

Sonet-Bull

“L’uso di strumenti ICT di social networking insieme a tecniche di peer learning e crowdsourcing per formare comunità scolastiche sul come affrontare il bullismo degli studenti”

EVENTO MOLTIPLICATORE

PROGRAMMA

- 9.30 **BENVENUTO E INTRODUZIONE**
- 9.45 **IL BULLISMO A SCUOLA: COME AFFRONTARLO?**
- Comprendere e definire il fenomeno, le ragioni e i ruoli degli attori coinvolti
 - Riconoscere gli effetti del bullismo e attuare strategie di supporto a vittime e bulli
 - Metodologie di apprendimento tra pari e buone pratiche all’interno della scuola
 - Avviare un approccio collaborativo per la prevenzione e il contrasto del bullismo a scuola
 - Sviluppare una politica scolastica anti-bullismo
 - Responsabilità legali della scuola e questioni etiche
- 10.30 **PRESENTAZIONE DELLA PIATTAFORMA SONET-BULL - www.sonetbull.eu**
LABORATORIO PRATICO PER L’UTILIZZO E LA DIFFUSIONE DELLA PIATTAFORMA
- Episodi di bullismo
 - Casi di studio
 - Attività educative
 - Policy anti-bullismo in ambito scolastico
- 14.00 **Fine dell’incontro**

DATE E SEDI DEGLI INCONTRI E REALTÀ COINVOLTE

- 13 giugno 2016 **COOPERATIVA SOCIALE RIFORNIMENTO IN VOLO - Marta Tonelli, Francesca Mammarella, Manuela Baldasso**
presso Fondazione Mondo Digitale, via del Quadraro 102, 00174 - Roma (RM)
<http://www.rifornimentoinvolo.it/>
- 14 giugno 2016 **COOPERATIVA SOCIALE NOSTOS - Lisa Gabbarelli, Anna Stolfa, Domenico Scaringi**
presso Cooperativa Sociale Nostos, via L. Ziliotto 7, 00143 - Roma (RM)
<http://www.nostos.it/>
- 15 giugno 2016 **FONDAZIONE MONDO DIGITALE - Annaleda Mazzucato, Ilaria Graziano**
presso Fondazione Mondo Digitale, via del Quadraro 102, 00174 - Roma (RM)
www.mondodigitale.org
- 16 giugno 2016 **PSY+ ONLUS - Patrizia Perrone**
presso Fondazione Mondo Digitale, via del Quadraro 102, 00174 - Roma (RM)
<http://www.psyplus.org/>
- 16 giugno 2016 **OSSERVATORIO REGIONALE ANTI-BULLISMO PUGLIA EWTO ITALIA - Cosimo Laguardia**
presso Sala conferenze “Ex-Opera”, piazzale San Rocco, 32 - 71042 - Cerignola (FG)