

Testata: scuola24.ilsole24ore.com

Data: 18 ottobre 2018

Scuola24

Docenti sempre più hi-tech con la piattaforma (gratuita) di Google

Aiutare i docenti ad acquisire velocemente le competenze digitali necessarie a integrare la didattica. E a rendere l'apprendimento più coinvolgente per gli studenti, aiutandoli ad acquisire conoscenze hi-tech che nel prossimo futuro, dice l'Ue, saranno essenziali per 9 professioni su 10. È l'obiettivo di **Computer Science First**, la piattaforma gratuita di Google con la quale si sono già formati 470 insegnanti tra Milano, Roma e Napoli. I primi risultati dell'uso della piattaforma, arrivata nelle scuole italiane grazie a Fondazione Mondo Digitale, sono stati presentati ieri a Roma durante un evento che ha offerto momenti di formazione ad altri 50 docenti. Alla presentazione ha partecipato anche il sottosegretario al Miur, Salvatore Giuliano, insieme con i vertici di Google Italia e Fondazione Mondo Digitale, Diego Ciulli e Mirta Michilli.

Didattica hi-tech

C'è chi ha programmato con il codice a blocchi una lezione di scienze sul ciclo dell'acqua, chi ha animato una storia digitale con personaggi robotici costruiti con materiali di riciclo, chi ha disegnato la linea del tempo per rendere più coinvolgente la storia, chi ha scritto un gioco di educazione alimentare. Sono questi alcuni dei progetti realizzati insieme da docenti e alunni con la piattaforma Computer Science First, che offre video tutorial e materiali semplici e intuitivi per aiutare i prof, anche senza esperienza, a introdurre i nuovi linguaggi digitali nell'insegnamento delle materie tradizionali e a creare curriculum verticali, dalle elementari alle superiori, disegnati in base ai tempi e modalità di apprendimento di ogni studente.

I risultati della sperimentazione

Grazie alla piattaforma di Google sono stati finora realizzati laboratori per 387 docenti in 3 città: Milano, Roma e Napoli. La maggior parte dei partecipanti erano "nuovi arrivati" o "esploratori", ovvero con competenze digitali a livello di principiante. I primi dati, elaborati da Fondazione Mondo Digitale su 245 insegnanti, dicono che il 79% insegna nella scuola primaria e il 90% non conosceva la piattaforma. Dopo averla usata, il 60% considera la piattaforma semplice e accessibile e per il 35% il suo uso si rivela semplice e diretto. Solo il 9%, infine, ha trovato la piattaforma complessa, mentre il 75% si dichiara interessato a usare subito i materiali e a creare un "Cs First Club".