



ARRIVA A ROMA CODINGGIRLS

Nell'ambito del semestre italiano di presidenza del Consiglio dell'Unione europea e in occasione della Settimana europea della programmazione, Fondazione Mondo Digitale e Ambasciata Usa in Italia, con la collaborazione dell'Associazione americana Girls Who Code, promuovono CodingGirls Roma-Usa, otto giorni di eventi, dal 12 al 19 ottobre, interamente dedicati a bambine e ragazze, dalla primaria alla secondaria superiore, coinvolgendo anche studentesse e ricercatrici universitarie.

A supportare l'iniziativa anche il MIUR, Roma Capitale, il Dipartimento di Informatica dell'Università Sapienza di Roma e Microsoft. Una vera e propria staffetta formativa: laboratori di programmazione per 400 ragazze, hackathon, family coding alla Palestra dell'Innovazione e molto altro.

La conferenza stampa di presentazione dell'iniziativa si terrà il 14 ottobre 2014, alle ore 12, presso la sede dell'Ambasciata americana a Roma (sala Young, via Sallustiana 49). Oltre ai protagonisti dell'esperienza, docenti e studentesse, intervengono:

- Elizabeth M. McKay, Office of Public Affairs Embassy of the United States
- Alessandra Cattoi, assessore alla Scuola, Infanzia, Giovani e Pari opportunità di Roma Capitale
- Marta Leonori, assessore Attività produttive di Roma Capitale
- Alfonso Molina, professore di Strategie delle tecnologie all'Università di Edimburgo e direttore scientifico della Fondazione Mondo Digitale
- Elizabeth Ivory Caudle, New York Program Manager, Girls Who Code
- Donatella Solda Kutzman, Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
- Alessandro Panconesi, direttore del Dipartimento di Informatica, Università Sapienza di Roma
- Roberta Cocco, direttore Responsabilità sociale di Microsoft Italia
- Mirta Michilli, direttore generale della Fondazione Mondo Digitale

Roma, 8 ottobre 2014

Per partecipare è necessario accreditarsi
Ufficio stampa Fondazione Mondo Digitale
Elisa Amorelli, tel. 06 42014109, cell. 338 3043021
e.amorelli@mondodigitale.org - www.mondodigitale.org