

Programma **Ponteradio**
Emittente **Radio 1 Rai**
Durata
Redattore

Data **18/04/03**
Ora

[Ascolta la puntata](#)

Oggi insegno io!

Digital divide: con Gioventù digitale gli studenti diventano tutor degli adulti

"Ho voluto mettere alla prova la mia capacità di trasmettere agli altri le mie conoscenze", confessa Valentina, "e quando vedo che imparano davvero mi dico con soddisfazione: è frutto mio!" Anche Vanessa non riesce a nascondere il suo entusiasmo, perché nei panni dell'insegnante si è trovata davvero bene. Anzi questa esperienza le ha permesso di capire meglio le difficoltà e i problemi dei suoi docenti. Insegnare a chi parte da zero non è per niente facile, spiega un altro collega: "ma loro imparano subito il metodo e, superate le prime difficoltà, poi sono subito in grado di proseguire anche da soli". Nell'audio le testimonianze di alcuni giovanissimi tutor dell'[istituto tecnico commerciale Toscanelli](#) di Ostia, mentre è in corso l'undicesima lezione del progetto [Nonni su Internet](#). Gli entusiasti studenti, tutti over 60, provengono dal Centro anziani di Ostia. Il progetto, ispirato al protocollo Stanca-Veltroni e coordinato dal [Consorzio Gioventù digitale](#), ha come obiettivo primario l'alfabetizzazione informatica degli adulti per usufruire dei servizi digitali e di e-government delle pubbliche amministrazioni e si sta svolgendo in forma sperimentale anche in altri due istituti superiori gemellati con i rispettivi centri anziani del territorio: liceo scientifico Malpighi-centro anziani di Corviale e istituto professionale De Amicis-Centro anziani di Testaccio.

Gli studenti, trascinati dall'entusiasmo degli anziani, vorrebbero continuare la sperimentazione a oltranza. Siedono sorpresi e disponibili accanto a loro, forse stupiti di una motivazione così tenace e una sincera voglia di apprendere. "Si è stabilito subito un rapporto di reciproca fiducia", confessa Valentina. Gli anziani stanno imparando in fretta e bene e questo, per loro e per l'organizzazione, è un grande successo. Così i tutor conquisteranno anche significativi crediti formativi, ma il risultato più grande non è neanche quantificabile: i giovani tutor stanno riscoprendo la voglia di imparare, di confrontarsi e di mettersi in discussione. Ogni volta che la scuola si confronta con il territorio si conferma l'agenzia educativa per eccellenza e, nonostante tutti i limiti, è ancora una delle poche strutture in grado di far dialogare in modo costruttivo le generazioni.