

Orientamento: come un docente può aiutare i ragazzi a fare la scelta giusta/1

PUBBLICATO IN: **PSICOLOGIA, ORIENTAMENTO**

08 gennaio 2021



giusta/2

[Orientamento: come un docente può aiutare i ragazzi a fare la scelta giusta/2](#)

Orientare efficacemente significa dare agli allievi il sostegno necessario per fare la scelta più adatta alle loro potenzialità e alle loro personali aspirazioni.

In particolare, nel passaggio dalla Scuola Secondaria di primo a quella di secondo grado, i ragazzi hanno bisogno di essere sostenuti dal docente nell'esplorazione delle opportunità formative esistenti, per trovare la scuola che considerano più adatta per loro.

Di grande aiuto in questa fase di transizione, può essere il rinforzo da parte del docente, del ***senso di autoefficacia personale*** degli alunni, che possa supportarli nelle capacità autoregolate, potenziando la loro capacità di autodeterminazione. Esistono quattro fonti principali da cui possono avere origine le convinzioni delle persone riguardo alla loro efficacia (Bandura, 1995):

ESPERIENZE di GESTIONE EFFICACE (Padronanza)

I successi aumentano la fiducia nella propria efficacia personale, i fallimenti la indeboliscono soprattutto se precedono la costituzione di un saldo senso di autoefficacia

ESPERIENZA VICARIA FORNITA DALL'OSSERVAZIONE DI MODELLI (Modellamento Sociale)

Osservare un modello che si impegna con perseveranza e con AUTODETERMINAZIONE a superare gli ostacoli e raggiungere la meta, aiuta a credere che si possa fare lo stesso

PERSUASIONE

Comunicare valutazioni positive accresce la fiducia in sé stessi, promuove lo sviluppo di abilità personali, favorisce esperienze di successo ed evita potenziali fallimenti

STATI FISIOLGICI ED EMOTIVI

Il vissuto emotivo delle proprie condizioni psicofisiche condiziona l'efficacia delle prestazioni: lo stato d'animo positivo incrementa il senso di autoefficacia e viceversa.

Il talento e l'efficacia dell'insegnante che si mostra capace di perseguire i propri obiettivi, costituisce una potente fonte di ispirazione e di imitazione per gli alunni che interiorizzano il modello proposto.

Un docente che permetta al ragazzo di sperimentare situazioni di "padroneggiamento adeguato", (<https://www.orientamento.it/albert-bandura-e-lautoefficacia/>) rinforza il senso di autoefficacia personale di ciascun allievo, potenziando parallelamente l'efficacia collettiva del gruppo classe.

Credere in un allievo, nelle sue potenzialità e nella sua capacità di fronteggiare in maniera resiliente le situazioni di maggiore criticità, determinano in lui un rinforzo del senso di autoefficacia personale e incrementano la fiducia nelle sue capacità di perseguire gli obiettivi proposti.

"Gli adolescenti hanno bisogno di impegnarsi nel perseguimento di obiettivi che diano loro uno scopo e un senso di realizzazione. Immaginare un futuro desiderato li aiuta a organizzare la propria vita, dà un senso alle loro attività, li motiva e li rende capaci di tollerare le difficoltà di percorso". (Bandura, 2005).

Per fare **la scelta più adeguata di fronte alla scuola superiore**, un ragazzo ha bisogno di sentirsi in grado di agire efficacemente in tal senso, permettendosi di rivelare e cercare di realizzare i suoi sogni e le sue aspettative per il futuro.

testata: tuttoscuola.com

Data: 8 gennaio 2021

Il progetto, nato dalla ormai consolidata collaborazione di Microsoft Italia e **Fondazione Mondo Digitale** si traduce in un percorso di formazione che coinvolge gli attori sul territorio che si occupano di formazione ed erogazione di percorsi sulle nuove competenze all'interno dei contesti metropolitani e non. Si tratta di un'iniziativa strategica per intercettare i giovani e i cittadini che maggiormente hanno bisogno di integrare competenze, approfondire o esplorare ambiti professionali ancora sconosciuti per potersi inserire in modo efficace nel mercato del lavoro.

Il programma si rivolge sia agli operatori dei Centri, che ricevono una formazione sull'uso consapevole degli strumenti digitali per l'orientamento, la ricerca di lavoro e l'autopromozione degli utenti, anche a distanza sia agli utenti finali, ovvero coloro che sono in cerca di occupazione che possono accedere a una formazione modulata su differenti livelli e profili, in modo da intercettare i diversi bisogni, come colmare lacune o potenziare le capacità, e rispondere con percorsi specifici. I corsi sono articolati su differenti livelli di competenze pregresse, con attività gratuite ed erogate in modalità mista (sincrona e asincrona, in presenza e a distanza).

“Con Ambizione Italia per i giovani puntiamo alla creazione di un vero e proprio ecosistema nazionale, capace di costruire reti e alleanze ibride intorno alla sfida delle competenze digitali e del lavoro per tutti, a partire dai giovani e dai più fragili. Perché tutti, nessuno escluso, devono essere messo in grado di poter beneficiare delle opportunità offerte dalla trasformazione digitale e dalle tecnologie abilitanti. La ripresa economica può essere inclusiva e di qualità per tutti” ha dichiarato **Mirta Michilli, Direttore Generale Fondazione Mondo Digitale**

“Trovo importantissima l'alleanza tra aziende, istituzioni e terzo settore per garantire percorsi di qualità che abbiano una risposta concreta e delle ricadute positive nel mondo del lavoro. Solo costruendo una forte sinergia sul territorio e garantendo la piena integrazione tra lavoro e politiche sociali si possono raggiungere risultati concreti. Offrire una formazione adeguata a chi deve cambiare lavoro e riqualificarsi è sicuramente una strada importante da perseguire” ha commentato **Elena Buscemi, Presidente Consiglio Comunale di Milano**

La partnership con Unicredit per velocizzare la trasformazione digitale delle aziende italiane attraverso il reskilling

Microsoft Italia e Unicredit hanno confermato la propria partnership per supportare la crescita delle PMI combinando competenze digitali e finanziarie. Sta partendo proprio in queste settimane la fase pilota di **Together4Digital**, un piano strutturato per sostenere e formare le imprese, fornendo loro competenze, tecnologia, strumenti per una crescita sostenibile, digitale e finanziaria. Le parti si propongono di affiancare le imprese nei loro piani di trasformazione digitale con interventi mirati e strumenti specifici a più livelli: dalla valutazione dell'investimento digitale dal punto di vista finanziario e supporto alla proposta di **soluzioni digitali** tarate sui bisogni e le caratteristiche delle imprese per supportarne la crescita sostenibile passando chiaramente per la formazione delle risorse.

Un ponte tra Università e Imprese, la collaborazione con CRUI per aiutare l'inserimento dei giovani nel mercato del lavoro attraverso una formazione digitale mirata

Microsoft Italia continua la collaborazione con **CRUI**, Conferenza dei Rettori delle Università Italiane e conferma anche per questo anno accademico, ampliandone lo scopo, una iniziativa volta ad aiutare l'incontro di domanda e offerta tra aziende alla ricerca di professionisti del digitale e studenti e neolaureati alla ricerca di un'occupazione: se in una prima fase si sono offerti approfondimenti sulle tecnologie emergenti parallelamente ai percorsi curriculari per sviluppare competenze digitali aggiornate, nella seconda fase gli studenti sono affiancati dalle aziende, viva voce delle esigenze di profili e delle competenze richieste dal mercato del lavoro, così da identificare in modo più mirato i percorsi e rendere gli studenti più pronti e più connessi con le realtà aziendali per future opportunità. Obiettivo dell'iniziativa, contribuire alla riduzione dello skills mismatch, aiutando concretamente le aziende a trovare professionisti con le competenze necessarie e gli studenti a essere competitivi nel mercato del lavoro.

“Il Paese riconosce in questo momento il ruolo centrale del sistema universitario per la ripartenza dell'economia e della società. Questo comporta il dovere, da parte nostra, di dare il massimo per il futuro dei nostri giovani e lo sviluppo delle imprese. La collaborazione tra pubblico e privato, fondata sulla ricerca e sull'innovazione, sarà la chiave di volta per sostenere il cambiamento. Grazie ad iniziative come questa, possiamo individuare più facilmente le priorità sulla base delle quali orientare le attività di formazione e placement ed essere più efficaci rispetto agli obiettivi di sviluppo che ci accomunano” ha commentato **Francesco Cupertino, Rettore del Politecnico di Bari e componente della Giunta Crui**.