
VAGONE FMD. DA 01 A 100

SENIORES IN RETE GUIDA PRATICA E FACILE ALL'USO DI INTERNET 17 ottobre 2019, ore 10.00

Un percorso di alfabetizzazione digitale dedicato agli **over 60**. In aula, insieme a loro, gli studenti dell'IIS **Croce Aleramo** di Roma nel ruolo di ITutor sotto la guida della formatrice della Fondazione Mondo Digitale esperta di comunicazione online e social media **Astrid D'Eredità**. Gli anziani imparano a navigare in Rete in sicurezza e a utilizzare **pc, smartphone** e piattaforme di **social networking** per affrontare con maggior facilità i problemi pratici della vita quotidiana attraverso il digitale e non sentirsi esclusi. Il laboratorio vuole fornire ai partecipanti gli strumenti per la comprensione e il corretto utilizzo dell'ecosistema digitale: le lezioni teoriche si alternano a esercizi pratici utili ad accrescere la conoscenza e la consapevolezza degli strumenti di navigazione. Il **modello intergenerazionale** su cui si basa l'intero corso permettere l'instaurazione di una relazione diretta tra i partecipanti capace di stimolare l'interazione e il processo di apprendimento.

Un **percorso di consapevolezza**, caratterizzato da quattro incontri, per gli over 60 che imparano a interagire con gli **strumenti digitali** e ad articolare, cercare, selezionare e condividere informazioni, **dati** e servizi in ambienti digitali. Accanto a loro le nuove generazioni nel ruolo di facilitatori digitali acquisiscono maggiori responsabilità e consapevolezze dell'importanza del loro coinvolgimento attivo nel processo di inclusione digitale.

10.00 **REGISTRAZIONE E ACCOGLIENZA**

10.10 **TRAINING SU PC, SMARTPHONE, SOCIAL MEDIA E CYBERSECURITY**
Astrid D'Eredità, esperta comunicazione digitale e social network

INCONTRO 3

Il digitale nella vita di tutti i giorni

Siti web e applicazioni di servizi della Pubblica Amministrazione. Guida all'Identità Digitale. SPID, come richiederlo e perché. Introduzione alla futura Carta Nazionale dei Servizi della Regione Lazio.

13.00 **CONCLUSIONI**