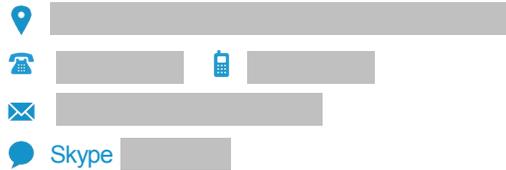


INFORMAZIONI PERSONALI

Grieco Alessandro



Sesso Maschile | Data di nascita [redacted] | Nazionalità Italiana

OCCUPAZIONE DESIDERATA

Project Manager/Programmatore

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

05/2015–alla data attuale

MSP Tech

Microsoft Student Partner, Napoli (Italia)

- Organizzazione eventi tecnici
 - Hour of code : conoscere l'importanza di programmazione e informatica in generale. Evento destinato ad un pubblico giovane ed inesperto
 - Azure 4 DreamSpark Academic Tour: cloud computing e servizi cloud offerti dalla piattaforma Microsoft Azure. Evento destinato ad un pubblico universitario
 - Sessioni tecniche su diversi rami informatici quali tecnologie web, sviluppo cross platform e Internet of Things.
- Microsoft Student Partner Team Leader di Napoli
 - Responsabilità dirette
 - Gestione del team
- Competenze tecniche
 - Saper utilizzare e gestire le risorse e i servizi offerti da Microsoft Azure

05/2014–07/2015

EDP manager & Founder

Web4U Agency, Napoli (Italia)

- Relazione con i clienti
- Interventi e suggerimenti per l'immagine dell'azienda

05/2014–07/2015

Programmatore

Web4U Agency, Napoli (Italia)

- Sviluppo siti con JQuery,PHP,HTML5 attraverso CMS e non
- Sviluppo applicazioni gestionali per privati in C++,C# e Java

22/01/2013–31/04/2013

Produzione atti legali

Studio Legale Tributario Associato Forzati
Riviera di Chiaia 267, Napoli (Italia)

Produzione di atti legali quali diffide, decreti, precetti e pignoramenti nei confronti dei debitori di Intesa San Paolo Personal Finance.

Attività o settore Studio legale

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

10/09/2006–29/06/2012

Perito Industriale Capotecnico specializzato in Informatica

Istituto tecnico industriale Francesco Giordani
Caravaggio/184, 80126 Napoli (Italia)

- Conoscenza approfondita di hardware
- Utilizzo di più Sistemi Operativi
- Conoscenza di software utili
- Conoscenza di più linguaggi di programmazione
- Sistemi di acquisizione dati
- Statistiche e probabilità
- Networks
- Networking
- CablaggioCrittografiaAnalisi dei problemi
- Programmazione ad oggetti

10/10/2013–alla data attuale

Corso di laurea in Scienze Informatiche

Università degli studi di Napoli "Federico II", Napoli (Italia)

Generali:

- Inglese
- Matematica
- Logica

Professionali :

- Sviluppo software avanzati
- Algoritmica
- Strutture dati avanzate

- Gestione database
- Sistemi Operativi
- Linguaggi di programmazione
- Sistemi informativi multimediali

- Tecnologie Web
- Project Management
- Reti

- Costruzione e gestione di sistemi Informativi e multimediali

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	B2	B2	B2	B2
Spagnolo	A1	A2	A2	A1	

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative - Buona capacità di adeguarsi ad ambienti multiculturali, conseguita grazie all'esperienza acquisita grazie al progetto interculturale europeo Comenius;
 - Ottima capacità di relazionarsi ad un pubblico di qualsiasi fascia d'età.

Competenze organizzative e gestionali - Senso dell'organizzazione ;
 - Buona esperienza nella gestione di progetti o gruppi.

Competenze professionali Buona padronanza degli strumenti elettrici/elettronici acquisita grazie alla costruzione del progetto PPTA.

Sviluppo di applicazioni cross platform e/o su cloud.

Realizzazioni di siti personali ed e-commerce.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

- Buona conoscenza di Microsoft Office™
- Conoscenza base di applicazioni grafiche
- Conoscenza avanzata dei framework per lo sviluppo di applicazioni web
- Conoscenze sulla progettazione e costruzione di reti informatiche private e/o aziendali
- Conoscenza dei linguaggi C++,Basic,Java,HTML,Javascript,PHP,SQL,C#
- Competenze in Project Management di un Software e l'utilizzo dei relativi strumenti
- Conoscenza dello standard UML

- Differenza tra Open Source e Software privato
- Competenze in pubblicità online
- Conoscenze di svariati Social Network

Patente di guida B

Grieco Alessandro

Lingua madre
Italiano

Altre lingue
Inglese, Spagnolo

Inglese				
Autovalutazione delle competenze linguistiche				
COMPRESIONE		PARLATO		SCRITTO
 Ascolto	 Lettura	 Interazione	 Produzione orale	 Scritto
B2 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	B2 Utente autonomo
Certificati e diploma				
Titolo	Ente erogatore		Data	Livello*
–	–		–	–
Esperienze linguistiche e interculturali				
Descrizione			Durata	
Usò delle lingue per studio o formazione: Scambio scolastico tramite il progetto COMENIUS			–	

Spagnolo				
Autovalutazione delle competenze linguistiche				
COMPRESIONE		PARLATO		SCRITTO
 Ascolto	 Lettura	 Interazione	 Produzione orale	 Scritto
A1 Utente base	A2 Utente base	A2 Utente base	A1 Utente base	–
Certificati e diploma				

* Indicare il livello del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) se indicato sul certificato o sul diploma.

Il Passaporto delle Lingue Europass è parte del Portfolio europeo delle Lingue sviluppato dal Consiglio d'Europa (www.coe.int/portfolio).

Titolo	Ente erogatore	Data	Livello*
-	-	-	-
Esperienze linguistiche e interculturali			
Descrizione		Durata	
-		-	

* Indicare il livello del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) se indicato sul certificato o sul diploma.

Il Passaporto delle Lingue Europass è parte del Portfolio europeo delle Lingue sviluppato dal Consiglio d'Europa (www.coe.int/portfolio).

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue - Scheda per l'autovalutazione

		A1 Utente base	A2 Utente base	B1 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	C1 Utente avanzato	C2 Utente avanzato
Comprensione	 Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarci all'accento.
	 Lettura	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.
Parlato	 Interazione]	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
	 Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentarmi in modo chiaro e articolato su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
Scritto	 Scritto	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici.

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue: © Consiglio d'Europa