

Newspaper metadata:

Source: Dire - Agenzia

Author:

Country: Italy

Date: 2020/05/20

Media: Agency

Pages: -

Media Evaluation:

Readership:

-

Ave

€ 0

Pages Occuped

0.0

ZCZC DIR0208 3 SST 0 RR1 N/GIO / DIR /TXT SOCIALE. FONDAZIONE **MONDO DIGITALE**: TECNOLOGIA AIUTA CRESCITA E INCLUSIONE -2- (DIRE) Roma, 20 mag. - Cresce la percentuale di ragazze e ragazzi che vivono esperienze

negative online: il 6% nel 2010 diventa 13% nel 2017 (Eu Kids online per Miur e Parole O_Stili). Telefono Azzurro segnala in aumento grooming, contenuti di violenza, cyberbullismo, sexting e sextortion, stalking, violazioni privacy, gambling e furti di identità'.

Secondo un recente sondaggio condotto dall'Unicef tramite la piattaforma U-Report, su 170mila giovani di 30 paesi, uno su tre ha vissuto esperienze di cyberbullismo e uno studente su cinque per questa motivazione ha saltato la scuola. "I giovani ne sanno più"

di noi", pensano genitori e docenti, e, in difficoltà a valutare, lasciano una generazione da sola, senza strumenti, ad affrontare un fenomeno nuovo, complesso e incontrollabile. Uno studio dell'Aica segnala la pericolosa sopravvalutazione delle competenze

dei nativi digitali. I ragazzi, 'illetterati digitali', hanno una conoscenza solo intuitiva della tecnologia (Aica, Il falso mito del 'nativo digitale'). Il 'digital lifestyle' non coincide con le competenze per la vita e il lavoro. Nell'ambito del progetto

'Vivi internet, al meglio' di Google, "stiamo realizzando uno studio sullo stato dell'arte dell'alfabetizzazione digitale e dell'educazione ai nuovi media tra adulti e adolescenti in Italia, con particolare riferimento al fenomeno delle fake news. I risultati

dello studio- conclude Michilli- ci permetteranno di sviluppare un modulo formativo per rafforzare in adolescenti e adulti le competenze digitali e il pensiero critico per contrastare la diffusione e l'impatto delle notizie false". (Vab/ Dire) 09:44 20-05-20

NNNN