

CITYRUMORS.it

ABRUZZO



TERAMO

PESCARA

CHIETI

L'AQUILA

REGIONE

SPORT

EVENTI

RUBRICHE

SHOPPING

In Città

HOME » NOTIZIE TERAMO » CULTURA & SPETTACOLO TERAMO » GIULIANOVA, LICEO CURIE
PROTAGONISTA ALLA GARA DI ROBOTICA ROME CUP 2016



Giulianova, Liceo Curie protagonista alla gara di robotica RomeCup 2016

Posted By: Redazione on: marzo 19, 2016 In: Cultura & Spettacolo Teramo

Print Email

Giulianova. Un'altra vittoria per il Liceo Marie Curie di Giulianova che, tra le 58 scuole italiane che hanno partecipato alla gara di robotica RomeCup 2016, un'importante vetrina della Robotica educativa in Italia, tenutasi a Roma dal 16 al 18 marzo, ha visto ben tre squadre di studenti classificarsi nella categoria Rescue Secondary al primo, al secondo e al sesto posto.

Durante la competizione due squadre del Curie si sono alternate al vertice della classifica distaccando gli altri concorrenti fino alla vittoria finale di CurieWhite – composta dagli studenti Leonardo Bocci (3E), Iris Claudette Curioso (3E), Eros Fanì (5E), Eugenio Maglia (3E), Simone Micozzi (3E) e Federica Ripani (3E). Mentre la squadra CurieRed – formata dagli studenti Sara Andrenacci (5D), Giulia Daka (5D), Daniele Di Marzio (5D), Gianmarco Medori (4E) e Alessio Saccuti (5D) – ha ottenuto il secondo posto.

“Un ringraziamento particolare al nostro Dirigente Scolastico, Luigi Valentini, che ha fortemente sostenuto il Progetto ed ha offerto a studenti e docenti questa straordinaria opportunità formativa – dichiara il Professor Giuseppe Bizzari responsabile e coordinatore del progetto – la robotica ha molte applicazioni didattiche, pratiche e scientifiche e al Liceo Curie viene sperimentata in modo interdisciplinare e, attraverso l’uso consapevole degli mezzi informatici messi a disposizione nei nostri laboratori, si stimolano non solo la fantasia e la creatività degli studenti, ma anche la capacità di cooperare nel gruppo dei pari”.

Bizzari ha precisato che “docenti e studenti svolgono un lavoro basato su analisi di codice, assemblaggio e programmazione e che tale lavoro è una sperimentazione diretta dello studio teorico svolto durante le lezioni curriculari e costituisce un valido approfondimento in una disciplina particolarmente innovativa che permette di acquisire gli strumenti che serviranno agli studenti nel mondo educativo e professionale”.