

un progetto selezionato
e sostenuto dal



i SAVE THE DATE

Formazione smart e su misura per trovare lavoro

7 novembre 2024, ore 10.30
Milano, Educafè | Polimi
(piazza Leonardo Da Vinci, 32)



 **smile**
SMart Innovative Learning for Employment

un progetto selezionato
e sostenuto dal



I partner del progetto



**POLITECNICO
MILANO 1863**

**METID - LEARNING
INNOVATION**

<https://www.metid.polimi.it/>



FONDAZIONE
**Mondo
digitale**
Diritto alla conoscenza

<https://www.mondodigitale.org/>



Sapere utile

<https://www.ifoait.it/>



Sapere utile



Susanna Sancassani
28.10.2024

#SmartLearning #AI

Smart Learning per Imparare a imparare (con AI)



METID

Metodi e Tecnologie Innovative per la Didattica





- Durante le sue prime esperienze lavorative, Amalia ha avuto l'opportunità di lavorare in settori dove l'**analisi dei dati veniva utilizzata per fare previsioni strategiche**.
- Per motivi personali, **ha dovuto lasciare il lavoro** ma ora, a 37 anni, vuole rimettersi in gioco.
- Decide di acquisire **competenze solide in questo settore** per rientrare nel mondo del lavoro con una marcia in più.

Come può procedere?



Amalia esplora il tema, cerca in rete, si informa e trova numerose possibilità di formazione e apprendimento....

Come orientarsi? Cosa scegliere?



L'ecosistema formativo a disposizione:
Intelligenza Artificiale, MOOC, Comunità di
pratica, Social network, libri cartacei e digitali...

Jukebox education

L'apprendimento oggi si sviluppa attraverso **itinerari formativi su misura** che intrecciano discipline, tecnologie e approcci. **Flessibilità e personalizzazione dei percorsi cambiano il nostro rapporto con la conoscenza.**

Una sola soluzione?

Tanti percorsi differenti, che si adattano al contesto:

- a. caratteristiche del singolo,
- b. obiettivi e tempi a disposizione...
- c. tipologia di argomento,
- d. risorse disponibili (in termini di contenuti, strumenti, attività...)
- e. ...



SMART LEARNING DESIGN

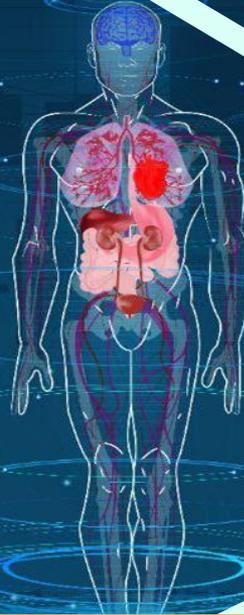
Come guida alla
progettazione
di “learning
routines”
personalizzate

L'elemento di base del Metodo sono gli EVENTI DI APPRENDIMENTO

<https://www.pok.polimi.it/course/view.php?id=5#tab2>

L'apprendimento è un processo ricorsivo

ACQUISIZIONE



ASSIMILAZIONE



ELABORAZIONE

Acquisizione

Acquisizione di informazioni, concetti, metodi, attraverso l'**ascolto** di lezioni, la lettura, la visione di risorse (es. MOOC, video, ecc.)



Raccolta di contenuti a bassa interattività

METID - Politecnico di Milano, *Smart Learning Design 25* | Licenza CC BY NC SA 4.0



Acquisizione di informazioni, concetti, metodi, attraverso l'**interazione** con docenti, altri studenti o strumenti digitali (es. VR)



Raccolta di contenuti ad alta interattività

METID - Politecnico di Milano, *Smart Learning Design 25* | Licenza CC BY NC SA 4.0



ACQUISIZIONE o RICEZIONE costituiscono il primo contatto con il contenuto.
Attenzione: Leggere, ascoltare NON significa imparare!

Elaborazione

Rielaborazione dei contenuti attraverso la loro "manipolazione", la creazione di gerarchie e sintesi



Rielaborazione di contenuti

METID - Politecnico di Milano, Smart Learning Design 25 | Licenza CC BY NC SA 4.0



Attività che stimolino gli studenti a formulare domande, **argomentare** e controargomentare, valutando in modo riflessivo e critico i diversi punti di vista



Discussione

METID - Politecnico di Milano, Smart Learning Design 2

Applicazione della conoscenza teorica, utilizzando strumenti fisici o digitali (es. simulazioni virtuali) in ambienti generici o specifici (es. laboratorio)



Applicazione/Esperienza pratica

METID - Politecnico di Milano, Smart Learning Design 25 | Licenza CC BY NC SA 4.0

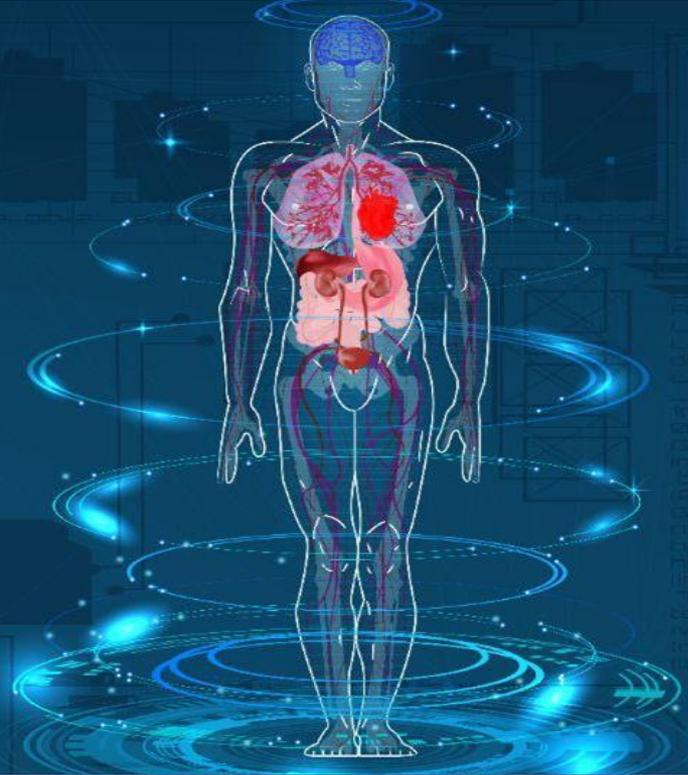


Produzione o organizzazione di nuovi contenuti e specifici output/artefatti (es. progetti, saggi, ecc.) attraverso lavoro individuale e/o collaborativo



Produzione/Ricerca

METID - Politecnico di Milano, Smart Learning Design 25 | Licenza CC BY NC SA 4.0



ELABORARE significa comprendere e connettere con le conoscenze precedenti in modo più profondo

Assimilazione

Recupero o richiamo
della conoscenza acquisita
attraverso attività
individuali o di gruppo
per il suo consolidamento



Retrieval

METID - Politecnico di Milano, *Smart Learning Design 25* | Licenza CC BY NC SA 4.0



Riflessione sull'esperienza
di apprendimento come processo,
sulle relazioni tra le componenti,
sui passi compiuti
e sui miglioramenti ottenuti



Riflessione e metacognizione

METID - Politecnico di Milano, *Smart Learning Design 25* | Licenza CC BY NC SA 4.0



ASSIMILARE significa integrare conoscenze, abilità e competenze nella memoria a lungo termine

Sviluppare l'intelligenza autoeducativa: progettare l'apprendimento facendosi guidare da un metodo



Dopo aver compreso quali sono le possibilità

Amalia ...

Pianifica: gli obiettivi a cui vuole giungere, le attività da svolgere, la sequenza delle attività da svolgere e la loro durata

Acquisisce, elabora e consolida: consulta le Risorse, utilizza gli strumenti, discute/collabora con colleghi, rivede, riassume, provo a richiamare ed applicare le conoscenze apprese...

Riflette su: livello di apprendimento raggiunto e processo svolto (A che punto sono? Dove voglio arrivare? Come procedo?)



Amalia ha compreso il metodo.

**Come seguirlo al meglio in tutte le sue
fasi?**

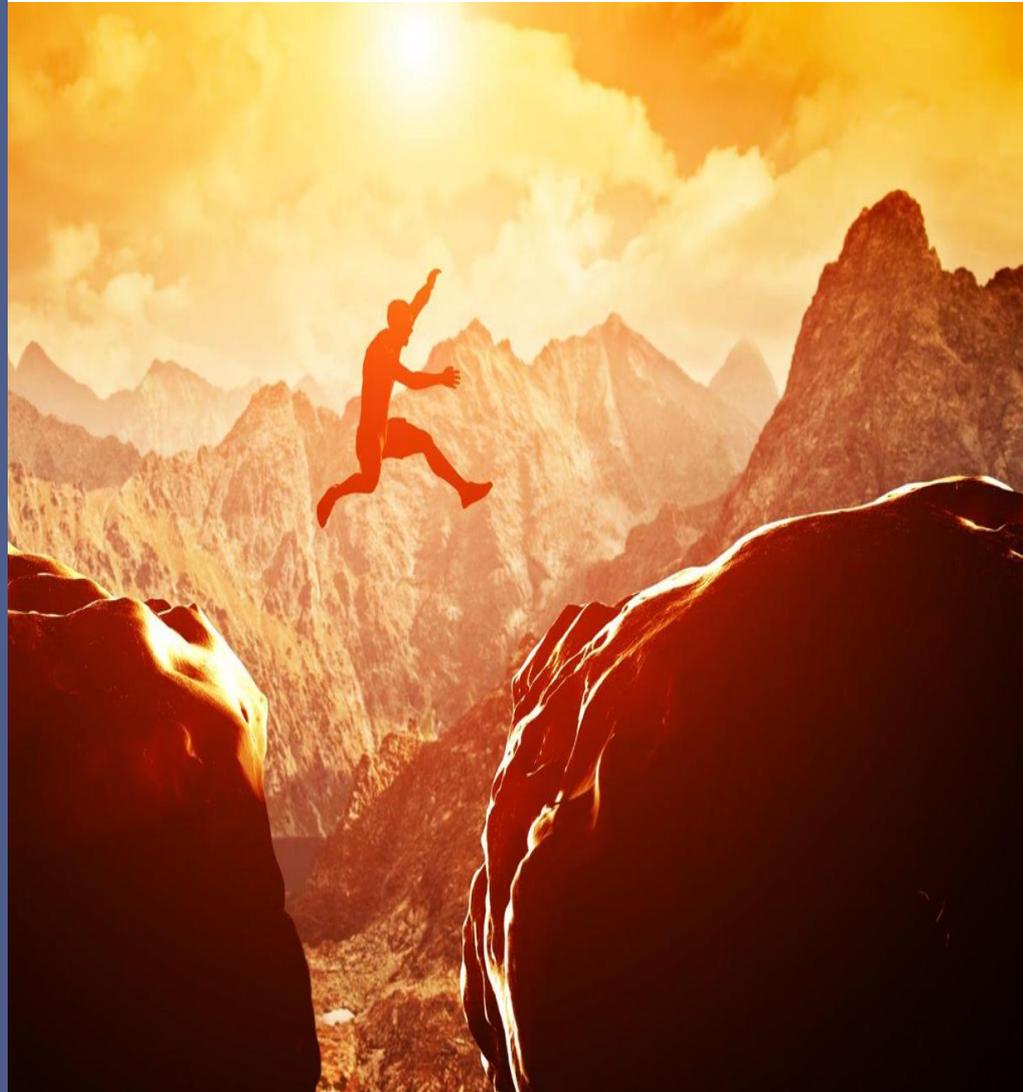
Quali strumenti a supporto?

The background is a vibrant, abstract painting. It features a grid-like pattern of large, overlapping rectangular blocks in various colors: yellow, green, red, pink, purple, and grey. The colors are applied with thick, expressive brushstrokes, creating a textured and layered effect. Some areas show signs of wear or peeling paint, adding to the artistic and dynamic feel of the composition.

L'ecosistema formativo a
disposizione: AI, MOOC, Comunità di
pratica...

L'IA ci pone di fronte ad un salto evolutivo nella relazione con la conoscenza che porta con sé domande fondamentali:

- cos'è “umano” e cos'è “macchinico”?
- cos'è il “lavoro” ?
- cos'è la “formazione”?
- cos'è una “competenza”?
- come si apprende?





ChatGPT

Gemini



Claude



Copilot

L'Intelligenza Artificiale come supporto alla
**progettazione e all'implementazione degli
eventi di apprendimento**

Metacognizione: creami domande guida per aiutarmi a riflettere su quanto ho imparato...



Certo! Ecco una lista di sei domande generiche che puoi utilizzare per riflettere durante tutto il tuo percorso di apprendimento:

Cosa ho imparato?

1. Quali sono i concetti o le idee principali che ho appreso recentemente?
2. In che modo le nuove informazioni si collegano alle conoscenze che già possiedo?

Come ho imparato?

3. Quali strategie o metodi di studio ho trovato più efficaci nell'apprendere queste nuove informazioni?
4. Quali risorse (video, letture, discussioni) mi hanno aiutato di più a comprendere i concetti?

Cosa devo esplorare ulteriormente?

5. Quali aspetti di ciò che ho appreso vorrei approfondire ulteriormente?
6. Quali risorse aggiuntive (libri, articoli, corsi) potrebbero aiutarmi a ottenere una comprensione più completa del concetto?

Queste domande possono guidarti nella riflessione continua sul tuo apprendimento, aiutandoti a consolidare ciò che hai imparato, a riconoscere come lo hai imparato e a identificare le aree che necessitano di ulteriore esplorazione.

Riflessione sull'esperienza di apprendimento come processo, sulle relazioni tra le componenti, sui passi compiuti e sui miglioramenti ottenuti



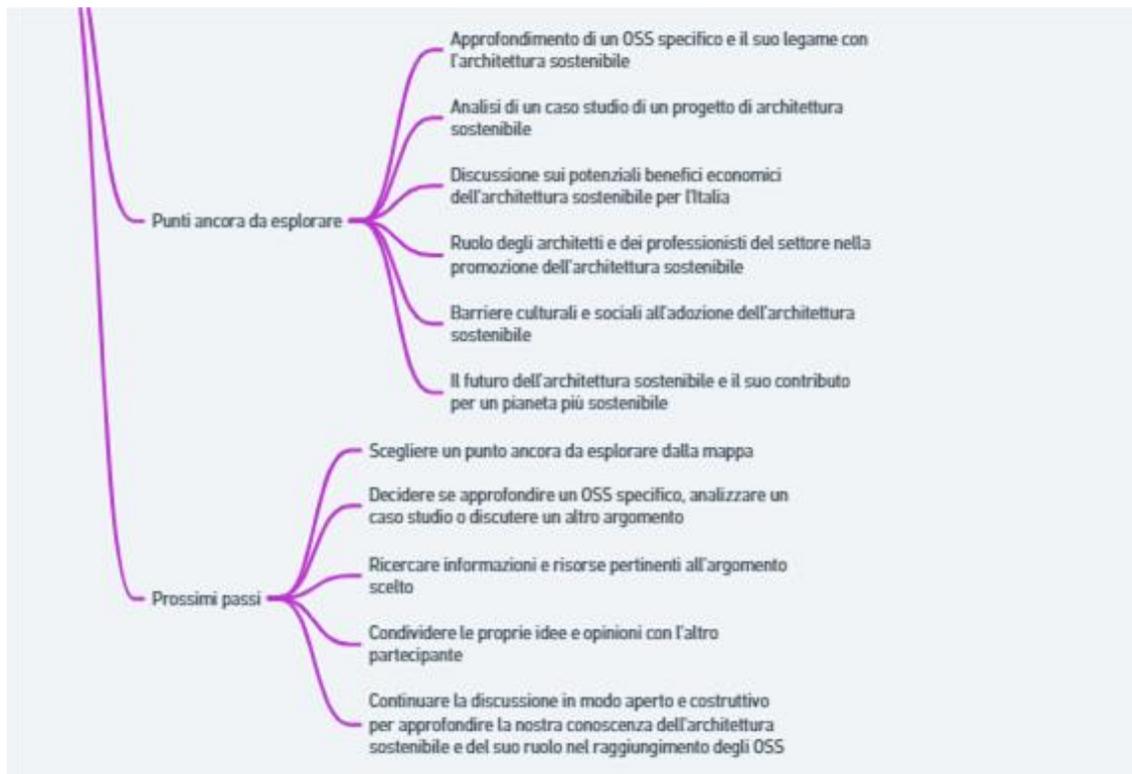
Riflessione e metacognizione

METID - Politecnico di Milano, Smart Learning Design 25 | Licenza CC BY NC SA 4.0



Supporto alla rielaborazione e all'orientamento all'interno dei temi esplorati

Riesci a costruire una mappa della nostra conversazione **sottolineando i punti ancora da esplorare sul tema?**



MOOC

<http://www.pok.polimi.it>

Polimi Open Knowledge

MOOCs to bridge the gaps

131 MOOC

193.398

Iscritti in piattaforma

344.391

Iscrizioni ai corsi



Perché imparare in un'epoca AI enabled?

L'intelligenza artificiale di Dostoevskij. Riflessioni sul futuro, la conoscenza, la responsabilità umana. Con Luca Mari

https://youtube.com/watch?v=APgCHwC8_w8

Perché imparare in un'epoca AI enabled?

Per giocare sempre di più la
nostra **dimensione di
responsabilità e libertà**

Perché vivere e imparare sono
inseparabili, anche al di là delle
tecnologie