



SOMMARIO

- 1. L'eredità di Carlo Azeglio Ciampi letterato, economista e patriota**
- 2. Concorso/1. Quei troppi posti senza vincitori**
- 3. Concorso/2. Sostegno, una stabilizzazione che tarda ad arrivare**
- 4. Concorso/3. La coperta corta del 10% e la richiesta di aprire a tutti gli idonei**
- 5. Formazione Sicurezza: mero adempimento o strumento efficace?**
- 6. Rapporto Ocse-EaG. Quel lamento un po' rituale**
- 7. La spensierata via finlandese del M5S**
- 8. Nuove frontiere. La biologia dell'educazione**
- 9. Flip-me: Presente imperfetto, futuro capovolto**

La normativa della settimana in TuttoscuolaFOCUS:

(con sintesi e testo integrale dei provvedimenti):

- Prime indicazioni per progettare piano di formazione personale scuola
- Test accesso Laurea scienze della formazione primaria

- Anticipazione principali dati della scuola statale

Per consultare TuttoscuolaFOCUS clicca qui:

<http://www.tuttoscuola.com/focus>

Notizie on line su [tuttoscuola.com](http://www.tuttoscuola.com):

- [Retribuzioni P.A.: la mappa per settore e qualifica con la scuola cenerentola](#)
- [Concorso: tempo scaduto. Ecco tutti i dati](#)
- [Aperture pomeridiane: bando da 240 milioni](#)

Ed ecco i titoli di alcune notizie sul sito dalle prossime ore:

- Chiamata diretta/1. Bersaglio mancato. Per ora
- Chiamata diretta/2. E' incostituzionale?

Clicca su <http://www.tuttoscuola.com>

Concorso: preparati alla prova ORALE

5 webinar registrati visionabili in differita.

[Per iscriverti clicca QUI](#)

[Scarica la brochure](#)

1. L'eredità di Carlo Azeglio Ciampi letterato, economista e patriota

L'ex presidente della Repubblica Carlo Azeglio Ciampi, scomparso il 16 settembre, avrebbe compiuto 96 anni a dicembre, essendo nato a Livorno nel 1920.

Ciampi, allievo del filosofo Guido Calogero, si era laureato in lettere nel 1941 alla Scuola Normale di Pisa, a 21 anni (aveva saltato per merito la quinta elementare e la terza liceo), con una tesi in filologia classica e letteratura greca. Chiamato alle armi come sottotenente partì per l'Albania, ma (...)

(notizia riservata ai lettori di [TuttoscuolaFOCUS](#))

Corsi di formazione CASIO

Scopri come spiegare il **legame tra matematica e realtà** ai tuoi studenti, partecipando ai **corsi di formazione gratuita CASIO**:

visita www.casio-edu.it o scrivici a casio-edu@casio.it

Buoni calcoli!

2. Concorso/1. Quei troppi posti senza vincitori

Sta trovando un generale apprezzamento il “contatore” di Tuttoscuola che segue giorno per giorno l’evoluzione dei concorsi, registrando le 704 graduatorie di merito finora approvate dagli Uffici Scolastici Regionali.

Il servizio, pubblicato in esclusiva su www.tuttoscuola.com, merita alcune riflessioni ulteriori, a cominciare da quello che avverrà dopo il 15 settembre, termine ultimo per approvare le graduatorie di merito ai fini delle nomine in ruolo con effetto 2016-17. Il quadro completo dell’avanzamento a quella data è disponibile a questi link:

Innanzitutto va precisato che il più deve ancora venire, non tanto perché le 704 già approvate rappresentano poco meno del 50% (esattamente il 47,4%) di tutte le 1.484 graduatorie previste, ma soprattutto in quanto i posti gestiti da quelle graduatorie riguardano solamente meno di un terzo (esattamente il 32,3%) di tutti i posti a concorso.

Le restanti 780 graduatorie che arriveranno nelle prossime settimane o nei prossimi mesi, riguarderanno circa 43.100 posti su 63.712 banditi. Il concorso è ben lontano, dunque, dal giro di boa.

E tutto può ancora capitare, a cominciare da ciò che avverrà per i concorsi di scuola dell’infanzia e di scuola primaria tuttora in corso. Vi sono state infatti avvisaglie non confortanti, con i primi esiti delle prove scritte (due dell’infanzia e tre della primaria) che hanno registrato rispettivamente l’85% e il 77% di esclusi. Tutto fa ritenere che alla fine un terzo dei posti a concorso non avrà vincitori, aprendo spazi compensativi alle GAE e ipotecendo fin d’ora il varo di un nuovo concorso.

Se obiettivo primario di ogni concorso è reclutare il personale (possibilmente il migliore) attraverso il meccanismo della selezione, quando l’obiettivo, tutto o in parte, non viene raggiunto, lasciando posti vacanti e costringendo a replicare una nuova selezione, non si può certamente sostenere che il concorso abbia avuto successo. Indipendentemente dalle cause dell’obiettivo mancato, che probabilmente sono molteplici e di vario segno.

3. Concorso/2. Sostegno, una stabilizzazione che tarda ad arrivare

Tra le tante novità di questo concorso vi è anche quella dei posti di sostegno che per la prima volta sono stati promossi al rango di classe di concorso vera e propria, superando la precedente normativa che consentiva l’accesso al posto di sostegno attraverso la mobilità mediante il possesso del titolo di specializzazione.

È lecito chiedersi: come è andata questa prima volta? C’è stata dura selezione come in molte altre classi di concorso? vi è stata partecipazione?

Il consuntivo completo potrà essere definito a fine concorso, ma già oggi possono essere svolte (...)

(notizia riservata ai lettori di [TuttoscuolaFOCUS](http://www.tuttoscuola.com))

Tuttoscuola e LUMSA vi accompagnano alla prova orale. Iscriviti

Per aiutarti a preparare al meglio la prova orale, Tuttoscuola e LUMSA hanno organizzato il corso di cui hai bisogno: **Fare lezione nella scuola che cambia, verso la prova orale.**

Il corso è rivolto a tutti i docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria. Le lezioni mirano a sviluppare competenze relative alla gestione e organizzazione della didattica.

L'obiettivo è preparare a svolgere la lezione simulata nel migliore dei modi.

Le lezioni sono registrate e fruibili on line, potrai quindi accedere quando e quante volte vuoi.

Il corso è diretto dal Prof. Italo Fiorin, Coordinatore del Comitato scientifico del Miur per le Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo

Il corso è articolato in 5 moduli da due ore ciascuno, di cui due comuni e tre differenziati per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria. Ecco i titoli delle lezioni:

Lezioni comuni

La didattica nelle Indicazioni Nazionali - (Prof. Italo Fiorin)

La valutazione degli apprendimenti - (Prof. Italo Fiorin)

Scuola dell'infanzia:

Il corpo e il movimento e il sé e l'altro - (Tiziana Rossetti)

I discorsi e le parole e la conoscenza del mondo - (Tiziana Rossetti)

Il corpo e il movimento: linguaggi, creatività e espressione (Tiziana Rossetti)

Scuola primaria:

Fare lezione nella disciplina della matematica - (Anna Rita Monaco)

Fare lezione nell'area antropologica - (Maria Fibi)

Fare lezione nell'area espressiva - (Maria Fibi)

[Scarica la brochure](#)

3 SEMPLICI MOSSE PER ISCRIVERSI

1 Ci si registra on line alla pagina clicando **[QUI](#)** oppure collegandosi da **www.tuttoscuola.com** e scegliendo il corso appropriato

2 Si ricevono per mail le indicazioni per il pagamento

3 Si invia la ricevuta di pagamento e si ricevono per mail le indicazioni per assistere alle lezioni

È possibile frequentare il corso dal proprio pc, tablet o smartphone, con una buona connessione internet.

Si potranno rivedere le lezioni quando e quante volte si riterrà necessario.

E' possibile acquistare questo corso anche in abbinata al corso on line in differita "Fare lezione nella scuola che cambia. Gestire la classe nella scuola dell'apprendimento" (10 lezioni per un totale di 30 ore), realizzato da Lumsa e Tuttoscuola.

Per tutte le informazioni è possibile scaricare [QUI](#) la brochure.

I docenti di ruolo possono utilizzare la carta del docente

Considerate le caratteristiche e i contenuti del corso, incentrato sulla gestione della classe, l'iniziativa rappresenta un'interessante opportunità di aggiornamento professionale anche per i docenti già di ruolo. In tal caso ci si potrà avvalere per il costo di iscrizione della Carta del docente da 500 euro (verrà fornita la documentazione utile per la rendicontazione).

4. Concorso/3. La coperta corta del 10% e la richiesta di aprire a tutti gli idonei

I deputati del M5S, dopo avere consultato il contatore di Tuttoscuola sull'andamento delle graduatorie del concorso, hanno presentato un'interrogazione parlamentare (5-09438) per sollecitare il Governo a rivedere la norma del 10% e consentire il totale recupero degli idonei, al fine di contenere il numero dei posti vacanti.

“Come pubblicato dal sito Tuttoscuola, in un'elaborazione basata sui dati forniti dagli uffici scolastici regionali, al 7 settembre 2016 risulta che siano state approvate soltanto 409 delle 1.484 graduatorie di merito previste e conseguentemente che, sulla base dei risultati delle prove scritte, i vincitori (comprensivi della quota del 10 per cento di idonei) saranno in numero inferiore rispetto ai posti messi a disposizione nel bando; sempre secondo quanto pubblicato dal sito Tuttoscuola, in data 7 settembre 2016, considerando che le graduatorie di merito approvate sono il 27,6 per cento ma che a questa percentuale non corrisponde un egual numero di posti che saranno coperti, dal momento che molte risultano essere le graduatorie di merito con pochi posti, si può calcolare che la proiezione su tutti i 63.712 posti previsti a concorso comporterebbe circa 18.200 posti vacanti”.

Secondo i parlamentari pentastellati, “il mancato scorrimento delle graduatorie lascerà numerose cattedre scoperte, vanificando in tal modo i sacrifici dei candidati e il lavoro svolto dalle commissioni; i posti vacanti non potranno essere assegnati nonostante la presenza di candidati idonei, e non tutti i vincitori del concorso riusciranno così ad ottenere l'assunzione nel triennio di durata della validità delle graduatorie di merito”.

Gli interroganti chiedono “se il Ministro interrogato intenda considerare la possibilità di assumere iniziative normative volte ad eliminare la percentuale per il limite di idonei, creando un'unica graduatoria di merito comprensiva di tutti coloro che hanno superato le prove concorsuali, da utilizzarsi nell'ambito del triennio di validità al fine di coprire i posti che resteranno scoperti.”

Ricordiamo che la legge 107/15 ha introdotto il limite del 10% delle graduatorie di merito probabilmente con l'intento di evitarne in prospettiva un uso distorto, ma la richiesta dei deputati grillini, pur cogliendo a pieno la situazione di criticità dei posti vacanti, non potrà avere sviluppo.

In effetti, laddove si registrano posti vacanti, è segno che è stata utilizzata completamente la graduatoria di merito, compresa l'addizionale del 10%.

Per contenere l'effetto dei (troppi) posti vacanti, i deputati del M5S potrebbero convertire la loro interrogazione nella richiesta di Tuttoscuola, avanzata già mesi fa (<http://www.tuttoscuola.com/cgi-local/disp.cgi?ID=38441>) di dar vita ad una graduatoria nazionale aperta liberamente agli idonei per coprire i posti vacanti.

Prepara la prova orale del concorso per posti di sostegno

Un corso sul sostegno di Tuttoscuola e Humanitas Consorzio Fortune

“Creare percorsi di didattica inclusiva: strategie e approfondimenti”

Il consorzio interuniversitario **Fortune di Roma** e **Tuttoscuola** presentano un corso di formazione ad hoc per il concorso a cattedre (ma non solo) per docenti della scuola per insegnanti di sostegno, intitolato “*Creare percorsi di didattica inclusiva: strategie e approfondimenti*”

10 lezioni videoregistrate da 3 ore l'una.

Direttore: Antonio Augenti

A soli 6 euro per ogni ora di lezione.

Inoltre **IN OMAGGIO** per i lettori di questa newsletter:

- **Il webinar** di 1 ora degli esperti di Tuttoscuola **sul sostegno**
- **Il dossier** di Tuttoscuola “**Inclusione: il coraggio di cambiare paradigma**” con interventi di Italo Fiorin e Sergio Govi

Per le informazioni sui temi delle lezioni, sui prezzi e sulle modalità di iscrizione, scaricate il [depliant](#).

Per iscriversi cliccate su questo [link](#)

Per ulteriori informazioni:

Tel.: [06/6830.7851](tel:06/6830.7851)

Oppure scrivere a tuttoscuola@tuttoscuola.com indicando nome, cognome, telefono, grado di scuola e classe di concorso di interesse: sarete ricontattati e vi verranno fornite tutte le informazioni utili.

5. Formazione Sicurezza: mero adempimento o strumento efficace?

Stringe il cuore (e si resta senza fiato) a pensare alla tragedia del terremoto che ha il 24 agosto ha colpito le popolazioni di varie località del centro Italia. Doverosa l'apertura di inchieste sulla regolarità della messa in sicurezza degli edifici anche scolastici, tuttavia sconcertante che si possano prospettare responsabilità pesanti pure nell'ambito dell'edilizia scolastica.

Più che opportuno è doveroso, allora, riprendere le problematiche connesse al tema della sicurezza sui luoghi di lavoro, già approfondita da Tuttoscuola in precedenti numeri e Focus.

Difatti, pur essendo l'ente locale proprietario degli edifici scolastici e, dunque, responsabile degli adeguamenti delle strutture, particolari obblighi a carico del datore di lavoro - le cui funzioni nella scuola sono svolte dal dirigente scolastico - sono previsti dalla norma.

Tra questi obblighi vi è quello di realizzare attività di informazione, formazione e addestramento, articolate secondo livelli diversificati a partire da quello generale, che coinvolge tutti, per continuare con quelli specifici destinati alle figure sensibili.

Per cogliere la rilevanza anche strategica di dette attività, basti riflettere sulla finalità generale che il complesso normativo intende perseguire, ossia la salute sul luogo di lavoro intesa come "*stato di completo benessere fisico, mentale e sociale*". Finalità questa che è previsto si concretizzi in vari modi, quali la prevenzione dei rischi professionali, la gestione delle emergenze, il miglioramento dei livelli di salute e di sicurezza, la pianificazione di interventi adeguati per l'organizzazione della vita quotidiana.

Tale multiforme varietà di interventi presuppone e pretende un processo incisivo (che non si traduca e non si riduca a un mero adempimento formale!) di acquisizione di conoscenze di base da parte di tutti; di sviluppo di competenze per svolgere in sicurezza i propri compiti e per l'identificazione-riduzione-gestione dei rischi; di maturazione di quelle abilità richieste per l'uso corretto di attrezzature e dispositivi anche di protezione individuali; di elaborazione di modelli di pianificazione e di gestione della sicurezza. Così che ognuno, secondo il proprio ruolo e funzione, sia cosciente dei modi e dei contenuti del servizio al quale è chiamato in un sistema comunitario armonico.

In siffatto contesto, appare rilevante il fatto che la Conferenza Permanente per i Rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano il 7 luglio 2016 abbia stipulato un *“Accordo finalizzato all’individuazione della durata dei contenuti minimi dei percorsi formativi per i responsabili e gli addetti dei servizi di prevenzione e protezione”* [...].

L’Accordo prescrive, persino, la necessità di monitorare l’applicazione delle misure legislative in materia di formazione, “[...] *in particolare riguardo al controllo sul mercato della formazione, al rispetto della normativa di riferimento sia da parte degli enti erogatori di formazione, sia da parte dei soggetti formati [...], destinatari di adempimenti legislativi*”.

Quasi superfluo evidenziare l’interesse di tutti che si creino condizioni favorevoli alla realizzazione di un sistema efficace ed efficiente di gestione della sicurezza, così da poter condividere non solo responsabilità ma anche vantaggi per l’intera comunità di appartenenza.

TUTTA L’INFORMAZIONE DI TUTTOSCUOLA PER TE

Scopri l’ abbonamento annuale completo a Tuttoscuola:

- Ogni mese la rivista mensile
- Ogni settimana la newsletter TuttoscuolaFOCUS + TuttoscuolaMEMORANDUM
- Ogni giorno le notizie di [tuttoscuola.com](http://www.tuttoscuola.com), l’accesso all’archivio con oltre 40 mila notizie e alle Guide on line

e... fino a 5 regali!

<http://www.tuttoscuola.com/offerta>

Utilizza la carta per l’aggiornamento per abbonarti.

Tuttoscuola garantisce che verrà fornita tutta la documentazione probante per la rendicontazione prevista dal DPCM del 23 settembre 2015.

TUTTOSCUOLA SU FACEBOOK

La pagina Facebook di Tuttoscuola coinvolge sempre di più insegnanti, dirigenti scolastici, genitori, studenti e chiunque sia interessato a ricevere informazioni e interagire sulle politiche scolastiche e il mondo della scuola.

A questo indirizzo www.facebook.com/tuttoscuola è possibile visualizzare la nostra pagina su Facebook. Se desiderate leggere gli aggiornamenti delle nostre notizie, cliccate “Mi piace”.

6. Rapporto Ocse-EaG. Quel lamento un po' rituale

Anche questa volta la pubblicazione del rapporto annuale dell'Ocse *Education at a Glance* (EaG), diffuso a Parigi lo scorso 15 settembre, è stata accompagnata dal consueto coro di lamenti e recriminazioni per i cattivi piazzamenti ottenuti dalla scuola italiana nelle classifiche comparative, addebitati sbrigativamente all'attuale Governo.

Pochi hanno osservato che i dati si riferivano quasi tutti al 2014, e in qualche caso al 2013, e non infondata è apparsa, almeno a noi, la riserva del ministro dell'istruzione Stefania Giannini sulla (...)

(notizia riservata ai lettori di [TuttoscuolaFOCUS](#))

A scuola di SICUREZZA

Corso di formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro

Un progetto formativo su misura della scuola.

Pensato e realizzato da un istituto scolastico insieme a un'agenzia specializzata sulla sicurezza. Con la garanzia di qualità di Tuttoscuola.

Direzione del Corso per le attività formative: Istituto scolastico Giosuè Carducci di Roma

Direzione Tecnica: Agenzia Gruppo F. M. S.r.l, con esperienza ventennale nel settore della sicurezza.

Il percorso didattico si struttura in **6 moduli**, con diversi livelli di approfondimento, a partire da quello di base alle specializzazioni.

Il corso si svolge in modalità *blended learning*, cioè mista: i moduli sono fruibili in presenza e/o su piattaforma telematica, con verifiche intermedie e finali sia dei livelli di apprendimento sia dell'efficacia degli interventi formativi, anche modulabili in relazione alle esperienze pregresse e alle conoscenze acquisite.

Livello Base Art. 36/37
Livello 1 - Preposti/Dirigenti
Livello 2 - Dirigenti/RSP
Livello 3 - Primo Soccorso
Livello 4 – Antincendio
Livello 5 – RLS

Per ogni livello sono previsti corsi completi e di aggiornamento.

L'Istituto Giosuè Carducci e l'Agenzia Gruppo FM Srl di Fiano Romano rilasciano congiuntamente gli attestati finali, che saranno validati anche dall'Ente Bilaterale.

I Formatori sono esperti in materia di sicurezza e qualificati secondo il D.I. del 06/03/2013.

Il Libretto Formativo “FORMACARD” consente di archiviare e aggiornare in tempo reale tutti i dati connessi alla formazione/informazione acquisita

Scarica la [brochure del corso](#)

Per ulteriori informazioni [clicca qui](#)

A scuola di SICUREZZA: Meglio preparati che spaventati!

[Educazione Digitale](#) è una piattaforma fortemente innovativa, nata per divulgare, presso docenti, studenti e famiglie, operazioni didattiche, centrate su contenuti valoriali, promosse da Istituzioni pubbliche, realtà associative e Aziende.

La piattaforma offre gratuitamente agli insegnanti contenuti qualificati e materiali interattivi.

Per l'anno scolastico 2016-2017 saranno disponibili molteplici nuovi progetti, funzionali a lezioni digitali efficaci e coinvolgenti. Per saperne di più, [clicca qui](#).

7. La spensierata via finlandese del M5S

Come affrontare e risolvere i tanti problemi che affliggono la scuola italiana? Semplice, secondo il drappello di quattro parlamentari del Movimento 5 Stelle, capitanato dal deputato Luigi Gallo, che si è recato nei giorni scorsi in Finlandia per studiare le ragioni del successo del suo sistema scolastico, riconosciuto a livello internazionale: basta importarne in Italia le principali caratteristiche, che sono “*la ‘vera’ gratuità dell’istruzione obbligatoria, l’ascolto del mondo della (...)*”

(notizia riservata ai lettori di [TuttoscuolaFOCUS](#))

QUANTO GUADAGNA UN DIRIGENTE SCOLASTICO?

Dossier di Tuttoscuola con dettagli e confronti con altre categorie

Tante le responsabilità del dirigente scolastico: quella civile verso il personale dipendente e verso gli alunni; responsabilità sulla sicurezza degli edifici, sulla gestione previdenziale, etc. È sostituto d’imposta.

Lo stipendio però è inferiore a quello dei dirigenti di tutte le altre categorie.

Il dossier fa un’analisi comparata di responsabilità e retribuzione.

Scaricalo gratuitamente da Tuttoscuola.com: <http://tuttoscuola.com/cgi-local/disp.cgi?ID=37785>

8. Nuove frontiere. La biologia dell'educazione

Si assiste, in questa parte iniziale del XXI secolo, a un impetuoso sviluppo delle scienze e delle tecnologie che si occupano di tematiche educative. La classica enciclopedia delle scienze dell'educazione, che vedeva la pedagogia, con le sue implicazioni filosofiche, in posizione dominante, si è arricchita di nuovi ambiti di ricerca, che promettono di modificare profondamente i tempi e i modi dell'apprendimento, dalla neuroscienza cognitiva agli studi sull'intelligenza artificiale, dalla psicologia cognitiva alla linguistica cognitiva alla filosofia della mente.

A questo processo di ampliamento delle scienze dell'educazione porta ora il suo contributo Corrado (...)

(notizia riservata ai lettori di [TuttoscuolaFOCUS](#))

Nel numero di settembre di Tuttoscuola:

- **Editoriale:** *Tuttoscuola fa il pieno e raddoppia sul web*

- **Back to School**

Intervista al ministro Stefania Giannini: *Basta con le resistenze. Sui cambiamenti niente marcia indietro*

Filomena Zamboli, *Valutare per sostenere la dirigenza scolastica*

Intervista al vicepresidente di Confindustria con delega al Capitale Umano: *La nostra economia ha bisogno di talenti*

Sergio Govi, *Le deleghe della Buona Scuola*

Irene Baldriga, *Un banco di prova*

Paola Torre, *Una nuova cultura della corresponsabilità*

- **Politica scolastica**

Paolo Tenconi, *Una educazione alla formazione politica europea: il progetto Jeep*

Benedetto Vertecchi, *Dal macro al microsistema*

- Dossier

Speciale adulti

Alfonso Rubinacci, *Il sistema di istruzione degli adulti nel quadro di una scuola inclusiva*

Emilio Porcaro, *Un riordino necessario*

Intervista a Sebastian Amelio, dirigente scolastico in servizio al Miur: *Una nuova emergenza*

Intervista a Stefano Versari, Direttore generale USR Emilia Romagna:

Buona Scuola e Jobs Act

- Obiettivo docente

Letizia Cinganotto, *Clil e tecnologie, il binomio possibile*

Maria K. Norton, *Clil's motto: using language to learn, learning to use language*

Nicoletta Ferroni, *La digitalizzazione a un punto di svolta*

Carlo Barlocco, *L'impegno di Samsung nel settore istruzione*

- Speciale turismo scolastico

Gite scolastiche

Intervista a Luigi Amodio, Direttore generale Città della Scienza: *Smart Education, didattica innovativa*

Nessuno vuol dormire con lei, disabile salta gita

Mensa o gite, in arrivo sistema pagamenti più facile

- Rubrica 'La scuola racconta l'Europa' di A. Augenti, *Dalla parte degli inglesi*

Richiedere telefonando allo [06 6830.7851](tel:0668307851))
<http://www.tuttoscuola.com>

9. Flip-me: Presente imperfetto, futuro capovolto

La prima edizione del Convegno FLIP-ME “Presente imperfetto, futuro capovolto” si terrà a Roma il 7 ottobre 2016 alla presenza di quasi mille insegnanti provenienti da tutte le scuole d’Italia. “Presente imperfetto, futuro capovolto” è un evento nazionale che si propone di svelare una scuola inaspettata fatta di nuovi scenari educativi, mediati dal digitale, vicini al flipped & cooperative learning, inclusivi e creativi.

Il Meeting, organizzato dalla Associazione Flipnet e dalla Fondazione Mondo Digitale sarà strutturato in:

- 12 interventi di plenaria di 25 minuti ciascuno, dalle ore 9:30 alle ore 17:00
- 2 workshop di question time e approfondimento, anch’essi di 25 minuti.

Gli interventi avranno tutti un taglio spiccatamente operativo: i relatori racconteranno come hanno reso più interessante il tempo in classe, come hanno reso pieno di senso e di motivazione il rapporto con gli alunni, come hanno risolto i problemi degli studenti in difficoltà e come hanno stimolato la creatività e la voglia di protagonismo dei bambini e dei ragazzi.

Nei workshop si potrà sperimentare immediatamente, su se stessi, la validità delle proposte didattiche.

Il convegno si terrà nel Centro Congressi Auditorium del Massimo, una spaziosa sede polifunzionale hi-tech.

L'evento sarà patrocinato dal MIUR e la quota di iscrizione è rendicontabile per il bonus formazione 2016-2017.

Per info: <http://flipnet.it/roma-7-ottobre-2016-flip-me-1-presente-imperfetto-futuro-capovolto/>

Il catalogo dei corsi per il concorso di Tuttoscuola:

[Scarica il catalogo](#)

Scarica le singole brochure:

- Fare lezione nella scuola che cambia, verso la prova orale ([Scarica la brochure](#))
- [Fare lezione nella scuola che cambia](#)
- [Creare percorsi di didattica inclusiva](#)
- 5 webinar su Innovazione e riforme http://www.tuttoscuola.com/newsletter/allegati/ts_news_5-Tuttoscuola.pdf