

**Newspaper metadata:**

Source: Labitalia Author:  
Country: Italy Date: 2021/12/24  
Media: Agency Pages: -

**Media Evaluation:**

Reach: -  
Pr Value: € 0  
Pages Occupied 0.0

ZCZC LAB0235 7 LAV 0 LAB LAV NAZ ICT: FONDAZIONE **MONDO DIGITALE**, GENITORI IN DIFFICOLTA' CON FIGLI = Milano, 24 dic. (Labitalia) - Molti genitori che, a causa dell'emergenza sanitaria, hanno lavorato a lungo da casa, sempre connessi e senza orari, ora non vedono l'ora di staccare la spina e guardano con preoccupazione i figli che, al contrario, non riescono a separarsi da tablet e smartphone. I genitori che fanno più fatica a familiarizzare con l'ibridazione digitale della vita quotidiana si sentono, invece, disarmati e smarriti. L'impatto della "digital life" sulla vita dei genitori rischia di condizionare la loro capacità di orientare le scelte formative e professionali dei figli. È uno dei dati che emerge dalla ricerca realizzata dalla Fondazione Mondo Digitale che ha analizzato le risposte di 1.700 questionari e dialogato con 200 genitori in 10 gruppi di discussione. L'obiettivo principale della ricerca è approfondire l'impatto del ruolo genitoriale nella scelta dei percorsi formativi e professionali dei figli, in riferimento alle discipline informatiche (computer science). I genitori sono informati su opportunità e sviluppi dei nuovi profili professionali nelle tecnologie emergenti? Sono in grado di orientare le figlie superando stereotipi di genere? Dall'indagine emerge che i genitori non si considerano in grado di spiegare ai propri figli cosa sia la scienza informatica: solo il 3,8% si considera molto informato, il 14,1% più che informato e il 34,6% abbastanza informato; mentre è poco informato il 26,9% e non informato il 20,5%. I genitori considerano gli studi in informatica e ingegneria faticosi e poveri di contenuti appassionanti e di socialità; per questo ritengono che i figli dovrebbero dedicarsi a questo campo solo se hanno una sorta di talento "innato". Ma come scoprire le attitudini dei figli? Non mancano le preoccupazioni per il tempo che i figli trascorrono davanti al computer e ai videogiochi in particolare. Molti genitori sono convinti che lavorare in questo settore significhi lasciare la città, la regione o il paese di origine, e si interrogano sulla qualità della vita di chi fa carriera nelle scienze informatiche. Per questo motivo l'81,4% vorrebbe incontrare esperti e role model, che possano raccontare e spiegare se l'informatica è interessante, se è una professione stabile e duratura, quali le applicazioni-implicazioni sociali o etiche, e quali le vere opportunità per il futuro dei loro figli. (Map/Labitalia) ISSN 2499 - 3166 24-DIC-21 16:06 NNNN