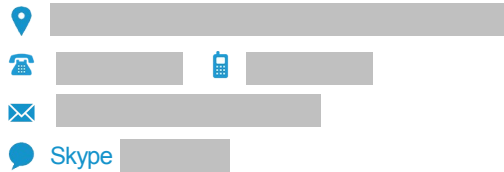


## INFORMAZIONI PERSONALI

## Grieco Alessandro



Sesso Maschile | Data di nascita [redacted] | Nazionalità Italiana

## OCCUPAZIONE DESIDERATA

## Project Manager/Programmatore

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

05/2015–alla data attuale

## MSP Tech

Microsoft Student Partner, Napoli (Italia)

- Organizzazione eventi tecnici
  - Hour of code : conoscere l'importanza di programmazione e informatica in generale. Evento destinato ad un pubblico giovane ed inesperto
  - Azure 4 DreamSpark Academic Tour: cloud computing e servizi cloud offerti dalla piattaforma Microsoft Azure. Evento destinato ad un pubblico universitario
  - Sessioni tecniche su diversi rami informatici quali tecnologie web, sviluppo cross platform e Internet of Things.
- Microsoft Student Partner Team Leader di Napoli
  - Responsabilità dirette
  - Gestione del team
- Competenze tecniche
  - Saper utilizzare e gestire le risorse e i servizi offerti da Microsoft Azure

05/2014–07/2015

## EDP manager &amp; Founder

Web4U Agency, Napoli (Italia)

- Relazione con i clienti
- Interventi e suggerimenti per l'immagine dell'azienda

05/2014–07/2015

## Programmatore

Web4U Agency, Napoli (Italia)

- Sviluppo siti con JQuery,PHP,HTML5 attraverso CMS e non
- Sviluppo applicazioni gestionali per privati in C++,C# e Java

22/01/2013–31/04/2013

## Produzione atti legali

Studio Legale Tributario Associato Forzati  
Riviera di Chiaia 267, Napoli (Italia)

Produzione di atti legali quali diffide, decreti, precetti e pignoramenti nei confronti dei debitori di Intesa San Paolo Personal Finance.

Attività o settore Studio legale

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

10/09/2006–29/06/2012

**Perito Industriale Capotecnico specializzato in Informatica**

Istituto tecnico industriale Francesco Giordani  
Caravaggio/184, 80126 Napoli (Italia)

- Conoscenza approfondita di hardware
- Utilizzo di più Sistemi Operativi
- Conoscenza di software utili
- Conoscenza di più linguaggi di programmazione
- Sistemi di acquisizione dati
- Statistiche e probabilità
- Networks
- Networking
- Cablaggio Crittografia Analisi dei problemi
- Programmazione ad oggetti

10/10/2013–alla data attuale

**Corso di laurea in Scienze Informatiche**

Università degli studi di Napoli "Federico II", Napoli (Italia)

**Generali:**

- Inglese
- Matematica
- Logica

**Professionali :**

- Sviluppo software avanzati
- Algoritmica
- Strutture dati avanzate
  
- Gestione database
- Sistemi Operativi
- Linguaggi di programmazione
- Sistemi informativi multimediali
  
- Tecnologie Web
- Project Management
- Reti
  
- Costruzione e gestione di sistemi Informativi e multimediali

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	B2	B2	B2	B2
Spagnolo	A1	A2	A2	A1	

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato  
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

**Competenze comunicative** - Buona capacità di adeguarsi ad ambienti multiculturali, conseguita grazie all'esperienza acquisita grazie al progetto interculturale europeo Comenius;  
 - Ottima capacità di relazionarsi ad un pubblico di qualsiasi fascia d'età.

**Competenze organizzative e gestionali** - Senso dell'organizzazione ;  
 - Buona esperienza nella gestione di progetti o gruppi.

**Competenze professionali** Buona padronanza degli strumenti elettrici/elettronici acquisita grazie alla costruzione del progetto PPTA.

Sviluppo di applicazioni cross platform e/o su cloud.

Realizzazioni di siti personali ed e-commerce.

**Competenza digitale**

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione




- Buona conoscenza di Microsoft Office™
- Conoscenza base di applicazioni grafiche
- Conoscenza avanzata dei framework per lo sviluppo di applicazioni web
- Conoscenze sulla progettazione e costruzione di reti informatiche private e/o aziendali
- Conoscenza dei linguaggi C++,Basic,Java,HTML,Javascript,PHP,SQL,C#
- Competenze in Project Management di un Software e l'utilizzo dei relativi strumenti
- Conoscenza dello standard UML
  
- Differenza tra Open Source e Software privato
- Competenze in pubblicità online
- Conoscenze di svariati Social Network

**Patente di guida** B

## Grieco Alessandro

Lingua madre  
Italiano

Altre lingue  
Inglese, Spagnolo

Inglese				
Autovalutazione delle competenze linguistiche				
COMPRESIONE		PARLATO		SCRITTO
 Ascolto	 Lettura	 Interazione	 Produzione orale	 Scritto
<b>B2</b> Utente autonomo	<b>B2</b> Utente autonomo	<b>B2</b> Utente autonomo	<b>B2</b> Utente autonomo	<b>B2</b> Utente autonomo
Certificati e diploma				
Titolo	Ente erogatore		Data	Livello*
–	–		–	–
Esperienze linguistiche e interculturali				
Descrizione			Durata	
Uso delle lingue per studio o formazione: Scambio scolastico tramite il progetto COMENIUS			–	

Spagnolo				
Autovalutazione delle competenze linguistiche				
COMPRESIONE		PARLATO		SCRITTO
 Ascolto	 Lettura	 Interazione	 Produzione orale	 Scritto
<b>A1</b> Utente base	<b>A2</b> Utente base	<b>A2</b> Utente base	<b>A1</b> Utente base	–
Certificati e diploma				

\* Indicare il livello del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) se indicato sul certificato o sul diploma.






Il Passaporto delle Lingue Europass è parte del Portfolio europeo delle Lingue sviluppato dal Consiglio d'Europa ([www.coe.int/portfolio](http://www.coe.int/portfolio)).

Titolo	Ente erogatore	Data	Livello*
-	-	-	-
<b>Esperienze linguistiche e interculturali</b>			
Descrizione		Durata	
-		-	

\* Indicare il livello del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) se indicato sul certificato o sul diploma.

Il Passaporto delle Lingue Europass è parte del Portfolio europeo delle Lingue sviluppato dal Consiglio d'Europa ([www.coe.int/portfolio](http://www.coe.int/portfolio)).

## Quadro europeo comune di riferimento per le lingue - Scheda per l'autovalutazione

		A1 Utente base	A2 Utente base	B1 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	C1 Utente avanzato	C2 Utente avanzato
Comprensione	 Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarci all'accento.
	 Lettura	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.
Parlato	 Interazione]	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
	 Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
Scritto	 Scritto	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici.

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue: © Consiglio d'Europa