

#### Newspaper metadata:

Source: Dire - Agenzia Author:  
Country: Italy Date: 2018/11/05  
Media: Agency Pages: -

#### Media Evaluation:

Readership: -  
Ave € 0  
Pages Occuped 0.0

ZCZC  
DRS0010 3 LAV 0 DRS / WLF

NEWS SCUOLA. Contro dispersione a Palermo arriva progetto 'Openspace'  
Interventi in 12 istituti anche a Bari, Reggio Calabria e Milano

(DIRE - Notiziario settimanale Scuola) Roma, 5 nov. - Rendere le comunità inclusive e responsabili per favorire la crescita formativa, culturale e l'empowerment di pre-adolescenti e adolescenti: è l'obiettivo del progetto "OpenSPACE: Spazi di Partecipazione Attiva della Comunità Educante", realizzato da ActionAid insieme a Bayty Baytyk, Cittadinanzattiva, Coni, Fondazione Albero della Vita, Federgat, Fondazione Giovanni Paolo II, Fondazione **Mondo Digitale**, Arteteca, Junior Achievement Italia, Studio MC A - Mario Cucinella Architects, Comune di Bari, Reggio Calabria, Palermo e "Laboratory for Effective Anti-poverty Policies (LEAP) - Università Bocconi".

L'intervento, che avrà una durata complessiva di quattro anni, coinvolgerà 12 scuole secondarie di primo e secondo grado in aree a forte dispersione scolastica in quattro città tra cui Palermo, insieme a Bari, Milano e Reggio Calabria, e interesserà direttamente 4mila ragazzi, di cui mille a rischio abbandono o che hanno già abbandonato la scuola, 1.600 genitori e 500 insegnanti. A Palermo il progetto interesserà l'Istituto comprensivo "Sperone-Pertini", la Scuola secondaria di primo grado "Borgese - XXVII MAGGIO" e la Scuola professionale "Euroform".

In Italia oltre 1 milione di bambini e ragazzi fra i 3 e i 18 anni vive in povertà assoluta, mentre il tasso di dispersione scolastica nel 2016 è stato del 13,8% nel 2016, a fronte dell'obiettivo del 10% di Europa 2020, e restano forti gli squilibri territoriali, con Sicilia, Campania, Puglia, Calabria e Sardegna sopra la media nazionale. Tra le regioni con un tasso maggiore di dispersione risultano per la secondaria di primo grado la Sicilia, con l'1,3% e la Calabria con l'1% (Puglia e Lombardia 0,7%), mentre per le secondarie di secondo grado il Mezzogiorno ha una percentuale più elevata della media nazionale (4,8%), e tra le regioni la Sicilia si attesta al 5%, la Puglia al 4,7%, la Calabria al 4,4%, mentre la Lombardia ha un tasso del 4%. Percentuali più alte poi continuano a registrarsi tra coloro che partono da condizioni economiche e sociali meno vantaggiose. Questi giovani rischiano di non avere gli strumenti giusti per costruire il proprio futuro, rimanendo in una spirale di povertà ed esclusione.

Per far fronte a questa situazione il progetto lavorerà sia sulla dimensione individuale di ragazze e ragazzi attraverso azioni sistematiche, orizzontali e partecipative volte a rafforzare le loro competenze, sia a livello di comunità educante, aiutando la scuola a rafforzare il proprio ruolo di hub nel quale insegnanti, genitori, studenti, associazioni del territorio convergono per aumentare le opportunità di crescita culturale per tutti.

Le attività saranno strutturate su tre macro-aree: valorizzazione della scuola e dei luoghi di apprendimento e percorsi ad alta intensità educativa, rinforzo della comunità educante e interventi contro la dispersione. Tra le molte attività, citiamo: la riprogettazione partecipata degli ambienti scolastici, la realizzazione di grandi murali con le idee dei ragazzi, interpretate da artisti, i laboratori di teatro, la costruzione e animazione delle Palestre dell'innovazione (luoghi fisici di apprendimento esperienziale ad alto contenuto tecnologico), sportello informativo all'interno delle scuole su opportunità del territorio, laboratori di prevenzione dell'abbandono scolastico, percorsi di sviluppo dell'imprenditorialità e orientamento dei giovani che hanno abbandonato la scuola.

"Si conferma l'importanza del rapporto sinergico tra mondo della scuola e privato sociale anche grazie alla collaborazione con gli enti locali - dichiara il Sindaco di Palermo, Leoluca Orlando - In un periodo di forte crisi valoriale la scuola rappresenta un vero e proprio baluardo di civiltà, un luogo di trasmissione e fortificazione, non tanto dei dettami formali della Costituzione quanto piuttosto dei suoi valori fondanti, primo fra tutti quello della solidarietà, del rispetto degli altri e della legalità".

"Da una parte la creatività come strumento per promuovere la partecipazione delle bambine e dei bambini, delle ragazze e dei ragazzi, dall'altra un lavoro condiviso con le forze sane della società civile organizzata per allargare la Comunità educante della città di Palermo e i confini della sua scuola. Considero questi gli aspetti più interessanti del progetto Openspace, in linea con il percorso avviato da questa amministrazione e che ha sempre puntato ad attivare proficue sinergie tra scuola, tessuto associativo e istituzioni culturali della città, considerando

# Newspaper metadata:

Source: Dire - Agenzia  
Country: Italy  
Media: Agency

Author:  
Date: 2018/11/05  
Pages: -

# Media Evaluation:

Readership: -  
Ave € 0  
Pages Occuped 0.0

ZCZC  
DRS0010 3 LAV 0 DRS / WLF

NEWS SCUOLA. Contro dispersione a Palermo arriva progetto 'Openspace'  
Interventi in 12 istituti anche a Bari, Reggio Calabria e Milano

(DIRE - Notiziario settimanale Scuola) Roma, 5 nov. - Rendere le comunit  inclusive e responsabili per favorire la crescita formativa, culturale e l'empowerment di pre-adolescenti e adolescenti:   l'obiettivo del progetto "OpenSPACE: Spazi di Partecipazione Attiva della Comunit  Educante", realizzato da ActionAid insieme a Bayty Baytyk, Cittadinanzattiva, Coni, Fondazione Albero della Vita, Federgat, Fondazione Giovanni Paolo II, Fondazione **Mondo Digitale**, Arteteca, Junior Achievement Italia, Studio MC A - Mario Cucinella Architects, Comune di Bari, Reggio Calabria, Palermo e "Laboratory for Effective Anti-poverty Policies (LEAP) - Universit  Bocconi".

L'intervento, che avr  una durata complessiva di quattro anni, coinvolger  12 scuole secondarie di primo e secondo grado in aree a forte dispersione scolastica in quattro citt  tra cui Palermo, insieme a Bari, Milano e Reggio Calabria, e interesser  direttamente 4mila ragazzi, di cui mille a rischio abbandono o che hanno gi  abbandonato la scuola, 1.600 genitori e 500 insegnanti. A Palermo il progetto interesser  l'Istituto comprensivo "Sperone-Pertini", la Scuola secondaria di primo grado "Borgese - XXVII MAGGIO" e la Scuola professionale 'Euroform'.

In Italia oltre 1 milione di bambini e ragazzi fra i 3 e i 18 anni vive in povert  assoluta, mentre il tasso di dispersione scolastica nel 2016   stato del 13,8% nel 2016, a fronte dell'obiettivo del 10% di Europa 2020, e restano forti gli squilibri territoriali, con Sicilia, Campania, Puglia, Calabria e Sardegna sopra la media nazionale. Tra le regioni con un tasso maggiore di dispersione risultano per la secondaria di primo grado la Sicilia, con l'1,3% e la Calabria con l'1% (Puglia e Lombardia 0,7%), mentre per le secondarie di secondo grado il Mezzogiorno ha una percentuale pi  elevata della media nazionale (4,8%), e tra le regioni la Sicilia si attesta al 5%, la Puglia al 4,7%, la Calabria al 4,4%, mentre la Lombardia ha un tasso del 4%. Percentuali pi  alte poi continuano a registrarsi tra coloro che partono da condizioni economiche e sociali meno vantaggiose. Questi giovani rischiano di non avere gli strumenti giusti per costruire il proprio futuro, rimanendo in una spirale di povert  ed esclusione.

Per far fronte a questa situazione il progetto lavorer  sia sulla dimensione individuale di ragazze e ragazzi attraverso azioni sistematiche, orizzontali e partecipative volte a rafforzare le loro competenze, sia a livello di comunit  educante, aiutando la scuola a rafforzare il proprio ruolo di hub nel quale insegnanti, genitori, studenti, associazioni del territorio convergono per aumentare le opportunit  di crescita culturale per tutti.

Le attivit  saranno strutturate su tre macro-aree: valorizzazione della scuola e dei luoghi di apprendimento e percorsi ad alta intensit  educativa, rinforzo della comunit  educante e interventi contro la dispersione. Tra le molte attivit , citiamo: la riprogettazione partecipata degli ambienti scolastici, la realizzazione di grandi murali con le idee dei ragazzi, interpretate da artisti, i laboratori di teatro, la costruzione e animazione delle Palestre dell'innovazione (luoghi fisici di apprendimento esperienziale ad alto contenuto tecnologico), sportello informativo all'interno delle scuole su opportunit  del territorio, laboratori di prevenzione dell'abbandono scolastico, percorsi di sviluppo dell'imprenditorialit  e orientamento dei giovani che hanno abbandonato la scuola.

"Si conferma l'importanza del rapporto sinergico tra mondo della scuola e privato sociale anche grazie alla collaborazione con gli enti locali - dichiara il Sindaco di Palermo, Leoluca Orlando - In un periodo di forte crisi valoriale la scuola rappresenta un vero e proprio baluardo di civilt , un luogo di trasmissione e fortificazione, non tanto dei dettami formali della Costituzione quanto piuttosto dei suoi valori fondanti, primo fra tutti quello della solidariet , del rispetto degli altri e della legalit ".

"Da una parte la creativit  come strumento per promuovere la partecipazione delle bambine e dei bambini, delle ragazze e dei ragazzi, dall'altra un lavoro condiviso con le forze sane della societ  civile organizzata per allargare la Comunit  educante della citt  di Palermo e i confini della sua scuola. Considero questi gli aspetti pi  interessanti del progetto Openspace, in linea con il percorso avviato da questa amministrazione e che ha sempre puntato ad attivare proficue sinergie tra scuola, tessuto associativo e istituzioni culturali della citt , considerando