



Liceo Scientifico "Marie Curie Giulianova"

[Home](#)[Torna alla home](#)[Contatti](#)[URP](#)[Links utili](#)[Elenco Siti tematici](#)[Sitemap](#)[Mappa del sito](#)[Area riservata](#)[Log on / Log off](#)[Home](#)[Torna alla home](#)[Contatti](#)[URP](#)[Links utili](#)[Elenco Siti tematici](#)[Sitemap](#)[Mappa del sito](#)[Area riservata](#)[Log on / Log off](#)

Robotica Educativa

Vittoria RomeCup 2016

○○○○○

valuta 5



Valutazione

Un'altra vittoria per il Liceo M. Curie di Giulianova che, tra le 58 scuole italiane che hanno partecipato alla gara di robotica RomeCup 2016, un'importante vetrina della Robotica educativa in Italia, tenutasi a Roma dal 16 al 18 marzo, ha visto ben tre squadre di studenti classificarsi nella categoria Rescue Secondary al primo, al secondo e al sesto posto.

Durante la competizione due squadre del Curie si sono alternate al vertice della classifica distaccando gli altri concorrenti fino alla vittoria finale di CurieWhite – composta dagli studenti Bocci Leonardo (3E), Curioso Iris Claudette (3E), Fani Eros (5E), Maglia Eugenio (3E), Micozzi Simone (3E) e Ripani Federica (3E). Mentre la squadra CurieRed – formata dagli studenti Andrenacci Sara (5D), Daka Giulia (5D), Di Marzio Daniele (5D), Medori Gianmarco (4E) e Saccuti Alessio (5D) – ha ottenuto il secondo posto.

"Un ringraziamento particolare al nostro Dirigente Scolastico, il Prof. Luigi Valentini, che ha fortemente sostenuto il Progetto ed ha offerto a studenti e docenti questa straordinaria opportunità formativa – dichiara il Prof. Giuseppe Bizzari responsabile e coordinatore del progetto – la robotica ha molte applicazioni didattiche, pratiche e scientifiche e al Liceo Curie viene sperimentata in modo interdisciplinare e, attraverso l'uso consapevole degli mezzi informatici messi a disposizione nei nostri laboratori, si stimolano non solo la fantasia e la creatività degli studenti, ma anche la capacità di cooperare nel gruppo dei pari."

Infatti, spiega il coordinatore Bizzari che docenti e studenti svolgono un lavoro basato su analisi di codice, assemblaggio e programmazione e che tale lavoro è una sperimentazione diretta dello studio teorico svolto durante le lezioni curriculari e costituisce un valido approfondimento in una disciplina

particolarmente innovativa che permette di acquisire gli strumenti che serviranno agli studenti nel mondo educativo e professionale.

F.TO IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Ing. Luigi VALENTINI

