



Relazione di Gestione

Anno 2008

INDICE

PREMESSA.....	3
LE LINEE STRATEGICHE DI AZIONE.....	4
IL CONSOLIDAMENTO DEI PROGETTI STORICI DELLA FONDAZIONE.....	4
IL LANCIO DI NUOVI PROGETTI STRATEGICI.....	4
LA CERTIFICAZIONE DI QUALITA' ISO9001.....	4
LA PROGETTAZIONE IN AMBITO EUROPEO.....	4
IL RAPPORTO CON IL COMUNE DI ROMA.....	5
LE LINEE DI SVILUPPO ED I PROGETTI PROMOSSI.....	6
ICT PER L'ACCESSIBILITA'.....	6
Riciclo PC Usati.....	6
Connettività a Banda Larga per le Scuole Romane.....	8
Aule Virtuali.....	8
ICT PER STUDENTI CON BISOGNI SPECIALI.....	9
eCARE.....	9
ICT PER LA TERZA ETA'.....	11
Nonni su Internet.....	11
Tutti su Internet- III Settimana dell'Alfabetizzazione Digitale.....	13
SILVER- STIMULATING ICT LEARNING FOR ACTIVE EU ELDERS.....	14
ICT PER LE PARI OPPORTUNITA'.....	15
Donne e ICT.....	15
Women in Local Development.....	16
ICT PER L'INTEGRAZIONE DI IMMIGRATI E DISABILI.....	17
Centro Enea.....	17
Le attività realizzate nel 2008.....	18
INTI- "Integration Exchange".....	19
ICT PER L'EDUCAZIONE DEL XXI SECOLO.....	20
Città Educativa.....	20
Le attività realizzate nel 2008.....	20
Robodidactics.....	29
ROMEcup 2008.....	30
IMEB -"European Resouces Manager of School Cities".....	32
ICT PER L'EDUCAZIONE GLOBALE E LA E-INCLUSIONE.....	33
Global Junior Challenge.....	33
Small Fund Awards.....	34
Digital Bridge Camerun e Saharawi.....	35
RICERCA E SVILUPPO PER L'AZIONE.....	36
IL NUOVO SITO.....	37
L'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO.....	39
AFFILIAZIONE SCUOLE ANNO 2008.....	41
EVENTI.....	45
ESTRATTO RASSEGNA STAMPA.....	47
CONCLUSIONI.....	48



PREMESSA

Obiettivo di questo documento è fornire una sintetica relazione di gestione della Fondazione Mondo Digitale (FMD), già Consorzio Gioventù Digitale per l'anno 2008.

L'Anno 2008 è stato un anno difficile, soprattutto per l'instabilità politica di due dei nostri soci di riferimento: il Comune di Roma e la Regione Lazio. Questa situazione ha rallentato, ed in alcuni casi arrestato, l'azione della fondazione, che con il consolidamento della struttura avvenuto nel 2007 era proiettata verso una crescita necessaria ed importante.

I risultati ottenuti, sia in termini del successo dei progetti in cui la fondazione è stata impegnata, sia in termini del risultato economico-finanziario conseguito, sono da considerarsi eccezionali e ascrivibili esclusivamente alla forte motivazione di tutto il personale della fondazione.

I capitoli che seguono entreranno nel merito delle linee di azione strategiche che hanno guidato la Direzione nella sua azione, illustreranno in dettaglio i vari progetti realizzati nel corso dell'anno e proporranno una riflessione conclusiva che vuole essere da stimolo e da guida per il 2009.

LE LINEE STRATEGICHE DI AZIONE

Cinque sono state le azioni portanti che hanno guidato il lavoro della Direzione nel corso del 2008:

- il consolidamento dei progetti storici della Fondazione
- il lancio di nuovi progetti strategici
- Il mantenimento della certificazione di qualità ISO9001
- Il consolidamento della progettazione in ambito europeo
- Il rapporto con il Comune di Roma

IL CONSOLIDAMENTO DEI PROGETTI STORICI DELLA FONDAZIONE.

Come nel passato anche nel 2008 la Fondazione ha curato in modo particolare le nuove edizioni dei progetti storici, che costituiscono sia il nostro patrimonio culturale che il nostro principale bacino di utenza. Nell'anno è stata data alta priorità allo sviluppo del nuovo sito web della fondazione e dell'ambiente di apprendimento online, a cui sono dedicati due capitoli della presente relazione.

Tra i progetti storici si segnalano le nuove edizioni del progetto "Nonni su Internet", "Città Educativa" e la seconda edizione della competizione "ROMECUP2008", concorso internazionale di robotica per le scuole. Tutti questi progetti hanno impegnato la Fondazione essenzialmente nel primo semestre, mentre la seconda metà dell'anno è stata per lo più dedicata alla realizzazione dei nuovi progetti "Digital Bridge", "Centro Enea", ed al rapporto con il Comune di Roma.

Il dettaglio di ogni progetto verrà illustrato nel capitolo che segue, qui si vuole mettere in evidenza lo sforzo rilevante che è stato fatto nel corso del 2008 per mantenere vivo il progetto Città Educativa nonostante i cambi nell'Amministrazione Comunale, ed estendere il progetto "Nonni su Internet" alle scuole della Regione Lazio, nonostante non ci sia stato il contributo economico della Regione Lazio.

IL LANCIO DI NUOVI PROGETTI STRATEGICI

Parallelamente al consolidamento di progetti esistenti considerati strategici per la Fondazione, si è lavorato a lanciare nuove importanti iniziative nei diversi settori di intervento, in collaborazione con partner pubblici e privati. Importante ricordare tra tutti il progetto CENTRO ENEA a sostegno dei rifugiati politici presenti nella città di Roma in collaborazione con il Ministero dell'Interno, il Comune di Roma e l'Arciconfraternita del Santissimo Trifone e del S. Sacramento.

LA CERTIFICAZIONE DI QUALITÀ ISO9001

Nell'Aprile 2007 la FMD ha raggiunto l'ambizioso obiettivo che ci eravamo prefissi nel 2006 di ottenere la certificazione di qualità ISO9001. Il miglioramento atteso è stato sia in termini di qualità ed efficacia dei processi e delle modalità operative adottate, sia in termini di maggiori possibilità di partecipazione a bandi di gara ed avvisi pubblici. Nel 2008 abbiamo lavorato per mantenere la certificazione di qualità che è stata puntualmente riconfermata.

LA PROGETTAZIONE IN AMBITO EUROPEO

Nel 2007 la Fondazione ha ripreso la progettazione e la presenza in ambito europeo ottenendo il finanziamento, come soggetto coordinatore, per un progetto sul tema della robotica a scuola denominato "Robodidactics", e come partner in ben tre altri progetti denominati "Women in Local Development", "Inti" e "European Resources Manager of School Cities".



Nel 2008 sono stati portati a compimento i progetti già attivi ed è stato ottenuto il finanziamento per un nuovo progetto denominato SILVER, che prevede l'esportazione in ambito europeo del nostro modello di alfabetizzazione digitale degli anziani Nonni su Internet.

IL RAPPORTO CON IL COMUNE DI ROMA

IL Commissario Straordinario del Comune di Roma, con i poteri del Consiglio Comunale il 10 marzo 2008 ha approvato la deliberazione N. 24 avente per oggetto "Modifiche dello Statuto della Fondazione Mondo Digitale. Concessione Amministrativa per 9 anni, senza corrispettivo, alla Fondazione Mondo Digitale del complesso immobiliare denominato Centro Città Educativa, sito in Roma, via del Quadraro 102".

Tale deliberazione prevede:

- 1) un incremento del Fondo di Gestione a carico del Comune di Roma da 300.000€ a 450.000€ annui;
- 2) la concessione amministrativa del Centro Città Educativa (sito in via del Quadraro 102) per 9 anni alla Fondazione Mondo Digitale;
- 3) un contratto per un progetto di animazione e promozione del Centro Città Educativa per un ammontare di 750.000€ annui.

Rispetto a tali punti lo stato di attuazione da parte del Comune di Roma al 31 dicembre 2008 è il seguente:

- 1) l'Assestamento di Bilancio approvato dal Consiglio Comunale prevede l'incremento del Fondo di Gestione a carico del Comune di Roma;
- 2) la Fondazione Mondo Digitale, in data 5 maggio 2008, ha stipulato con il Dipartimento II del Comune di Roma, Politiche del Patrimonio e Progetti Speciali il contratto per la concessione amministrativa del Centro Città Educativa, ma non ha ancora ricevuto le chiavi del Centro che è attualmente utilizzato dal Dipartimento XI;
- 3) il Dipartimento XI, con nota del Direttore del 5 Agosto 2008, su Direttiva dell'Assessore del 4 Agosto 2008, ha sospeso la procedura per l'approvazione del Progetto di Animazione del Centro Città Educativa presentato dalla Fondazione in data 15 aprile 2008, protocollo 246/08, e la relativa erogazione del contributo previsto.

LE LINEE DI SVILUPPO ED I PROGETTI PROMOSSI

ICT PER L'ACCESSIBILITA'

Riciclo PC Usati

Nel corso del 2008 la Fondazione Mondo Digitale ha consolidato la campagna per il riciclo dei computer usati e dismessi dalle aziende denominata "Non mi buttare... Al centro anziani c'è post@ per me!" raccogliendo le donazioni di importanti aziende.

Il 10 luglio 2008 a Roma al centro congressi Cavour per la quindicesima edizione del rapporto Comuni Ricicloni la Campagna riciclo della Fondazione ha ricevuto, una menzione speciale nella categoria "Meno rifiuti" tra i 1.081 Comuni selezionati.



Ad oggi stati raccolti dalla Fondazione 866 pc e il numero è destinato a crescere rapidamente.

Tra i principali donatori risulta Poste Italiane Spa.

Dal settore pubblico al privato hanno già aderito: Eni Foundation, Comune di Roma, con Dipartimenti e aziende del gruppo Comune vedi Zètema, Acea, Engineering, il Consiglio Superiore della Magistratura e diversi uffici legali privati e singoli cittadini.

223 sono i computer già rigenerati dagli studenti.

68 Centri Sociali della Capitale che sono già stati attrezzati.

La Fondazione sta procedendo a dotare tutti e 140 i Centri Anziani della Capitale per poi estendere l'operazione a livello regionale.



Lo **scopo della campagna** è dotare di due o tre computer ognuno dei centri sociali anziani della Capitale prima e della regione poi, ma i beneficiari della donazione sono anche scuole con limitate attrezzature informatiche e scuole materne che vogliano sperimentare un protocollo didattico con momenti di avviamento al pc.

Il **principio del progetto** è molto semplice: le aziende che intendono disfarsi di pc inutilizzati ma funzionanti possono rivolgersi alla Fondazione. Gli studenti delle scuole romane si occupano del check-up completo delle macchine e la sostituzione dei programmi con software open source oppure con sistema operativo e programmi Microsoft. La Fondazione è infatti accreditata come MAR - Microsoft Authorised Refurbisher: con questa certificazione è possibile installare legalmente il sistema operativo Microsoft su computer che poi dovranno essere donati.

Le scuole che partecipano al progetto

Nove le scuole che hanno già aderito all'iniziativa, formando delle vere e proprie task force di studenti (circa 100) nelle aule scolastiche adibite a "officine del recupero" che con aspirapolvere, cacciaviti, pennelli, e il software hanno provveduto alla rigenerazione dei pc da destinare ai Centri Sociali Anziani.

Fino ad oggi hanno preso parte all'iniziativa le seguenti scuole istituendo delle vere e proprie task force ed officine del riciclo:

- I.T.I.S "G. Armellini"
- I.T.I.S. "B. Pascal"
- I.T.I.S "E. Fermi"
- I.T.I.S. "A. Pacinotti"
- I.T.C. "P. Calamandrei"
- I.T.I.S "H. Hertz"
- L.S.S. "B. Russell"
- I.p.s. "C. Cattaneo"
- S.M.S. "P. Stefanelli"



Il numero delle scuole che aderiscono al progetto del riciclo è destinato a crescere in considerazione del valore formativo dell'attività per gli studenti.

La prima tornata di pc arrivata nel 2006 era composta anche da macchine che sono risultate esageratamente obsolete per cui non è stato possibile il recupero, ma necessario lo smaltimento. Per questo



motivo FMD ha dal 2007 stabilito con ulteriore dettaglio le caratteristiche minime dei pc per essere accettati in donazione. Il risultato di questa operazione è stato positivo ha evitato nella maggior parte dei casi l'arrivo di apparecchiature inutilizzabili.

Il 3 giugno 2008 in occasione dell'evento di chiusura delle attività per l'anno scolastico 2007-2008 presso la città educativa di Roma dal titolo "La scuola che insegna e impara innovando" sono stati allestiti laboratori di riciclo pc per i visitatori.

Ancora nel 2008 la Fondazione ha ampliato le prospettive del progetto organizzando incontri pratici con le scuole medie interessate al tema del riciclaggio in concomitanza con la Settimana di educazione allo sviluppo sostenibile promossa e patrocinata da Unesco - Commissione Nazionale Italiana.

Nel settembre 2008 la Fondazione ha siglato un accordo con Eni Foundation per dar vita ai primi cinquanta "Internet Corner" in altrettanti centri sociali della capitale: luoghi accoglienti e familiari dove gli anziani possono mettere in pratica le competenze acquisite nei corsi di alfabetizzazione informatica sempre promossi dalla Fondazione e navigare. L'accordo con Eni Foundation ha previsto la donazione da parte di Eni di 150 computer (3 per ogni centro anziani) l'allestimento hardware e software dei punti on line (curando anche i collegamenti Adsl e coprendo i costi del relativo canone per un anno). Alla Fondazione spettano invece la gestione e coordinamento del progetto.



La campagna per il riciclo è oggi anche un' offerta formativa per gli ospiti del Centro Enea.

Connettività a Banda Larga per le Scuole Romane

Durante l'anno la FMD ha lavorato a rendere operativo l'accordo con il Comune di Roma per la fornitura dell'ADSL a 50 scuole romane di diverso ordine e grado. Purtroppo le scuole identificate, a causa di vicissitudini diverse del Comune di Roma, non usufruiscono ancora del servizio.

Aule Virtuali

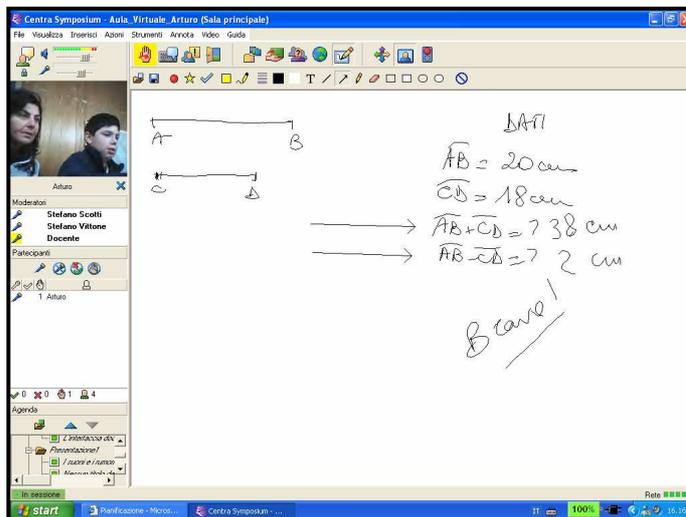
Ha realizzato 10 aule virtuali in altrettante scuole di Roma e provincia collegandole con le case dei bambini assistiti dall'ospedale pediatrico Bambino Gesù (per maggiori dettagli si veda progetto eCare).

ICT PER STUDENTI CON BISOGNI SPECIALI

eCARE

Il 3 aprile 2007 in Campidoglio nella sala delle Bandiere è stato siglato un Protocollo di Intesa tra Comune di Roma, Fondazione Mondo Digitale, Intel Corporation Italia S.p.A., Ospedale Pediatrico Bambino Gesù al fine di promuovere la realizzazione di un progetto che consenta a bambini costretti a casa dalla propria malattia di poter rimanere in contatto con la propria classe di appartenenza e con i propri insegnanti attraverso l'ausilio delle nuove tecnologie. Infatti gli studenti lungodegenti, che non sono in grado di frequentare la scuola, rischiano di rimanere completamente isolati dalla scuola e dagli amici.

10 gli studenti e le relative scuole segnalate alla FMD dal Gabinetto del Sindaco a prender parte al progetto pilota. FMD ha dotato i giovani pazienti dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù e le corrispondenti scuole di un notebook attrezzato per le videoconferenze grazie al software Centra (aula virtuale). Una postazione è stata anche depositata all'OPBG da usare in occasione dei ricoveri dei pazienti. L'idea di dotare di un notebook gli alunni nasce per permettere agli studenti in occasione dei loro ricoveri, più o meno lunghi, in ospedale, di avere con sé un pc in grado di collegarsi con la propria classe di appartenenza.



La semplicità, l'intuitività d'uso e l'aspetto "friendly" dell'interfaccia grafica del software Centra, che ricorda una lavagna, fa sentire lo studente vicino alla classe ed ai compagni. La possibilità di vedere e sentire in audio i compagni e farsi vedere ed intervenire aumenta il vissuto di inclusione e partecipazione per questi studenti "speciali" altrimenti sono costretti a vivere una doppia penalizzazione.

In questo modo, lo studente è in grado di "frequentare" la scuola e mantenersi in contatto con i propri compagni.

La Fondazione fornisce, attraverso il sostegno di Unidata, connettività ADSL alle case ed alle scuole degli studenti, di comune accordo con genitori ed insegnanti. Ad oggi, è stata fornita connettività ADSL alle scuole ed alle famiglie che ne erano sprovviste (6 scuole e 3 famiglie). In alcune scuole è stato molto laborioso riuscire a impiantare la ADSL per assenza di infrastrutture preesistenti (prese, canaline, soffitti così alti da non facilitare la trasmissione del segnale wireless, etc) oltre alla difficoltà di avere l'autorizzazione dalle scuole stesse a realizzare interventi tecnici in tempi brevi là dove si sono dovute studiare soluzioni ad hoc.

La FMD attraverso il suo personale si preoccupa di fornire assistenza tecnica alle scuole e famiglie, training all'uso della piattaforma ai docenti, agli studenti e nei casi in cui gli studenti siano molto giovani anche ai familiari che sostengono lo studente in occasione dei collegamenti casa-scuola. La FMD è impegnata a sostenere le scuole affinché il progetto ben si inserisca a tutti gli effetti nella normale attività didattica curricolare e diventi un modus operandi quotidiano.

Il progetto è delicato e richiede massima cura e sensibilità da parte di tutti gli operatori se solo si pensa che dall'avvio del progetto 3 sono i giovani pazienti le cui condizioni di salute sono improvvisamente precipitate tanto da portarli a non sopravvivere.

A fronte di questi estreme situazioni il progetto ha una valenza incredibile, ed ad oggi ogni collegamento viene ancora vissuto come una festa ed un successo di tutti e da tutti. Le condizioni di salute di tutti i casi segnalati per questa edizione pilota sono molto serie e dunque non è mai certo che nel periodo di ricovero a casa o in ospedale lo studente abbia la forza e voglia di collegarsi, ma fino ad oggi, vuoi la novità, vuoi l'entusiasmo di tutti gli attori, hanno permesso di far funzionare il progetto al meglio.



La valenza positiva di questo progetto è già condivisa da tutti gli operatori (presidi, docenti, familiari, studenti e FMD) tanto che già si pensa e studiano già le modalità per una replicabilità del progetto su larga scala e per una più estesa tipologia di casi.

Visti i risultati ottenuti, la Fondazione sta lavorando per estendere la collaborazione anche al Policlinico Gemelli di Roma, che ha una elevata presenza di studenti adolescenti con ricoveri medio lunghi o ripetuti o in particolari reparti che si avvantaggerebbero di tale soluzione (ad es. reparti di isolamento).

ICT PER LA TERZA ETA'

Nonni su Internet

Nel 2008 è stata realizzata la settima edizione del progetto Nonni su Internet.

Oltre 70 i nuovi corsi così distribuiti: 60 nelle scuole della Capitale, 10 nelle scuole del Lazio e 5 nelle scuole dell'Umbria. Prosegue così a grande richiesta la possibilità di frequentare il corso base di alfabetizzazione informatica da parte degli over sessanta per iniziare a muovere i primi passi nel mondo delle nuove tecnologie.



Dalla prima alla sesta edizione la Fondazione, attraverso i suoi corsi, ha dato l'opportunità a circa 6000 over sessanta di "diplomarsi" senior internauti, a 3000 studenti/tutor di cimentarsi con l'insegnamento e a 400 docenti di coordinare questi insoliti corsi, anche la settima edizione si prefigura di grandi numeri.

L'età media degli anziani che frequentano i corsi è di 71 per le donne e di 73 per gli uomini.

Dal suo inizio siamo arrivati a coinvolgere oltre 110 centri anziani e altrettante scuole distribuite tra i 19 municipi della Capitale, a cui da quest'anno si sono aggiunte scuole della Provincia e della Regione Lazio oltre ad essersi riconfermate le scuole dell'Umbria.

La lista d'attesa per le prossime edizioni inizia ad infoltirsi e chi ha già frequentato il corso chiede di poter proseguire con corsi di livello superiore se non semplicemente di ripetere l'esperienza per consolidare ulteriormente quanto appreso. Questa semplice ed, allo stesso tempo, efficace formula messa in piedi con questo progetto, ha saputo dare spazio a tutte quelle persone anziane generalmente fuori, per età, dalle logiche di mercato e della formazione continua che invece rappresentano una grossa fetta della popolazione che per altro mostra un reale interesse ed aspettative verso le potenzialità offerte dalle nuove tecnologie, considerandole foriere di soluzioni che offrono un miglioramento alla qualità della vita. Così Nonni su Internet è il progetto pensato per avvicinare le generazioni degli over 60 alla tecnologia e in particolare all'uso del computer: per navigare sul web, comunicare con la posta elettronica e soprattutto imparare ad usufruire dei servizi digitali promossi dalle pubbliche amministrazioni locali e beneficiare dei servizi on line a disposizione per il cittadino, per costruire una partecipazione sempre più democratica e di tutti alla vita collettiva.

La formula del progetto, ormai collaudata, vede gli anziani dei centri sociali anziani tornare tra i banchi di scuola durante l'orario di apertura degli istituti e ricevere le nozioni base di informatica direttamente dagli studenti, a loro volta coordinati dal docente esperto nelle più moderne tecnologie. La durata del corso è di 30 ore circa, a cadenza settimanale. I partecipanti possono studiare e ripassare le lezioni grazie ad un manuale realizzato ad hoc dalla Fondazione Mondo Digitale, scritto a "grandi caratteri", secondo i criteri di semplicità d'uso e alta leggibilità. Il corso per i partecipanti è gratuito.

La partecipazione di Intel nel 2007 ha fornito un contributo per sostenere la codifica di tutto il processo didattico, permettendo alla FMD, in collaborazione con il Dipartimento di Linguistica dell'Università "La Sapienza" di Roma, di mettere a punto la prima guida all'alfabetizzazione digitale degli adulti. Il *kit formativo* composto da quattro manuali e facilita la esportabilità e replicabilità del progetto su larga scala, è gratuito e scaricabile da Internet:

- *Linee guida per nonni*
- *Linee guida per docenti*
- *Linee guida per tutor*
- *Guida pratica all'uso del pc*



Le novità dell'edizione 2008 sono state:

- (a) Con il progetto *Silver: Stimulating ICT Learning for Active Eu Elders*, nell'ambito del Programma d'azione comunitaria per l'apprendimento permanente, partono progetti di alfabetizzazione digitale per adulti in Spagna, Romania e Belgio. Il "progetto multilaterale", coordinato dalla Fondazione Mondo Digitale e co-finanziato dalla **Commissione europea**, vuole testimoniare la possibilità di replicare con successo *Nonni su Internet* in ambito internazionale.
- (b) Inizia il gemellaggio con il **governo irlandese** che ha appena lanciato l'iniziativa nazionale di alfabetizzazione digitale degli anziani. Il progetto *Log On, Learn* è stato sviluppato con la collaborazione di Intel Ireland. Intel Italia è partner storico della Fondazione Mondo Digitale.
- (c) Parte la *comunità virtuale* per l'apprendimento permanente, pensata dalla Fondazione su misura per adulti e anziani. Sul sito www.mondodigitale.org tutti gli attori del progetto *Nonni su Internet* potranno consultare liberamente i materiali didattici e mettere in comune le esperienze di apprendimento.

Tutti su Internet- III Settimana dell'Alfabetizzazione Digitale

Per una settimana dal 19 al 23 maggio 2008 è tornata nella capitale la terza edizione della "Settimana dell'alfabetizzazione digitale".

Computer accesi e collegamenti on line attivi nelle aule di 17 scuole primarie e di 40 scuole secondarie (20 di primo grado e 20 di secondo grado), dislocate nei vari municipi della città. Ad accogliere gli aspiranti cittadini digitali sono stati ancora una volta gli anziani diplomati, insieme ai giovanissimi tutor e ai docenti che hanno già partecipato alle varie edizioni di Nonni su Internet.



Tutti i cittadini romani sono stati invitati a tornare nella scuola di quartiere per imparare come si scrive una lettera al computer si invia un messaggio di posta elettronica o si usano i servizi on line della Pubblica Amministrazione, come si consulta l'orario ferroviario, gli orari di un cinema o di un museo.

Oltre 1000 i visitatori tra giovani mamme, casalinghe e soprattutto nonne e nonni che non si sono fatte sfuggire l'opportunità di un "tour guidato" alla scoperta di Internet e del pc.

Una vera festa che per una settimana ha animato la capitale ed i quartieri permettendo agli anziani appena promossi dai corsi di nonni su Internet di cimentarsi come "ciceroni del web e di windows", forti di quanto appreso dai corsi. Prosegue così la catena del passaggio delle competenze che ha visto prima i giovanissimi tutor insegnare ai "nonni" e che prosegue ora con i nonni che dimostrano ai loro coetanei ed a coloro che si avvicinano per la prima volta al pc che le nuove tecnologie possono essere alla portata di tutti.

La settimana dell'alfabetizzazione Tutti su Internet si conferma un appuntamento in cui le scuole si collegano con il territorio coralmemente nell'ottica di una scuola aperta e collegata al tessuto sociale e locale che chiede ascolto, risorse in un'ottica di mutuo scambio.



SILVER- STIMULATING ICT LEARNING FOR ACTIVE EU ELDERS

Descrizione del progetto

Il progetto Silver: Stimulating ICT Learning for Active Eu Elders, è stato realizzato nell'ambito del Programma d'azione comunitaria per l'apprendimento permanente. L'obiettivo del progetto è quello di sviluppare progetti di alfabetizzazione digitale per adulti in Spagna, Romania e Belgio. Il "progetto multilaterale", coordinato dalla Fondazione Mondo Digitale e co-finanziato dalla **Commissione europea**, vuole testimoniare la possibilità di replicare con successo *Nonni su Internet* in ambito internazionale.

I partner del progetto sono: Centro de Educación Permanente Siete Villas (Spagna), PERSPECTIVES ASBL (Belgio), Romanian Society for Lifelong Learning (Romania), l'Università di Edimburgo e la Federazione Internazionale dei Pensionati e degli anziani con sede a Bruxelles.

Le attività realizzate nel 2008

Il progetto ha una durata biennale: da Ottobre 2008 a Settembre 2010.

Le attività realizzate nel 2008 sono state le seguenti:

- Kick-off meeting del progetto "Silver" tra la Fondazione Mondo Digitale ed i partner internazionali;
- Conferenza internazionale per il lancio del Progetto "Silver" e del Progetto "Nonni su Internet 2008", in collaborazione con Intel;
- Customizzazione del materiale didattico del Progetto "Nonni su Internet" in Romania, Spagna e Belgio.
- Redazione del Survey sull "E-gouvernement" in Italia, Spagna, Belgio e Romania.



ICT PER LE PARI OPPORTUNITA'

Donne e ICT

Descrizione del progetto

Il progetto *Donne e nuove tecnologie*, nato per volontà dell'Assessorato alle Politiche per le pari opportunità del Comune di Roma, è indirizzato esclusivamente a neolaureate (sotto i 28 anni) o laureate con poca esperienza lavorativa. Il programma si prefigge di informare le neolaureate sul mondo del lavoro e le eventuali difficoltà nell'affrontare la loro futura carriera, e sottolinea il ruolo svolto dalle nuove tecnologie nel migliorare le opportunità ed il potenziale imprenditoriale femminile nella società della conoscenza. Tra l'altro ha lo scopo di facilitare l'inserimento lavorativo delle neolaureate in aziende associate alla UIR. Gli obiettivi a lungo termine del programma, per le aziende di Roma e del Lazio, includono lo sviluppo di una cultura della meritocrazia e delle pari opportunità che riconosca il pieno potenziale e talento femminile a qualsiasi livello organizzativo.

Le attività realizzate nel 2008

Le attività realizzate nel 2008 sono state le seguenti:

- 1) Partecipazione della Fondazione Mondo digitale al Convegno "Donne e Tecnologie una dote per l'Italia" in collaborazione con Beatrice Magnolfi, Sottosegretario per le Riforme e le Innovazioni nella Pubblica Amministrazione, tenutosi a Roma il 7 Marzo 2008, presso la Camera dei Deputati.
- 2) Partecipazione del direttore generale nel Comitato Scientifico presieduto dal Sottosegretario di Stato per le riforme e le innovazioni nella pubblica amministrazione nell'ambito del convegno DoTE.
- 3) Collaborazione con il governo ed in particolare Sottosegretario di Stato per le riforme e le innovazioni nella pubblica amministrazione nell'ambito delle pari opportunità.
- 4) Ricerca e valorizzazione delle buone pratiche realizzate dalle scuole romane sul tema delle pari opportunità. Creazione di due aree di conoscenza dedicate ("Differenze di genere" e "Integrazione e pari opportunità") nell'ambiente di apprendimento on line www.mondodigitale.org/linnovazione-scuole-roma/introduzione, uno spazio di libera consultazione e partecipazione per l'intera comunità scolastica.
- 5) Monitoraggio costante delle iniziative presenti sul territorio, selezione di progetti originali e significativi e verifica in rete attraverso lo spazio di Città educativa. In particolare la settimana Settimana tematica (marzo 2008) è stata dedicata alle Pari opportunità. Tra le attività proposte alle scuole anche un laboratorio sulle differenze linguistiche di genere.
- 6) Particolare attenzione alla ricaduta didattica delle differenze di genere. Con "Roberta" il progetto di robodidattica, per la prima volta in Italia, è stato declinato anche al femminile.



Women in Local Development

Descrizione del progetto

Il progetto "Getting Engaged: Women in local Development", coordinato dalla rete internazionale QeC-Eran e di cui la Fondazione Mondo Digitale è partner, è finanziato dalla Commissione Europea nell'ambito del "Framework Strategy on Gender Equality", insieme ad altre istituzioni internazionali quali: "Innovacion, Trasferencia y Desarrollo" (Spagna), "Centro Sicilia Servizi Enna" (Italia), "Comitato Progetto Porta Palazzo - The Gate" (Italia), "Municipalità of Rotterdam" (Olanda), "Birmingham Race Action Partnership" (Inghilterra), "Regional Social Welfare Resources Centre" (Ungheria) e "Polka Federacja Klubow Business and Professional Women" (Polonia).

Il progetto ha avuto una durata di un anno: ha iniziato le sue attività nel Gennaio 2007 e le ha terminate nel Gennaio 2008. Gli obiettivi che il progetto si è posto sono i seguenti: 1) l'individuazione di strategie e priorità per lo sviluppo locale delle donne; 2) la capitalizzazione delle esperienze di successo a livello nazionale ed internazionale nel campo delle pari opportunità; 3) l'identificazione a livello locale e regionale di una mappatura delle misure e degli strumenti che promuovono la partecipazione delle donne nello sviluppo locale.

Gli obiettivi sopracitati sono stati raggiunti attraverso differenti azioni: attraverso peer review e workshop internazionali, in cui sono stati focalizzati i bisogni delle donne e le priorità di intervento, ed attraverso l'istituzione di 8 Local Action Groups, ovvero gruppi locali di azione che hanno individuato le attività da mettere in campo per lo sviluppo delle pari opportunità nel contesto locale di ogni paese che è stato confrontato a livello internazionale con i Local Action Groups degli altri paesi, dando vita ad uno scambio internazionale di buone pratiche.

Le attività realizzate nel 2008

Il progetto "Getting Engaged: Women in Local Development" ha avuto inizio nel Febbraio 2007 e ed è terminato nel Febbraio 2008.

La Fondazione Mondo Digitale ha sviluppato e realizzato tutte le attività previste nel piano di azione del progetto dando luogo ai seguenti risultati :

- Costituzione di un Local Action Group, ovvero il gruppo locale di azione che ha permesso di identificare le buone pratiche in termini di immigrazione e integrazione nell'ambito del territorio romano;
- Redazione del Local Mapping Report del progetto dal titolo "Women in Local Development", ce ha identificato a livello locale e regionale una mappatura delle misure e degli strumenti che promuovono la partecipazione delle donne nello sviluppo locale.
- Organizzazione nell'ottobre del 2007 presso la [Città educativa di Roma](#) del workshop transnazionale "Getting engaged: women in local development", organizzato da Qec-Eran (European Regeneration Areas Network - Quartiers en Crise), la rete di città europee che promuove un approccio integrato alla rivitalizzazione delle aree svantaggiate e di esclusione sociale, con il coinvolgimento di politici, tecnici e cittadini.
- A confronto le politiche al femminile di otto amministrazioni locali: dalla realtà multietnica del quartiere Porta Castello di Torino alle minoranze etniche a Birmingham. La Fondazione Mondo Digitale, partner dell'iniziativa con l'agenzia Qec-Eran, ha presentato il progetto "[Donne e nuove tecnologie](#)", realizzato con il Comune di Roma.
- Partecipazione a Peer Review internazionali.

ICT PER L'INTEGRAZIONE DI IMMIGRATI E DISABILI

Centro Enea

Il Centro Enea, progetto sperimentale realizzato dal Comune di Roma in sinergia con il Ministero dell'Interno, nasce con l'intento di accompagnare tutte quelle persone che, costrette a fuggire dal loro paese d'origine, cercano in Italia un futuro migliore, ma che talvolta si scontrano con l'emarginazione, il rifiuto e lo sfruttamento.

Aperto a Roma nell'ottobre 2007, il Centro Enea si trova nel 18° Municipio, zona Casalotti (via Boccea 530). È una struttura di "seconda" accoglienza, che offre continuazione e sviluppo al percorso di integrazione cominciato in Italia grazie alla rete di prima accoglienza già attiva sul territorio nazionale. L'obiettivo del progetto è il rafforzamento di questa rete, comunale e nazionale, con la creazione di un "laboratorio": un luogo dove i richiedenti asilo, rifugiati e titolari di protezione sussidiaria possano beneficiare di un supporto concreto nel delicato percorso verso la propria autonomia. Il Centro Enea può accogliere 400 utenti; al suo interno lavorano operatori sociali, mediatori linguistici, insegnanti per l'apprendimento della lingua italiana, psicologi e avvocati.

All'interno del Centro Enea la Fondazione Mondo Digitale gestisce e organizza l'attività dell'Internet café, secondo un modello di intervento che prevede quattro livelli di interazione, ognuno dei quali apporta benefici all'integrazione e all'identità culturale dei rifugiati.



- Il ruolo dell'Internet Café (e-Café) all'interno del Centro Rifugiati Boccea. L'e-Café offre ai rifugiati: pc connessi ad internet, corsi professionali, guida alla frequenza di corsi di italiano multimediali; corsi per "comunicatori digitali".
- Il ruolo dell'e-Café nell'integrazione del Centro Rifugiati con la comunità di Roma, con l'apertura dei servizi ai cittadini del territorio.
- Il ruolo dell'Internet Café (e-Café) nei rapporti del Centro Rifugiati Boccea con altre organizzazioni e comunità di rifugiati presenti in Italia. I rifugiati potranno comunicare con altri rifugiati del proprio paese di origine in Italia e vice versa attraverso i servizi e-mail, chat, skype ecc. forniti dall'e-Café.
- Il ruolo dell'Internet Café (e-Café) nei rapporti dei rifugiati con comunità e parenti nel proprio paese di origine.



Le attività realizzate nel 2008

La Fondazione Mondo Digitale sta sviluppando e realizzando tutte le attività previste nel piano di azione del progetto dando luogo ai seguenti risultati:

- Costituzione di un'**unità di ricerca** con l'obiettivo di raccogliere delle informazioni necessarie al processo d'integrazione che includa socialità, fruizione culturale e artistica, scoperta della città e dei suoi servizi. Attivazione
- Attivazione di **CORSI DI INFORMATICA**: corsi di alfabetizzazione informatica finalizzati alla certificazione Microsoft. Nello specifico sono stati attivati 10 corsi così articolati: corsi di informatica di base, corsi con certificazione Microsoft Digital Literacy, Corsi di informatica in lingua italiana ed araba.
- Attivazione di un **percorso formativo** intensivo di 40 ore in collaborazione con KPMG sui temi che spaziano dalla legalità all'assistenza tributaria affrontate con l'ausilio delle nuove tecnologie.
- Attivazione di **corsi di Grafica 3D** in collaborazione con un Istituto tecnico Industriale leader per la comunicazione multimediale.
- Attivazione di **laboratori didattici** sulle tecniche di riciclo di computer dismessi in collaborazione con la scuola leader nelle officine del recupero.
- Attivazione di un **Internet Cafè**, come ambiente di apprendimento per l'informatica e altre materie, per applicazione diretta delle competenze acquisite e la sperimentazione di percorsi di ricerca e di fruizione di *e-service* in autonomia.
- Realizzazione di **attività parascolastiche**, a supporto ed integrazione delle attività formative di base, per favorire la conoscenza e la comprensione della cultura italiana e l'assimilazione di nozioni fondamentali per l'integrazione sociale quali la conoscenza esatta dei propri diritti e doveri.



INTI- “Integration Exchange”

Descrizione del progetto

Il progetto “Integration Exchange”, coordinato dalla rete internazionale QeC-Eran e di cui la Fondazione Mondo Digitale è partner, è stato finanziato nell’ambito del programma europeo “Inti” (*Integrazione e Scambio*) ed ha come obiettivo lo scambio di esperienze e l’identificazione di buone pratiche con il fine generale di sviluppare una dimensione locale/regionale volta ad implementare i principi base adottati dalla Justice and Home Affairs Council nel Novembre del 2004 e incorporate nel Comma A dell’Agenda della Commissione Europea, nel 2005.

In termini di azioni concrete il progetto prevede uno scambio di esperienze di integrazione tra i 10 partner che compongono il progetto. I partner del progetto sono: Amsterdam (District South East) (www.zuidoost.amsterdam.nl), Olmec- Londres (www.olmec-ec.org.uk), Kopint Datorg Foundation- Ungheria (www.kopint-tarki.hu), Euroconsult- Italia (www.euroconsultscarl.com), ITD-Barcelona (www.e-itd.com), Diputacion Provincial de Huelva-Spagna (www.diphuelva.es), Comune di Crotone- Italia (www.comune.crotone.it), Comune di Lecce- Italia (www.comune.lecce.it) e la Fondazione Mondo Digitale- Italia (www.mondodigitale.org). Coordinati dalla rete internazionale QeC-Eran (www.qec-eran.org).

Le attività da realizzare nel progetto sono le seguenti:

- 1) Identificare e sviluppare buone pratiche in relazione ai loro programmi a livello locale e regionale;
- 2) Sviluppare una piattaforma locale di servizi, informazioni e risorse per sviluppare l’integrazione;
- 3) Creare 8 Local Action group (Lags), che saranno il veicolo per raggruppare a livello locale/regionale/nazionale, le esperienze che costituiranno il capitale per la peer review e lo sviluppo dei workshop;
- 4) Creare una piattaforma on line con la funzione di un portale che diffonda servizi locali, informazioni e risorse;
- 5) Esplicare le buone pratiche, con risorse e link che dovranno essere poi raggruppate per la creazione di casi di studio che dovranno poi essere diffusi.

Le attività realizzate nel 2008

Il progetto “Inti” ha avuto inizio nell’Agosto 2007 e terminerà nel Febbraio 2009. Nel 2008 la Fondazione Mondo Digitale ha sviluppato le seguenti attività nell’ambito del piano di azione del progetto:

- Consolidamento di un Local Action Group, ovvero il gruppo locale di azione che ha permesso di identificare le buone pratiche in termini di immigrazione e integrazione nell’ambito del territorio romano;
- Redazione del II Local Mapping Report del progetto dal titolo “Education and access to Housing and Health”, e del III Local Mapping Report del progetto dal titolo “Intercultural dialogue and participation of migrants”, focalizzati sul contesto italiano e con particolare riferimento al territorio romano;
- Creazione di una piattaforma on line con la funzione di portale che diffonda i servizi locali di informazioni e le risorse;
- Partecipazione a Peer Review internazionali svoltesi a Lecce e a Bruxelles che hanno visti coinvolti attori e stakeholders di primaria importanza nel campo dell’immigrazione.
- Redazione del final report del progetto, indirizzato alla Commissione Europea.

ICT PER L'EDUCAZIONE DEL XXI SECOLO

Città Educativa

Città Educativa (www.cittaeducativa.roma.it) è un progetto dell'Assessorato e del Dipartimento alle Politiche Educative e Scolastiche del Comune di Roma diretto a dare sostegno e visibilità a tutte le attività che contribuiscono all'educazione delle nuove generazioni, in particolare alle attività delle scuole romane.

Concretamente è un centro multifunzionale che si sviluppa su due piani per 850 mq, con sale convegni, spazi espositivi, attrezzature per videoconferenze, laboratori per le arti e la creatività, le scienze e la matematica, l'informatica e la comunicazione in rete. Al piano terra sono la sala riunioni, la segreteria e i servizi di amministrazione.

Al terzo piano, l'ala rossa, l'ala gialla e l'ala verde, ognuna con una serie di locali attrezzati per svolgere attività diverse: multimediali, umanistiche e artistico/musicali, matematico/scientifiche.

Città Educativa è parte degli interventi realizzati dall'Ufficio Cabina di Regia legge 285/97 del Comune di Roma, Dipartimento V, per la promozione di diritti e di opportunità per l'infanzia e l'adolescenza.

Le attività realizzate nel 2008

Nell'ambito del piano "Città Educativa" la Fondazione ha ideato e organizzato il progetto "Settimane Tematiche"; un ciclo di dieci settimane, svoltosi durante l'anno scolastico 2007/08, che ha coinvolto circa 5000 studenti e oltre 1000 docenti delle scuole romane di ogni ordine e grado.

L'edizione 2007-2008 ha visto dei cambiamenti finalizzati (a) ad armonizzare l'agenda del programma con quella del sistema scolastico, (b) a migliorare la profondità dell'apprendimento durante le Settimane Tematiche al centro del Quadraro e (c) ampliare la disseminazione verso le scuole ed il pubblico in generale attraverso eventi pubblici speciali. Le tabelle che si riportano di seguito indicano le tematiche trattate, le organizzazioni e le scuole che hanno fornito le buone pratiche ed il numero di scuole che hanno partecipato come discenti per ognuno delle 12 settimane del programma. Esse mostrano anche i seminari (workshop) di formazione per gli insegnanti che si sono tenuti presso il centro del Quadraro che hanno visto la folta partecipazione di studenti, docenti e cittadini.

Partecipazione al programma "Settimane Tematiche 2007-2008"	
Settimane Tematiche	Partecipanti
1. "Alfabetizzazione digitale, un progetto da manuale" (19 Novembre- 23 Novembre 2007)	<p>Suole Leader: L.S.S. "I. Newton", 141° C.D. San Cleto, S.M.S. "L. Di Liegro", 196° C.D. "Walt Disney", I.T.I.S. "E. Fermi".</p> <p>Enti organizzatori: Fondazione Mondo digitale</p> <p>Suole Ospiti: I.P.S.I.A. "E. De Amicis", S.M.S. "Esopo", I.C. "Tiburtina Antica 25", I.T.I.S. "A. Pacinotti", S.M.S. "E. Majorana", I.C. "C. Levi", I.C. "G. B. Palombini", S.M.S. "A.Sordi", I.C. "Casal Bianco", S.M.S. "Pavoni", I.P.S.I.A. "Europa", I.C. "G. B. Valente", 81° C. D. "M. Polo", I.C. "M.L.King", 87° C.D. "A. Negri", L.S.S. "G. Peano", S.M.S. "A. Severo", I.C. "A. Mozart", 102° C.D. "Mar de Caraibi", 194° C.D. "Massa Marittima", L.C.S. "D. Alighieri", IV L.A. "A. Caravillani", S.M.S. "D. Bramante", I.P.S.S.C.T. "L. Einaudi", I.I.S. "V. Gassman", I.C. "Via Orrea", I.C. Alto Orvietano, I.I.S. "Aquilonia".</p> <p>Suole leader: 5</p>

	<p>Scuole ospiti: 30 Docenti:59 Studenti:148 Altri partecipanti: 108</p>
<p>2. "Ambient@rsi in rete" (3 Dicembre 2007 - 7 Dicembre 2007)</p>	<p>Scuole leader: I.C "Fratelli Cervi", "120° C.D. Ghandi", 109° C.D"V.Piccinini". Enti organizzatori: Fondazione Mondo Digitale, Fondazione Eni Enrico Mattei, Applidea. Scuole ospiti: SMS "Settembrini", I.C. "G.Palombini", C.D "A.Mauri", I.C "Vigna Pia", I.C " E.Q Visconti", 112° CD "A. De Gasperi",177° C.D. "Colli Aniene". Scuole leader: 3 Scuole ospiti: 7 Docenti:17 Studenti:446 Altri partecipanti:3</p>
<p>3. "Do, re mi, fa...web!" (10 Dicembre 2007 -14 Dicembre 2007)</p>	<p>Scuole Leader: SMS "P. Neruda", SMS "L. Pavoni",Liceo Scientifico "B. Russell", SMS "L.Di Liegro". Enti Organizzatori: Fondazione Mondo Digitale, Università della Musica, Zecchino d'Oro. Scuole Ospiti: I.C "M.L. King", I.C "Tiburtina Antica", I. C "Palombini",SMS "P. Neruda", SMS "L. Pavoni",Liceo Scientifico "B. Russell", SMS "L.Di Liegro". Scuole leader:4 Scuole Ospiti:7 Docenti:21 Studenti:339 Altri partecipanti:4</p>
<p>4. "Scriviamo Cre@tivamente" (11/02/2008-15-02/2008)</p>	<p>Scuole Leader: I.C. "A. Leonori", I. C. "Padre Formato", 182° CD "Federico Fellini", Scuola Media Statale "G.Belli" Enti Organizzatori: Fondazione Mondo Digitale, Associazione Culturale "La Fenice",Casa Editrice "Raffaello", Associazione Res. Scuole Ospiti: 28° C.D. "G. Pascoli", S.M.S. "G. Da Sangallo", S.M.S."R. Quartararo", I.C. "R. Margherita", I.C. "A. Balabanoff". Scuole leader:4 Scuole Ospiti: 5 Docenti:26 Studenti:429 Altri partecipanti:17</p>

<p>5. "Apprendiamo Cooperativamente" (25/02/2008-29/02/2008)</p>	<p>Scuole Leader: Istituto "E. De Filippo", 38° Circolo Didattico "C. Ferrini", Scuola Elementare "C. Levi".</p> <p>Enti Organizzatori: Fondazione Mondo Digitale, Save the Children, Educommunity, Wikimedia, Comunità di Narnia.</p> <p>Scuole Ospiti: 186° C.D. "G. Puccini", 63° C.D. "U. Bartolomei", 103° C.D. "Celli", 3° C.D. "E. De Filippo" plesso "La Botte"</p> <p>Scuole leader:3 Scuole Ospiti: 4 Docenti: 26 Studenti:305 Altri partecipanti:6</p>
<p>6. "Cinema e Multimediale" (3/03/2008-7/03/2008)</p>	<p>Scuole Leader: I.C "Fontanile Anagnino"</p> <p>Enti Organizzatori:Fondazione Mondo Digitale, Autodesk, Cortoons, Comitato Cinema Ragazzi</p> <p>Scuole Ospiti: 186° C.D. "G. Puccini", 101° C.D. "D.F. Rinaldi", S.M.S. "I. Svevo", S.M.S. "A. Sordi", S.M.S. "P. Stefanelli", S.M.S. "L. Pavoni", S.M.S. "C Secondo", I.C. "W.A. Mozart".</p> <p>Scuole leader:1 Scuole Ospiti: 8 Docenti: 21 Studenti:259 Altri partecipanti:3</p>
<p>7. "Pari Opportunità per tutti!" (17/03/2008-19-03-2008)</p>	<p>Scuole Leader: Liceo Scientifico "E.Mayorana"</p> <p>Enti Organizzatori: Fondazione Mondo Digitale, Amref, Dire-Agenzia di Stampa, Emergency, La Gabbianella, World Food Programme</p> <p>Scuole Ospiti: S.M.S. "A Gramsci", L.C.S. "Augusto", L.S.S."E. Torricelli"</p> <p>Scuole leader:1 Scuole Ospiti: 3 Docenti: 7 Studenti:141 Altri partecipanti:5</p>
<p>8. "Robodidattica- RomeCup 2008" (12/05/2008/-16/05/2008)</p>	<p>Scuole Leader: ITIS "Von Neumann", Itis "Pacinotti", Itis "Cardano"</p> <p>Enti Organizzatori: Fondazione Mondo Digitale,</p> <p>Scuole Ospiti: S.M.S. "F.Fellini", S.M.S. "Piva", S.M.S. "Majorana", I.C. "Palombini", I.C. "Fratelli Cervi", Itis Augusto Righi, Itis Calvino, Itis "Fermo Corni", I.C "Mozart", Ipsia Fascetti, Itis Bernini, Istituto Comprensivo Don Milani, Itis B. Focaccia, IPSIA "E. Fermi", I.C Via Orrea, Ipsia "Sisto V", ITCS "P. Calamandrei", L. Einaudi, Itis Fermi Roma, SMS "G. Belli", I.T.I.S. Pascal, L.S.S. Labriola, ITIS Einstein, 3° C.D. Guidonia, Berufskolleg Krefeld-Uerdingen School,</p>

	<p>Gymnasium Moers, Geschwister-Scholl-Gesamtschule, Electrical and Electronical Schools Gdansk, Mendel College, CBS de Brug.</p> <p>Scuole leader:3 Scuole Ospiti: 31 Docenti: 47 Studenti:700 Visitatori:528</p>
<p>9.“@mbienti Multimediali: Lo scenario della natura” (26/05/2008-29/05/2008)</p>	<p>Scuole Leader: I. C. “Fontanile Anagnino”</p> <p>Enti Organizzatori: Fondazione Mondo Digitale, Fondazione Eni Enrico Mattei, Comitato Cinema Ragazzi, Museo Nazionale dell’Antartide, Igeam, Rete 100 classi.</p> <p>Scuole leader:1 Docenti: 50 Altri partecipanti:5</p>
<p>10.“La scuola che insegna e impara facendo” (3 Giugno 2008)</p>	<p>Scuole Leader: 120° Circolo Didattico “Mahatma Gandhi”, Istituto Comprensivo “G. Falcone”, Liceo Scientifico Statale “F. Enriques”, Istituto Tecnico Industriale Statale “G. Armellini”, Istituto Comprensivo “Fratelli Cervi”, Istituto Elementare e dell’Infanzia “Eduardo De Filippo” Guidonia, Istituto Comprensivo “Martin Luther King”, Liceo Scientifico Statale “Farnesina”, Istituto di Stato per la Cinematografia e la Televisione “R.Rossellini”, 89° Circolo Didattico “C. Corradi”, Scuola Media Statale “L. Pavoni”, Scuola Media Statale “L. Di Liegro”, Scuola Media Statale “P. Stefanelli”, Istituto Comprensivo “Fontanile Anagnino”, Liceo Scientifico Statale “B. Russell”, 182° Circolo Didattico “F.Fellini”, Istituto Comprensivo “Padre R. Formato”, Istituto Comprensivo “G. Falcone”, Scuola Media Statale “G. Mazzini”, Istituto Tecnico Professionale Statale “E. De Amicis”, Istituto Superiore di Stato Area Tecnologica Sanitaria “E. De Amicis”, Istituto Comprensivo “A. Leonori”, Scuola Media Statale “G. Belli”.</p> <p>Enti Organizzatori: Fondazione Mondo Digitale</p> <p>Scuole Ospiti: I.C Via Orrea, Ipsia “Sisto V”, ITCS “P. Calamandrei”, L. Einaudi, I.C Palombini, SMS “G. Belli”</p> <p>Scuole leader:80 Scuole Ospiti: 6 Docenti: 30 Studenti: 400</p>

Eventi correlati al programma “Settimane Tematiche” 2007-2008	
<p>Workshop “Getting Engaged- Women in local development” (17 Ottobre 2007-19 Ottobre 2007)</p>	<p>Organizzazioni Quartier en crise- European Regeneration Areas Network QEC- ERAN” (Belgio), “Innovacion, Trasferencia y Desarrollo” (Spagna), “Centro Sicilia Servizi Enna” (Italia), “Comitato Progetto Porta Palazzo - The Gate” (Italia), “Municipalità of Rotterdam” (Olanda), “Birmingham Race Action Partnership”(Inghilterra), “Regional Social Welfare Resources Centre” (Ungheria) e “ Polka Federacja Klubow Business and Professional Women” (Polonia),Fondazione Mondo Digitale (Italia).</p> <p>Rappresentanti Organizzazioni: 50</p>
<p>Workshop: “Ambient@rsi in rete” (4 Dicembre 2007)</p>	<p>Scuole: 45° C.D “C. Battisti” 166° C.D “A. Gramsci” 45° C.D “A. Alonzi” 89° C.D “C. Corradi” 80° CD “G. Gesmundo” 182° C.D. “ F. Fellini” I.C “G. Montezemolo” Scuola Elementare “Don Filippo Rinaldi” I.C. “Guicciardini” 199° C. D. “G. Garibaldi” I.C. “G. Milanesi” 214° Circolo Didattico di Campagnano Scuola Elementare “C. Collodi” S.M.S “L. di Liegro” S.M.S “Virgilio” S.M.S “Via T.Tommsen” S.M.S “S. D’Acquisto” I.C. “Palombini” S.M.S “I. Svevo” S.M.S “Gianicolo” 102° C.D “Mar dei caraibi” S.M.S. “Marco Polo” Scuole: 22 Docenti: 33</p>
<p>Evento Pubblico: “La fiera dei suoni” (14 Dicembre 2007)</p>	<p>Scuole: L.S.S. “I. Newton” I.T.I.S. “G. Armellini” I.C. “Fontanile Anagnino” L.S.S. “G. Peano” L.S.S. “B. Russell” S.M.S. “D. Bramante” S.M.S. “L. Di Liegro” I.T.I.S. “H.Hertz” I.C. “G. B. Palombini” I.C. “A. Mozart” S.M.S. “A.Sordi” 182° C.D. “F. Fellini” I.P.S.I.A. “Europa” I.T.I.S. “G. Giorgi”</p>

	<p>S.M.S. "Pavoni" 126° C.D. "I. Masih" I.I.S. "Aquilonia" CSA "Montebello" I.I.S. "C.Cattaneo"</p> <p>Scuole: 19 Docenti: 67 Altri partecipanti:43</p>
<p>Workshop "E' tutta un'altra storia- Tecniche di Story telling" (12 febbraio 2008)</p>	<p>Scuole: 101° C.D. Don F. Rinaldi 16° C.D.Trilussa 80° C.D. G.Gesundo 214° C.D. 113° C.D. C.Perone 65° CD Chiesa (S.D'Acquisto) 89° C.D. C.Corradi 87° C.D. A.Negri (Quasimodo) IC Via Orrea IC Via delle Alzavole (Bachelet) IC Raffaello I C Uruguay(plesso M.Stern nuovo) I C Uruguay(Cinquina) IC M.Luther King SMS Viale Santi Via Scalanini (Viale Santi) SMS Via Vivaldi SMS Gramsci SMS I.Svevo SMS Belli</p> <p>Scuole: 23 Docenti: 37 Altri partecipanti:1</p>
<p>Workshop "E' tutta un'altra storia- Tecniche di giochi di ruolo e storie a bivi" (14 febbraio 2008)</p>	<p>Scuole: 214° C.D. 113° C.D. C.Perone 65° CD Chiesa (S.D'Acquisto) 65° CD Chiesa (A.Fabrizi) 178° C.D. D'Antona-Biagi ICS F.lli Cervi IC Via delle Alzavole (Bachelet) I C Uruguay(plesso M.Stern nuovo) SMS S.D'Acquisto SMS Viale Santi Via Scalanini (Viale Santi) SMS Via Vivaldi SMS Gramsci SMS I.Svevo SMS Di Liegro D.Pagano</p> <p>Scuole: 18 Docenti: 26</p>

<p>Workshop “Riscoprirsi Comunità di pratica” (27 Febbraio 2008)</p>	<p>Scuole: 21° C.D. Fausto Cecconi 103° C.D. 141° C.D. San Cleto 141° C.D. San Cleto (Palatucci) I.C. Via Orrea I.C. A. Manzi I.C. Milanesi SMS Villoresi SMS Di Liegro</p> <p>Scuole: 9 Docenti: 20</p>
<p>Workshop “La rete dei bambini e la didattica blended” (28 Febbraio 2008)</p>	<p>Scuole: 21° C.D. Fausto Cecconi 102° C.D. Mar dei Caraibi (C. Segurana) 103° C.D. A.Celli 38° C.D. Contardo-Ferrini 102° C.D. Mar dei Caraibi 138° C.D. G.B.Basile 143° C.D. 144° C.D. L.Pirandello I.C. Via Orrea I.C. A. Manzi I.C. Padre Formato I.C. Luigi Rizzo I.C. Raffaello I.C. Guido Milanesi SMS P.Stefanelli SMS Pavoni SMS Villoresi SMS Gramsci SMS Di Liegro</p> <p>Scuole: 22 Docenti: 32</p>
<p>Workshop “Robodidactics: Designing new paths for the 21st Century Education” (15 Maggio 2008)</p>	<p>Scuole: Itis "F. Severi" Ipsia "E. Fermi" Scuola Media "Da Vinci-Chelini" Ipsia "Fascetti" Itis Bernini Ipsia Sisto V I.C G. Milanesi Blaise Pascal IC Mozart SMS "Settimia Spizzichino" L. Einaudi Itis Fermi 141° Circolo Didattico Itis Pacinotti</p> <p>Scuole: 14 Docenti: 16</p>
<p>Workshop</p>	<p>Scuole:</p>

<p>“Roberta:Le ragazze scoprono la Robotica & La Robotica a scuola” (16 Maggio 2008)</p>	<p>Scuola Media Statale “Cavour” Scuola Media Statale “Don Milani” Istituto Comprensivo “Pojana Maggiore” Itis “Pacinotti”, Rete di scuole del 14° e 15° Municipio</p> <p>Scuole:5 Docenti:15 Altri partecipanti:2</p>
<p>Evento Pubblico “Tutti su Internet III Settimana dell’Alfabetizzazione” (19-23 Maggio 2008)</p>	<p>Scuole S.M.S. “D. Bramante” I.C. “Tiburtina Antica 25” 102° C.D. “Mar de Caraibi” L.C.S. “D.Alighieri” 196° C.D. “W. Disney” L.S.S. “A. Labriola” S.M.S. “L. Di Liegro” corso 1 I.T.I.S. “H.Hertz” I.P.S.I.A. “Europa” I.C. “G. B. Valente” 194° C.D. “Massa Marittima” S.E. “Via Segurana” S.M.S. “E. Majorana” L.S.S. “I. Newton” corso 1 L.S.S. “I. Newton” corso 2 I.P.S.I.A. “E. De Amicis” IV L.A. “A. Caravillani” S.M.S. “L. Di Liegro” corso 2 I.P.S.S.C.T. “L. Einaudi” L.C.S. “G. Mameli” I.C. “C. Levi” I.C. “A. Mozart” I.C. “A. Manzi” I.C. “G. B. Palombini” I.C. “M.L.King” I.C. “Via Orrea” I.T.I.S. “A. Pacinotti” I.T.I.S. “G. Armellini” I.C. “Fontanile Anagnino” I.C. “Via Cassia, 1690” I.I.S. “V. Gassman” 87° C.D. “A. Negri” I.T.C. “F. Magellano” S.M.S. “A.Sordi” 165° C.D. “M. Kolbe” I.C. “Alfieri Lante della Rovere” S.M.S. “Pavoni” 196° C.D. “W. Disney” S.M.S. “Esopo” 102° Circolo Didattico L.S.S. “E.Torricelli” I.C. “Casal Bianco” L.S.S. “G. Peano” S.M.S. “L. Di Liegro” corso 3 I.T.I.S. “E. Fermi” 81° C. D. “M. Polo” S.M.S. “P. Stefanelli”</p>

	182° C.D. "F. Fellini" I.C. "Fratelli Cervi" 141° C.D. "San Cleto" I.T.C. "P. Calamandrei" L.S.S. "B. Russell" I.C. Alto Orvietano I.T.I.S. "G. Giorgi" I.T.I.S. "B. Pascal" I.I.S. "Aquilonia" 196° C.D. "W. Disney" S.M.S. "A. Severo" I.C. Alto Orvietano (II corso) I.C. Alto Orvietano (III Corso) I.C. Alto Orvietano (IV Corso) I.C. Alto Orvietano (V Corso) S.E. "Via Tenore" 299° C.D. "Papa Wojtyla" I.C. "Vigna Pia" Scuole:66 Docenti:100 Studenti:1000 Atri Partecipanti:2100
--	--

Tavola Riepilogativa della partecipazione delle scuole al Programma Settimane Tematiche 2007-2008, presso la Città Educativa di Roma (Ottobre 2007- Giugno 2008)			
Numero delle Scuole	Numero degli studenti	Numero dei docenti	Numero delle altre organizzazioni
Elementari 33	Elementari 984	Elementari 117	- Aziende ICT
Medie 36	Medie 1617	Medie 163	-NGOs, Associazioni
Superiori 46	Superiori 566	Superiori 69	Università-Visitatori
TOTALE: 115	TOTALE: 3167	TOTALE: 349	TOTAL:684 (43organizzazioni e 641 visitatori)
TOTALE NUMERO PARTECIPANTI: 4200			

Tavola Riepilogativa della partecipazione agli eventi correlati al Programma Settimane Tematiche 2007-2008, presso la Città Educativa di Roma (Ottobre 2007- Giugno 2008)			
Numero delle Scuole	Numero degli studenti	Numero dei docenti	Numero delle altre organizzazioni
Elementari 77	Elementari 310	Elementari 141	-Anziani
Medie 81	Medie 375	Medie 138	-Visitatori
Superiori 42	Superiori 325	Superiori 69	
TOTALE: 200	Totale: 1010	TOTALE: 348	TOTALE: 2209
TOTALE NUMERO PARTICIPANTI: 3567			

Totale Complessivo Partecipanti al Programma Settimane Tematiche 2007/2008
7767

Robodidactics

Descrizione del Progetto

Il Progetto "Robodidactics", è un progetto finanziato dalla Commissione Europea nell'ambito del Programma "Socrates" di cui la Fondazione Mondo Digitale è coordinatore in partnership con istituzioni internazionali quali: Scuola di robotica (Italia), Robotech srl (Italia), Università Campus Biomedico (Italia), Università di Edimburgo (Scozia-UK), Università di Amsterdam (Olanda), Mirk Institute (Slovenia), Education in Gdsank (Polonia, Greco Transferelle (Germania).

Lo scenario in cui nasce il progetto Robodidactics è il seguente: Dagli anni ottanta in poi del secolo scorso abbiamo assistito in Europa, ed ancor più in Italia, ad un crescente calo di interesse e di coinvolgimento delle nuove generazioni di giovani verso le materie ad orientamento tecnico-scientifico. In questi stessi anni, ed in maniera ancor più spinta nell'ultimo decennio, assistiamo ad un profondo cambiamento dei sistemi educativi in tutto il mondo. Un ruolo centrale in questo processo è giocato dalle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) e di tutte quelle soluzioni ad elevato contenuto tecnologico che sono il fulcro della società post- industriale dell'informazione.

In questo contesto la scuola ha dinanzi una duplice sfida:

- rinnovare i tradizionali processi di apprendimento ed insegnamento delle materie scientifiche con ingredienti e pratiche innovative (*21st Century Education*)
- accrescere fra i giovani le competenze di carattere tecnico-scientifico che sono essenziali per l'accesso al nuovo mercato del lavoro.

Il Progetto Robo-Didattica risponde ad entrambe queste sfide con un approccio di sistema individuando nella robotica l'innovativo *ingrediente didattico*, prettamente trans/inter-disciplinare, per l'innalzamento degli standard qualitativi e quantitativi nell'educazione delle materie tecnico-scientifiche a livello europeo. In questo senso il progetto si prefigge come scopo la definizione di un metodologia europea per l'inserimento della robotica come strumento didattico curriculare nelle scuole di vario ordine e grado.

Il progetto Robo-Didactics mette in atto un processo le cui componenti principali sono: a) analisi dello stato dell'arte nell'uso della robotica per la didattica ed individuazione di best-practice a livello europeo; b) design collobarativo della metodologia didattica; c) workshop formativi e sperimentazione (*educational pilots*) di percorsi robo-didattici nelle scuole: in Italia, Olanda, Polonia, Germania e Slovenia (settembre 2007-maggio 2008); d) manuale teorico-pratico sulla robo-ddattica per le scuole; d) seminario internazionale per la socializzazione e diffusione dei risultati del progetto (Ottobre 2008).

Le attività realizzate nel 2008

Nel corso del 2008 la Fondazione Mondo Digitale ha realizzato le seguenti attività:

- 1) Attuazione della sperimentazione didattica prevista nel progetto: in ciascuno dei cinque paesi è stato selezionato un gruppo di massimo cinque scuole a seguito della compilazione di un questionario di candidatura. Docenti e studenti coinvolti in attività di formazione (workshop) e di progettazione di percorsi didattici sulla base della metodologia (evolutiva) del progetto. A ciascuna scuola sono stati forniti dei kit didattici per la sperimentazione didattica.
- 2) Realizzazione dei manuali didattici del progetto che esplicano la metodologia europea per l'applicazione della didattica a scuola.
- 3) Monitoraggio e valutazione della sperimentazione didattica prevista nel progetto;
- 4) Workshop finale del progetto a carattere internazionale.
- 5) Implementazione del sito web del progetto con i contributi di tutti i partners.
- 6) Redazione del final report del progetto, indirizzato alla Commissione Europea.

ROMECUP 2008

Descrizione del progetto

Lo studio e l'applicazione della Robotica favoriscono negli studenti un atteggiamento di interesse e di maggiore apertura verso le tradizionali discipline di base, ciò che consente in alcuni casi un forte recupero motivazionale degli studenti per lo studio delle scienze.

Da alcuni anni assistiamo a esperienze di eccellenza a livello nazionale di alcune scuole che sperimentano l'utilizzo di attività curriculari per lo studio della robotica nei programmi delle scuole secondarie superiori, ciò consente agli studenti non solo imparare a progettare e realizzare robot ma anche per imparare un metodo di ragionamento e sperimentazione del mondo.

La Robotica raccoglie tutte le competenze necessarie per la costruzione di macchine (meccanica, elettrotecnica, telecomunicazioni, fisica, inglese, ecc.), di computer, di programmi, di sistemi di comunicazione, di reti. Il profilo particolare di questa nuova scienza promuove le attitudini creative negli studenti, nonché la loro capacità di comunicazione, cooperazione e lavoro di gruppo.

Il trofeo Internazionale Rome Cup, Città di Roma di Robotica è ideato ed organizzato dalla Fondazione Mondo Digitale (www.mondodigitale.org). La manifestazione si svolge annualmente a Roma nello magnifico scenario del Campidoglio. In questa occasione le sale del Palazzo Senatorio aprono le porte ai robot costruiti da scuole italiane ed internazionali che "invadono" pacificamente Roma, la città eterna, e si sfidano fino all'ultimo chip. Ma a vincere non sono solo i robot. Sono soprattutto studenti e docenti che hanno saputo scommettere sulle risorse della robodidattica: la robotica infatti non serve soltanto per imparare a costruire o usare i robot, ma anche per acquisire un metodo di ragionamento e sperimentazione del mondo; implica la combinazione di varie discipline e consente agli studenti di apprendere le scienze in modo stimolante, creativo e coinvolgente.



Le attività realizzate nel 2008

La manifestazione Rome Cup 2008, tenutasi a Roma il 14 Maggio 2008, si è articolata in tre momenti principali: un' area dimostrativa, le competizioni, un workshop ed ha riscontrato una forte partecipazione di docenti e studenti provenienti da tutta l'Italia ed Europa.

L'area dimostrativa

L'area dimostrativa ha rappresentato rappresenta la vetrina "virtuale" della Rome Cup, dove le scuole provenienti dall'Italia e da altri paesi europei hanno esposto i loro lavori realizzati durante il corso dell'anno in tema di robotica. La sala della "Piccola Protomoteca" è stata animata animata da robot che scalano le sue pareti, da lavori delle scuole di ogni ordine e grado che esaltano l'importanza di una materia trasversale come la robotica. Nell' edizione della Rome Cup 2008 hanno partecipato le seguenti scuole con i relativi progetti: I.C "Don Milani" di Latina con il progetto "Coppelia, Svanilda ed il bruco", Itis "B. Focaccia" di Baronissi (Salerno) con il progetto "Boe Bot", Ipsia "E. Fermi" di Formia (Latina) con il progetto "Robot esploratori", Itis "A. Righi" e Ipsia "O. Mozzali" di Treviglio (Bergamo), con il progetto "No pain... no gain...", Robotech s.r.l con il progetto "Arrivano gli umanoidi", Forze Armate - 17° Stormo incursori, con il progetto "Robot peacekeeper".

Le competizioni

Le competizioni tra i robot si sono articolate nelle seguenti categorie: **Robot esploratori**, (categoria Explorer) **Robot lottatori** (categoria Minisumo) e **Robot Calciatori** (categoria Soccer) .

I Robot esploratori hanno dovuto muoversi autonomamente in un labirinto in un tempo prefissato. I Mini e gli Junior Explorer hanno dovuto ricercare sorgenti luminose ed evitare di urtare pareti o ostacoli presenti nel campo di gara. I "robot esploratori", ad esempio, hanno dovuto muoversi "da soli" in un labirinto per un tempo prefissato, la rilevazione corretta di una sorgente luminosa comporta l'assegnazione di un punteggio positivo, ogni urto comporta l'assegnazione di un punteggio negativo.

Gli Explorer Senior, categoria rivolta agli studenti più esperti, hanno dovuto inoltre individuare sorgenti di suoni e di gas (vapori di alcool) la cui corretta rilevazione determina l'assegnazione di punteggi positivi.

I Robot lottatori (Minisumo) si sono scontrati in un ring con l'obiettivo di spingere fuori dal campo l'avversario. Sono limitati, per regolamento internazionale, a non superare dimensioni e pesi prefissati. Il campo di gara è costituito da una piattaforma circolare.

Ai Robot calciatori invece è stato chiesto di scendere in campo e affrontarsi in gara, hanno dovuto essere in grado di giocare autonomamente al gioco del calcio. Si Sono organizzati in due categorie: la 1 contro 1 ha previsto un giocatore per squadra e la 2 contro 2 ha previsto la squadra composta da un attaccante ed un portiere. Sono stati previsti quindi due campi di gara di differenti dimensioni.

Al termine delle competizioni sono avvenute le consultazioni della giuria e la proclamazione dei vincitori.

Il workshop "Robodidactics: Designing new paths for the 21st Century Education"

Accanto ai momenti ludici delle competizioni e dell'area dimostrativa si è collocato un momento di riflessione sulla robotica o meglio sulla robodidattica che è stato rappresentato dal workshop "Robodidactics: Designing new paths for the 21st Century Education", presieduto da personalità rilevanti del settore e da docenti innovatori nella materia, che ha permesso di mettere a confronto esperienze internazionali ed italiane di applicazione della robotica come disciplina scolastica.



IMEB - “European Resources Manager of School Cities”.

Descrizione del progetto

Il progetto “European Resources Manager of School Cities”, coordinato dalla Municipalità di Barcellona, ed in particolare del suo Dipartimento Educativo è sviluppato in collaborazione con le seguenti istituzioni Ayuntamiento de Sabadell (Sabadell, ES), Ayuntamiento de Gijón. Fundación Municipal de Cultura, Educación y Universidad Popular (Gijón, ES), Youth, Education and Society (Rotterdam, NL), Center for Informatik (Copenhagen, DK), Fondazione Mondo Digitale (Roma, IT), Servizio Rapporti Comunitari e Sviluppo Locale Provincia Autonoma di Trento (Trento, IT), Câmara Municipal de São João da Madeira (São João da Madeira, PO) e l’ European Information Centre (Veliko Turnovo, BG), il progetto “ European Resources Manager of School Cities”. è finanziato dalla Commissione Europea nell’ambito del Programma Socrates, Azione Minerva.

Le città sono i luoghi dove generalmente si trovano le istituzioni e dove si sviluppano e germogliano molte risorse educative.

Accanto ai network di scuole, nelle città si moltiplicano network di istituzioni e di organizzazioni che promuovono attività educative supplementari per i giovani.

Queste attività sono percepite come importanti opportunità di apprendimento e come rilevanti strumenti che completano, allargano e approfondiscono la percezione della realtà che possiedono gli studenti all’interno delle loro esperienze scolastiche.

In questo contesto, l’obiettivo principale del progetto è quello di sviluppare un “Manager virtuale” che abbia il compito di facilitare i collegamenti e di favorire il dialogo sulle attività educative tra le scuole e le istituzioni delle nove città partner del progetto.

L’elemento di innovazione del progetto risiede nell’implementazione di un ambiente on line di scambio delle buone pratiche realizzate dalla collaborazione tra istituzioni e scuole.

L’ambiente on line verrà suddiviso in tre aree specifiche di raccolta delle buone pratiche: l’Area Patrimonio, l’Area Ambiente, l’Area Intercultura, in ciascuna di queste aree saranno presentati i progetti educativi rilevanti delle 9 città partner del progetto. Accanto alla tre aree sopra citate, l’ambiente on line si caratterizzerà per un’area specifica che caratterizza ciascun partner del progetto, ad esempio la Fondazione Mondo Digitale sarà presente con l’area ICT per la didattica e nello specifico con il progetto Settimane Tematiche.

Il progetto si svilupperà in più fasi: una fase di rilevamento delle buone pratiche nelle nove città partner del progetto; una seconda fase di identificazione e classificazione delle buone pratiche; una terza ed ultima fase di disseminazione e di sperimentazione dell’ambiente on line nelle città partner del progetto.

Le attività realizzate nel 2008

Il progetto European Resources Manager ha avuto inizio nell’Ottobre del 2006 e terminerà nel Dicembre del 2008.

Le attività che la Fondazione Mondo Digitale ha realizzato per questo progetto nell’anno 2008 sono le seguenti:

- Implementazione della piattaforma on line dedicata alle best practises delle città- partner coinvolte nel progetto, con i contributi delle scuole e delle associazioni romane.
- Attività di monitoraggio delle attività educative realizzate nel progetto.
- Partecipazione a meeting e conferenze internazionali previste dal progetto.
- Redazione del final report del progetto, indirizzato alla Commissione Europea.



ICT PER L'EDUCAZIONE GLOBALE E LA E-INCLUSIONE

Global Junior Challenge

Descrizione del progetto

Il Global Junior Challenge è il concorso internazionale che premia i progetti più innovativi che utilizzano le tecnologie informatiche per l'educazione e la formazione dei giovani. Il GJC, promosso dal Comune di Roma e dalla Regione Lazio, è ideato ed organizzato dalla Fondazione Mondo Digitale sotto l'Alto Patronato del Presidente della Repubblica Italiana. Sono ammessi al concorso i progetti che prevedano l'uso delle nuove tecnologie (internet, la realtà virtuale e i sistemi multimediali) a fini educativi. Il concorso è l'evento conclusivo di un insieme di attività che promuovono il ruolo strategico delle nuove tecnologie nella circolazione delle conoscenze, nella cooperazione interculturale e nella riduzione del divario sociale promosse dalla Fondazione Mondo Digitale.

Possono partecipare scuole e università, istituzioni pubbliche e private, cooperative e associazioni culturali, imprese e privati cittadini, all'interno di varie categorie secondo dell'età dei destinatari del progetto: fino ai dieci anni, fino ai quindici anni, fino ai diciotto anni, fino ai ventinove anni. Tre le categorie speciali: oltre a quella dedicata ai progetti che favoriscono l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro, la quarta edizione lancia due nuove categorie riservate ai progetti educativi promossi dalle Pubbliche Amministrazioni locali e, in gemellaggio con la Media Digital Authority di Singapore, alle animazioni multimediali più creative prodotte dalle scuole.

Le attività realizzate nel 2008

Nel corso del 2008, la Fondazione Mondo Digitale ha lavorato alla preparazione della quinta edizione del Global Junior Challenge che avrà luogo nell'ottobre 2009.

Le attività più significative realizzate nel 2008 sono state:

- la ristrutturazione del sito web del Global Junior Challenge, che contribuirà ad una maggiore usabilità del sito da parte degli utenti.
- campagne di comunicazione per il lancio del nuovo sito.
- attività di monitoraggio e di follow-up con i progetti vincitori della passata edizione.
- attività di ricerca dei progetti per la nuova edizione del concorso.
- attività di comunicazione istituzionale con sponsor, istituzioni pubbliche e private.



Small Fund Awards

Descrizione del progetto

Nello spirito della lotta al divario digitale il Global Junior Challenge (www.gjc.it) promuove lo “Small Funds Award”, un premio destinato esclusivamente ai progetti finalisti provenienti dalle aree povere del mondo.

Le attività realizzate nel 2008

Nell’edizione 2007 del Global Junior Challenge, la Fondazione Mondo Digitale ha stretto un accordo con il Ministero degli Esteri per creare un premio speciale dedicato ai paesi provenienti dalle aree povere del mondo per un valore complessivo di 450.000€. Purtroppo questi fondi non sono stati mai erogati. Per tale ragione la Fondazione Mondo Digitale ha lavorato e sta lavorando in collaborazione con le ambasciate dei paesi coinvolti per risolvere la situazione e far erogare i fondi promessi.

I progetti vincitori dello Small Funds Award 2007 :

- Chasquicentros (Ecuador)
- Bangladesh Global Connections and Exchange Project (Bangladesh)
- ICT Resource Learning Centres for Management and Business Education in Regional Areas of Uganda (Uganda)
- Chatting with My Best Friend (Nepal)
- Connecting Slums through Telecentres (Kenia)
- IkamvaYouth (South Africa)
- Inclusion Digital Para la Inclusion Social (Uruguay)

Digital Bridge Camerun e Saharawi

Il progetto “Digital Bridge, commissionato dalla Regione Lazio alla FMD nel dicembre del 2007 intende realizzare un ponte tecnologico con il popolo Saharawi ed il Camerun” e prevede interventi per la e-inclusione presso le comunità Saharawi e Camerounesi.

Le attività in loco sono attuate da associazioni individuate dalla Fondazione Mondo Digitale in base ad un’indagine di mercato per individuare soggetti con due caratteristiche fondamentali:

- la conoscenza dei territori
- una comprovata esperienza nel settore della cooperazione e della formazione.

Ad ogni associazione sono state affidate specifiche attività, come risulta nel piano operativo del progetto. I rapporti tra le associazioni operanti in Camerun e presso il popolo Saharawi e la Fondazione Mondo Digitale sono regolate da apposite convenzioni sottoscritte da parte di tutti gli interessati.

Le attività realizzate nel 2008

Le attività realizzate nel 2008 per il progetto “Digital Bridge un ponte tecnologico con il popolo Saharawi ed il Camerun” sono state le seguenti:

- Coinvolgimento e avvio delle attività didattiche con le seguenti scuole romane nel progetto con il Camerun: 157° Circolo didattico di Torrimpietra, Liceo “I.Kant”, I.I.S. “B. Russell.
- Coinvolgimento e avvio delle attività didattiche con le seguenti scuole romane nel progetto con il Saharawi: Istituto tecnico industriale “A. Einstein”, Liceo scientifico “I.Newton”, Istituto Pio XII e 299° Circolo didattico Papa Wojtyla.
- Implementazione delle infrastrutture tecniche (computer, antenne satellitari, ecc..) in Camerun e in Saharawi.
- Implementazione dell’ambiente on-line contenente le risorse didattiche degli studenti romani del Camerun e del Saharawi.
- Conferenza stampa di lancio del progetto in collaborazione con la Regione Lazio e le Associazioni coinvolte nel progetto.
- Pianificazione e organizzazione dei viaggi delle scuole romane in Camerun ed in Saharawi programmati per l’anno 2009.



RICERCA E SVILUPPO PER L'AZIONE

Il sogno, la [missione](#) e l'[approccio strategico](#) della Fondazione Mondo Digitale implicano la ricerca di *conoscenze di valore per azioni e pratiche valide nel quadro dinamico della formazione continua*. Pertanto la Ricerca e Sviluppo Azioni (R&SA) è un elemento essenziale per la Fondazione. In effetti, la R&SA è maturata, nel breve periodo da quando è stata creata la Fondazione, sospinta dal desiderio di migliorare il valore attribuito alle persone nei mondi dell'istruzione e dell'e-inclusion. Questo implica quattro motrici principali per la ricerca e lo sviluppo.

- Ricerca per migliorare i servizi della Fondazione imperniati sulla codifica delle conoscenze dei processi che portano alla creazione di [manuali](#) e studi di caso sulle buone pratiche.
- Ricerca per migliorare i servizi ed i prodotti della Fondazione attraverso la loro valutazione in tempo reale. Vedi la [Guida alla valutazione della robodidattica](#) e la [Valutazione in tempo reale delle Settimane Tematiche](#).
- Ricerca su conoscenze all'avanguardia nelle aree dell'istruzione e dell'e-inclusion. Si vedano i [Quaderni di Pensiero](#) e gli [Studi Accademici](#) (mondodigitale.org).
- Ricerca e sviluppo di piattaforme e strumenti Internet all'avanguardia per promuovere lo sviluppo dell'ambiente di innovazione virtuale della Fondazione che integra l'ambiente di innovazione fisica (ambiente di f-innovation) con l'ambiente di innovazione virtuale (ambiente di e-innovation).
- Ricerca e sviluppo di oggetti conoscitivi, i contenuti dell'ambiente di innovazione virtuale che integra quattro tipi di oggetti conoscitivi, mirati ai processi di istruzione ed innovazione.

IL NUOVO SITO

Il nuovo sito, pubblicato all'indirizzo www.mondodigitale.org, è on line dal 6 marzo 2008. Nel nuovo indirizzo sono stati migrati anche i progetti storici del Consorzio Gioventù Digitale (Nonni su Internet, Settimane tematiche ecc.), pubblicati su www.gioventudigitale.net, e la relativa rassegna stampa.

Il nuovo sito è stato progettato e realizzato sulla piattaforma Drupal, dopo un'attenta valutazione delle risorse CMS (Content Management System), disponibili a codice libero. Si tratta, cioè, di piattaforme che possono essere utilizzate, distribuite e modificate a fini sia personali sia commerciali, con l'unica condizione di rendere disponibili eventuali cambiamenti-miglioramenti alla community degli sviluppatori. Una scelta perfettamente in linea con le convinzioni e la missione della FMD.

La Fondazione ha scelto Drupal, perché si tratta di un gestore di contenuti open source, modulare, particolarmente funzionale e versatile per assemblare contenuti eterogenei anche multimediali (news, blog, gallerie di immagini, video, audio, pubblicazioni ecc.) e per essere configurato come un vero e proprio portale, una porta di ingresso ad un gruppo consistente di risorse di Internet (ambienti di apprendimento, Global e-Inclusion Movement ecc.)

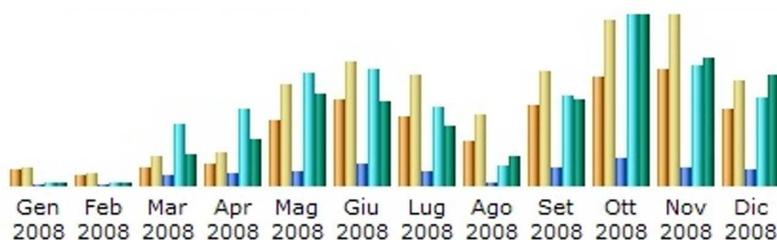
Il sito realizzato risponde ai criteri di accessibilità ed è conforme alle direttive internazionali del consorzio W3C, sia per il codice html sia per i fogli di stile a cascata (CSS). Inoltre è dotato di filtro antisпам.

Da quando è on line il sito www.mondodigitale.org viene aggiornato quotidianamente e documenta puntualmente tutti i progetti della Fondazione (sezione COSA FACCIAMO), comprese le attività di valutazione.

In meno di un anno sono state pubblicate oltre 220 news che informano i navigatori sulle attività in progress ma anche su eventi e workshop, anche internazionali, a cui la FMD è chiamata a partecipare.

Particolarmente ricca la sezione RISORSE che raccoglie, e rende disponibili a tutti, più di 120 pubblicazioni (tra libri, manuali di corso, articoli e discorsi), un centinaio di audio-video e quasi 900 ritagli stampa.

I visitatori possono rilasciare commenti e valutare i materiali.



Mese	Visitatori diversi	Numero di visite	Pagine	Accessi	Banda usata
Gen 2008	767	916	1390	20779	233.99 MB
Feb 2008	513	656	1056	14727	239.91 MB
Mar 2008	918	1521	55454	350929	2.10 GB
Apr 2008	1076	1623	66795	432497	3.18 GB
Mag 2008	3325	5083	75888	635768	6.35 GB
Giu 2008	4335	6221	126444	663219	5.76 GB
Lug 2008	3449	5602	75790	442508	4.18 GB
Ago 2008	2239	3615	17696	107157	2.04 GB
Set 2008	4092	5733	100423	504858	5.90 GB
Ott 2008	5462	8377	157384	963504	11.76 GB
Nov 2008	5910	8589	106178	682829	8.78 GB
Dic 2008	3867	5258	94370	502941	7.64 GB
Totale	35953	53194	878868	5321716	58.14 GB



In meno di un anno il sito ha realizzato oltre 5 milioni di accessi (come riportato nella tabella precedente), nonostante non sia stata ancora lanciata una Newsletter periodica per fidelizzare nuovi navigatori.

Più difficile calcolare il numero dei “visitatori diversi” (utenti), che indica tecnicamente il numero degli indirizzi IP dei computer che si sono collegati al sito della FMD. Quindi indica solo il numero delle macchine fisiche che effettuano il collegamento, non il numero effettivo di persone che consultano il sito (in una scuola o in una famiglia più persone possono utilizzare lo stesso pc). È abitudine dei webmaster moltiplicare questo numero di “visitatori diversi” per il coefficiente 4. Nel caso della Fondazione moltiplicando i 36mila utenti diversi per 4 si ottiene 144.000, un risultato importante, anche se sottodimensionato rispetto a quello reale perché non tiene conto dell’uso “comunitario” dei computer nelle scuole (a Roma il numero medio di studenti per computer è di 12 a 1).

L'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

L'ambiente di apprendimento, ideato e progettato dal Direttore Scientifico della Fondazione, prof. Alfonso Molina, è attualmente in sviluppo. Costituisce e costituirà la sezione più innovativa del sito e sarà di libero accesso per tutta la comunità scolastica. Anche il lavoro di ricerca, la codifica delle conoscenze e la metodologia di valutazione in tempo reale, così come le pubblicazioni, confluiranno in questo spazio di e-innovation.

Attualmente nell'ambiente di apprendimento sono pubblicati oltre 60 casi di successo, cioè pratiche didattiche innovative, realizzate dalle scuole romane.

I casi di studio, completati da video e materiali didattici, possono essere scaricati sia per tipo di scuola sia per area di conoscenza (Scienze e tecnologie, Educazione linguistica, Cooperazione, Integrazione e pari opportunità, Percorsi interculturali, Espressività e multimedia, Arte e creatività, Ambiente e impresa, Alimentazione).

Ambiente di apprendimento impariamo insieme

L'ambiente d'apprendimento contiene video e casi di studio di esperienze d'innovazione didattica che fanno uso delle nuove tecnologie digitali. Ad oggi sessanta casi di studio possono essere scaricati sia per area di conoscenza che per tipo di scuola. Questo ambiente d'apprendimento crescerà nel tempo, aggiungendo altri casi di studio, altri materiali didattici e strumenti di comunicazione per la creazione di comunità d'apprendimento costruite intorno a innovative esperienze di educazione. L'obiettivo è quello di arrivare a un vero ambiente virtuale di innovazione (e-innovation environment).

Area di conoscenza	tipo di scuola:		
	Elem.	Med.	Sup.
Scienze e tecnologie	Elem.	Med.	Sup.
Educazione linguistica	Elem.	Med.	Sup.
Cooperazione	Elem.	Med.	Sup.
Integrazione e pari opportunità	Elem.	Med.	Sup.
Differenze di genere	Elem.	Med.	Sup.
Espressività e multimedia	Elem.	Med.	Sup.
Arte e creatività	Elem.	Med.	Sup.
Ambiente e impresa	Elem.	Med.	Sup.
Alimentazione	Elem.	Med.	Sup.

In occasione della conferenza stampa per il lancio della 7^a edizione di Nonni su Internet (16 ottobre 2008) è stata presentata in anteprima l'interfaccia grafica dell'ambiente di apprendimento dedicato alla terza età.

Conclusa la fase di progettazione e di sperimentazione, sono attualmente in corso le attività di implementazione dei contenuti.

L'ambiente dedicato ai protagonisti dell'esperienza "Nonni su Internet", anziani, tutor e docenti, sarà on line nella primavera del 2009.

La fase di progettazione ha richiesto particolare attenzione per garantire la piena usabilità, facilità e soddisfazione, a destinatari così diversi.

Il risultato è un ambiente "accogliente", familiare come una ommunity, ricco di contenuti come una biblioteca e didatticamente accattivante come una moderna aula scolastica. Lo scambio di informazioni, commenti e suggerimenti è semplice e immediato come in una chat.

The screenshot shows the website interface for 'Nonni su Internet'. At the top, there is a navigation bar with links like 'Chi siamo', 'Cosa facciamo', 'News e Eventi', and 'Lavoriamo insieme'. A user profile for 'Giuseppe' is visible on the right. The main content area features a video player showing two elderly people using a computer, with a caption: 'Riparte Nonni su Internet. Al via la sesta edizione di "Nonni su Internet", l'iniziativa della Fondazione Mondo Digitale per avvicinare la generazione degli over 60 alla tecnologia...'. To the right of the video is a vertical menu with icons for 'primo piano', 'notizie', 'video', 'foto', and 'newsletter'. Further right is a list of resource categories: 'Il concetto', 'Manuali didattici', 'Casi di studio', 'Risorse didattiche', 'Risultati del corso', 'Valutazione', 'Problemi risolti', and 'Idee pazze !!!'. At the bottom, there is a section titled 'La comunità di "Nonni su Internet" (1.357 membri)' with a grid of member profile pictures.

AFFILIAZIONE SCUOLE ANNO 2008

La situazione economica delle scuole di ogni ordine e grado, a causa dei continui tagli ai bilanci scolastici (anche l'a. s. 2008-'09), ha purtroppo confermato una tendenza che già lo scorso a.s. 2007-'08 si era ben delineata, costringendo i Dirigenti Scolastici a tagliare i finanziamenti a molte iniziative e progetti già avviati.

Nonostante le difficoltà, in questi anni si è rafforzato tra le reti di scuole che partecipano alle attività e ai progetti della F.M.D., un rapporto di collaborazione sempre più stretto e qualificato, il corpo docente e gli studenti sono sempre pronti ad accogliere e mettere in pratica i progetti di innovazione.

Oltre ai progetti "storici", *Nonni su Internet* questo anno è stato esteso anche ad alcune città della Regione Lazio, *Tutti su Internet*, *la Campagna riciclo*, sono stati avviati i seguenti progetti:

- Il Protocollo d'Intesa con l'ITIS Pacinotti per realizzare il progetto di "*Robodidattica: un robot a scuola*" con la partecipazione dell'I.C. "C. Levi", la S.M.S. "Majorana", la S.M.S. "C. Piva" e l'ITIS "G. Armellini";
- Il Protocollo d'Intesa con l'ITIS "A. Einstein" per la partecipazione dei ragazzi rifugiati, ospiti del Centro Enea, al progetto Suono e Immagine, coinvolgendoli ai corsi di grafica tridimensionale, video, e ai corsi di musica;
- Un laptop per ogni banco, *Jump PC in classe*, il 196° Circolo Didattico di Roma è una delle tre scuole italiane che partecipa questo anno alla sperimentazione, a breve sarà coinvolto anche l'I.C. Fratelli Cervi;
- E' in corso la realizzazione di un Protocollo di Intesa con il Policlinico Gemelli, la F.M.D. e l'ITC Calamandrei per estendere il progetto e-Care (una aula virtuale per gli ammalati lungodegenti), progetto già avviato con l'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù nel corso dell'a.s. 2007-'08.

Tutti i progetti sopra descritti, sono realizzati dalle scuole senza alcun finanziamento.

Hanno aderito alla F.M.D. per l'a.s. 2008-'09, la Rete delle Istituzioni Scolastiche Pubbliche dei Municipi IV e V, e la Rete della Scuola dei Distretti XIV e XV.

Rete delle Istituzioni Scolastiche Pubbliche dei Municipi IV e V

Scuole aderenti alla rete del IV Municipio

Scuole	Numero
Circoli Didattici	7
Istituti Comprensivi	5
Scuole Medie	3
Licei	1
Istituti Tecnici e Professionali	1
Totale	17*

Scuole aderenti alla rete del V Municipio

Scuole	Numero
Circoli Didattici	3

Istituti Comprensivi	3
Scuole Medie	5
Licei	4
Istituti Tecnici e Professionali	3
Totale	18*

* Nel totale delle scuole sono riportate solo le Direzioni Didattiche.

Rete della Scuola dei Distretti XIV e XV.

Scuole	Numero
Circoli Didattici	14
Istituti Comprensivi	2
Scuole Medie	6
Licei	3
Istituti Tecnici e Professionali	5
C.T.P. per l'educazione agli adulti	1
Totale	31*

* Nel totale delle scuole sono riportate solo le Direzioni Didattiche.

Circoli Didattici

Municipio IV°

196° Circolo Didattico Via C. Perazzi ,46
 S.E. "Walt Disney"
 S.E. "Angeli della Città" Via Cardoneto
 S.E. "Cardinal Massaia" Via Rina de Liguori

Municipio V°

141° Circolo Didattico "San Cleto"
 S.E. "San Cleto"
 S.E.. "Pollenza"
 S.E. "Podere Rosa"
 S.I. "Montemonaco"

Municipio XV°

194° Circolo Didattico
 S.E. "C. Collodi"
 S.E. "Via Monte delle Capre"
 S.I. "Via Monte delle Capre"
 S.E. "Monte Cucco"
 S.E. "G. Capponi"

Istituti Comprensivi

Municipio I

Istituto Comprensivo "E.Q. Visconti"
S.M. "E.Q. Visconti"
S.M. "Sant'Agata"
S.M. "San Eustachio"
S.M. "Via del Lavatore"
S.E. "Gianturco"
S.E. "Settembrini"
S.E. "Ruspoli"

Municipio XV

Istituto Comprensivo "Fratelli Cervi"
S.M. "Via Casetta Mattei 279"
S.M. "Via Mazzacurati 90"
S.E. "Via Casetta Mattei 269"
S.E. "Via Mazzacurati 90"
Istituto Comprensivo "Vigna Pia"
S.M. Vigna Pia
S.E. Via Baffi
S.E. Via Ribotti

Altri Comuni

Istituto Comprensivo Alto Orvietano

S.I. Fabro Scalo (TR)
S.I. Monteleone d'Orvieto (TR)
S.I. Montegabbione (TR)
S.I. Fabro (TR)
S.I. Ficulle (TR)

S.E. Fabro Scalo (TR)
S.E. Fabro (TR)
S.E. Montegabbione (TR)
S.E. Monteleone d'Orvieto (TR)
S.E. Ficulle (TR)
S.E. Parrano (TR)
S.M. G. Canini" (TR)
S.M. Ficulle (TR)
S.E. Montegabbione (TR)
S.E. Monteleone d'Orvieto (TR)

Scuole Medie

Municipio IV°

Scuola Media Statale
"C. Piva"



*“Piazza Monte Baldo”
“Via Valdarno 10”*

Scuola Media Statale
*S.M.S. Esopo
S.E. Mazzini
S.E. Venti Settembre*

Scuola Media Statale
“R. Quartararo”

Istituti Superiori

Municipio X°

Istituto Tecnico Industriale Statale
*“H. Hertz” (Sede Centrale)
“Via Giacchino” (Succursale)
Via Tuscolana (Succursale)*

*I.T.A.S.S. “Colombo Antonietti”
Succursale “Via delle Vigne”*

Totale scuole di diverso ordine e grado che hanno aderito alla Fondazione Mondo Digitale anno 2008

Scuole	Numero adesioni
Scuole per l'Infanzia	7
Scuole Elementari	27
Scuole Medie	14
Istituti Tecnici e Professionali	6
Totale	54

EVENTI

In 12 mesi di news riassunto il lavoro realizzato nel 2008 per una società della conoscenza inclusiva.

Gennaio

Dopo le vacanze natalizie sono riprese le lezioni di [Nonni su Internet](#). In diverse scuole partono i nuovi corsi. Intanto fervono i lavori dietro le quinte... La squadra tecnica della Fondazione lavora al nuovo sito.

Febbraio

Ripartono le [Settimane tematiche](#) con il quarto appuntamento: "Scriviamo creativamente" e il workshop "È tutta un'altra storia". Alla 5ª Settimana "Apprendiamo cooperativamente" sono collegati due seminari per docenti "Riscoprirsi comunità di pratica" e "La rete dei bambini e la didattica blended"

Marzo

È on line il nuovo sito della Fondazione Mondo Digitale. Alla Città educativa 6ª e 7ª Settimana tematica dedicate rispettivamente a "Cinema e multimediale" e "Pari opportunità per tutti". Mirta Michilli al Convegno "DONNE e TECNOLOGIE. Una DOTE per l'Italia". [Campagna riciclo](#): consegnati alle officine del recupero altri 150 pc dimessi da Poste italiane.

Aprile

[Digital Bridge](#): parte la prima missione operativa per il Saharawi. Premio speciale Sisal al progetto di robodidattica dell'Istituto Von Neumann di Roma. Ad Arcidosso (Grosseto) seminario di robodidattica e "Coppa Italia". La Fondazione presenta il progetto [Robodidattics](#) e [RomeCup2008](#).

Maggio

La Settimana della [Robodidattica](#) con il 2° trofeo in Campidoglio "RomeCup2008". Alla Città educativa il seminario per docenti "Roberta. Le ragazze scoprono la robotica". Sempre al centro del Quadraro la 9ª Settimana "Ambienti multimediali: lo scenario della natura" e la presentazione alle scuole del progetto "Studiare è sostenibile". [Eurogoal per la solidarietà](#) allo Stadio Flaminio in favore del progetto [e-Care](#). A Roma "Tutti su Internet" con la 3ª Settimana dell'alfabetizzazione digitale. Al Campus Biomedico meeting atenei-imprese: Alfonso Molina porta l'esperienza di Mondo Digitale. Si avvia a conclusione la sesta edizione di *Nonni su Internet*. Nelle scuole la consegna degli attestati ai partecipanti.

Giugno

Evento finale alla Città educativa "La scuola che insegna e impara innovando" con mostra-spazio espositivo dei lavori delle scuole. La Fondazione pubblica in un secondo volume [L'innovazione nelle scuole romane](#) altre 20 esperienze didattiche di successo. [Ambiente di apprendimento](#): on line 60 casi di studio che documentano quattro anni di ricerca didattica nelle scuole romane. [Centro Enea](#): partono i corsi di alfabetizzazione funzionale e digitale con certificazione Cils e Microsoft. Educazione e salute: a Lecce 2° workshop transnazionale promosso da Qec-Eran con la partecipazione della Fondazione.

Luglio

Digital Bridge: parte la "scuola digitale" nella Wilaya di Aaiun. A luglio e agosto, vacanze romane per dieci bambini del campo profughi Saharawi. Comuni Ricicloni 2008: la Capitale riceve una menzione speciale nella categoria "Meno rifiuti" per la campagna "Non mi buttare... al centro anziani c'è posta per me!". Primi diplomati al Centro Enea: hanno seguito il programma Microsoft Digital Literacy, superato l'esame e conseguito l'attestato. Digital Bridge: alla Città dell'Altra Economia tavola rotonda "Libertà

per i Saharawi: lavori in corso” e, all’Istituto Pio XII, evento pubblico con i bambini Saharwi che trascorrono le vacanze estive a Roma.

Agosto

Digital Bridge: a Bracciano un percorso fotografico sulla situazione del popolo Saharawi.

Settembre

Digital Bridge, al via il 2° corso nella Wilaya di Aaiun. Centro Enea: partono due nuovi corsi di alfabetizzazione digitale. A Roma “Robo-Didactics Project Meeting”, presentati i risultati di due anni di sperimentazione in sedici scuole di vari Paesi. Digital Bridge: le associazioni incontrano le scuole per creare un ambiente di apprendimento comune con Camerun e Saharawi.

Ottobre

Nelle scuole parte il programma “Studiare è sostenibile”. Centro Enea, al via nuovi corsi in arabo e italiano e due corsi “sprint” di 12 ore.

Mirta Michilli partecipa al secondo Vertice Europeo sull’Interoperabilità nell’iGovernment.

Nonni su Internet: parte la 7ª edizione in formato esportazione. Sperimentazione anche in Irlanda, Spagna, Romania e Belgio. Nella Regione Lazio corsi pilota anche a Latina e Rieti.

Digital Bridge: parte la terza fase del progetto nelle scuole romane.

Novembre

[Digital Bridge](#): missione operativa in Camerun. Fontem è in rete, on line anche scuole e ospedale.

Le “Officine del recupero” delle scuole romane partecipano alla Settimana di educazione allo sviluppo sostenibile promossa dall’Unesco e alla Settimana europea sulla riduzione dei rifiuti coordinata da ACR+. Parte il seminario di robodidattica per i docenti.

Città-scuola: a Barcellona appuntamento per il “Transnational seminar european project”.

Integration Exchange: a Bruxelles politiche per l’integrazione a confronto per il 3° workshop transnazionale coordinato da Qec-Eran. Gli ospiti del Centro Enea incontrano le scuole romane.

Dicembre

Al Centro Enea parte un corso intensivo di 40 ore in collaborazione con i consulenti Kpmg.

Un laptop per ogni banco: è romana una delle tre scuole che sperimenta il portatile JumPC per l’attività didattica in classe e i compiti a casa.

[Cultura dell’innovazione e partecipazione](#): incontro-dibattito a Roma per presentare le pubblicazioni curate da Alfonso Molina e Tullio De Mauro.

ESTRATTO RASSEGNA STAMPA

Di seguito una sintesi della rassegna stampa sulle attività del Fondazione Mondo Digitale nell'anno 2008. L'intera rassegna stampa è disponibile sul sito web della fondazione.

Testata	Data	Titolo
La Stampa.it	1 aprile 2008	Un robot per studiare
La Repubblica	3 aprile 2008	Scuola Von Neumann invitata in Cina alla sfida di robotica
Il Corriere della Sera	8 aprile 2008	Vecchi pc e posate da cucina: così, in classe, costruiamo i robot
Il Sole 24 Ore	17 aprile 2008	Tra tecnologia e pari opportunità
Corriere dello Sport	14 maggio 2008	Romecup 2008, domani in Campidoglio tengono banco i robot
Panorama	15 maggio 2008	Il robot entra in classe
Il Tempo	16 maggio 2008	Ecco i maestri dei robot
Il Messaggero	18 maggio 2008	Trofeo agli studenti del Cardano
Italia Sera	12 luglio 2008	Rifiuti, menzione speciale per Roma
Il Corriere Laziale	9 ottobre 2008	Lazio e Camerun a scuola insieme
Latina Oggi	16 Ottobre 2008	Nonni sul Web
Affari & Finanza - La Repubblica	20 ottobre 2008	"Nonni su Internet" - Formato esportazione
Il Tempo	5 novembre 2008	Nonni su Internet, i tutor sono studenti
Il Messaggero	5 novembre 2008	Nonni al computer, nipoti in cattedra
Libero	9 dicembre 2008	Roma: Convegno sulla cultura dell'innovazione e partecipazione
La Stampa.it	19 dicembre 2008	Italiani grandi consumatori di tecnologia, ma l'uso è primitivo
Italia Oggi	23 dicembre 2008	De Mauro, sarebbe meglio bloccare tutto



CONCLUSIONI

L'anno appena concluso è stato un anno molto importante nella vita della fondazione perché ha confermato un trend in crescita sia in termini di progetti realizzati sia in termini di risultati economico - finanziari conseguiti. E' stato però un anno molto difficile, soprattutto a causa della sospensione da parte del Comune di Roma - Assessorato alla Scuola, di un progetto storico della fondazione, cardine del nostro patrimonio culturale di lavoro con le scuole nell'innovazione didattica-educativa basata sull'uso delle TIC.

I risultati ottenuti, sia in termini del successo dei progetti in cui la fondazione è stata impegnata, sia in termini del risultato economico-finanziario conseguito, sono da considerarsi eccezionali e ascrivibili esclusivamente alla forte motivazione di tutto il personale della fondazione.