente, anche senza esperienza, a introdurre i nuovi linguaggi digitali nell''insegnamento delle materie tradizionali e a creare curriculum verticali, dalle elementari alle superiori, attenti ai tempi e modalità di apprendimento di ogni studente. Grazie al programma di Computer Science First i docenti hanno creato contenuti personalizzati e di valore, anche per ragazzi con bisogni speciali, hanno portato in classe lezioni interdisciplinari e, attraverso il modello ''peer to peer'', formato al coding centinaia di colleghi, innescando un effetto moltiplicatore, fuori e dentro la scuola.

(Rol/AdnKronos)
ISSN 2465 - 1222
15-OTT-18 11:08
NNNN