**L’HACKATHON CONCLUSIVO DI CODING GIRLS TORINO 2025**

***I3P, Incubatore di Imprese Innovative del Politecnico di Torino, ha ospitato la sfida finale del progetto che allena le studentesse e gli studenti di Torino e provincia ai percorsi tecnico-scientifici. Ragazze e ragazzi, suddivisi in team, hanno realizzato un chatbot intelligente per semplificare l’accesso a uno o più servizi sociali e di assistenza della città di Torino.***

15 maggio. In 74, fra studentesse e studenti provenienti dalle scuole superiori di Torino e provincia, si sono sfidati oggi nell’hackathon finale della quarta edizione di **Coding Girls Torino,** percorso di avvicinamento alle discipline Stem e alle opportunità offerte dal digitale promosso da **Fondazione Mondo Digitale ETS** in collaborazione con **Fondazione Compagnia di San Paolo**. I ragazzi, suddivisi in 20 team, hanno realizzato un chatbot per rispondere alla sfida "*ChatCare. Il chatbot per l'inclusione e il supporto sociale*", il cui obiettivo è sviluppare una tecnologia intelligente, per un target specifico di riferimento, che semplifichi l’accesso a uno o più servizi sociali e di assistenza della città di Torino, offrendo informazioni immediate e affidabili a chi ne ha più bisogno. I risultati:

* Progetto vincitore: Team 12 "Somme" dell'ITC G. Sommeiller, composto da Cristian, Leonardo, Sebastian e Alessandro con il progetto "VroomVroomTO"
* Progetto più inclusivo: Team 20 "Tronky's fc" dell'IIS A. Avogadro, composto da Ilyas, Lorenzo, Adam con il progetto "TurinForAll" -
* Progetto più creativo: Team  6 "Visg a Visg" del Convitto Nazionale Umberto I, composto da Sofia, Isabella, Giulia e Vittoria, con il progetto "Stayability"
* Miglior chatbot user-friendly: Team 16 dell'IIS Galileo-Ferraris, composto da Emma, Victoria, Elisa e Viola, con il progetto "Scarpe Rosse".

Nel corso della giornata, per parlare di start-up, è intervenuto il responsabile di **U-Care Medical**, spin-off del Politecnico di Torino e giovane impresa *alumna* di I3P vincitrice dello Startup Award 2023 alla famosa competizione nazionale “Premio 2031”.

Il 15 aprile scorso si era svolto il primo evento finale di [**Coding Girls a Torino**](https://www.mondodigitale.org/progetti/coding-girls-torino) per le scuole secondarie di primo grado. Un percorso formativo che ha visto protagonisti oltre 50 studentesse e studenti, impegnati nello sviluppo di progetti digitali creativi con Scratch, secondo gli [**Obiettivi di Sviluppo sostenibile dell’Agenda 2030**](https://www.un.org/sustainabledevelopment/). Per il resoconto: <https://www.mondodigitale.org/notizie/creativita-e-sostenibilita>

Il programma Coding Girls da undici anni contribuisce alla sfida del raggiungimento delle pari opportunità nel settore scientifico e tecnologico agendo su diversi fronti, con un'alleanza collaborativa basata sul modello di **Educazione per la vita**, tra scuole, università, organizzazioni e aziende unite da obiettivi comuni per aiutare le giovani studentesse ad avere fiducia nella scienza, a orientarsi agli studi e alle professioni tecnico-scientifiche. L'alleanza, guidata dalla **Fondazione Mondo Digitale ETS,** con il patrocinio della **Missione Diplomatica Usa in Italia**,vede la collaborazione attiva di **Microsoft**, **Fondazione Compagnia di San Paolo, ING Italia, Roboteco Italargon,** **Google.org**.

Il progetto coinvolge una fitta rete territoriale fatta da scuole, famiglie, università, aziende e organizzazioni pubbliche e private. Grazie a questa solida cordata educativa, dopo aver **coinvolto circa 15mila studentesse in più di 30 città italiane e oltre 33 atenei**, il programma offre alle giovani l’opportunità di conoscere e incontrare *role model* del mondo accademico e aziendale, per farsi ispirare dalle loro storie e scoprire nuovi sbocchi e ambiti di carriera. Diverse le declinazioni: l’IA a servizio del territorio (Università di Cagliari, Università di Salerno), la *cybersecurity* contro il cyberbullismo (Università la Sapienza di Roma e Federico II di Napoli), la *data science* (Università degli Studi di Milano), l’educazione finanziaria e la sostenibilità ambientale. Il programma si fonda su un modello di formazione *peer to peer*: a Palermo 50 universitari diventano tutor dei giovani delle superiori, a Milano team misti di universitari italiani e stranieri allenano i colleghi più giovani. Ci sono anche momenti dedicati allo sviluppo personale mediante lo strumento del Personal Ecosystem Canvas, per progettare con consapevolezza il proprio futuro.

È possibile approfondire le storie delle “Coding Girls” a questo [link](https://drive.google.com/file/d/10vAv5EAYTi3NfxWZ6lH0-ROtqUdYq6Cc/view?usp=sharing).

**Scheda Dichiarazioni**

**Mira Michilli**, Direttrice generale Fondazione Mondo Digitale ETS

“Coding Girls è molto più di un programma formativo: è un laboratorio diffuso di cittadinanza scientifica, che dà voce e spazio alla nuova generazione, con un’attenzione particolare all’empowerment femminile. L’hackathon di oggi è la sintesi di un percorso intenso che ha coinvolto studentesse e studenti torinesi in attività pratiche, creative e orientative. A vincere non è solo il team che ha proposto la soluzione più efficace, ma un’intera comunità educante che ha creduto nella forza del digitale come leva per l’inclusione e lo sviluppo. La sfida ‘ChatCare’, che invita a progettare chatbot intelligenti per facilitare l’accesso ai servizi sociali della città, mostra come i giovani possano contribuire in modo concreto a generare impatto sociale, immaginando tecnologie al servizio dei più fragili. È un esercizio di innovazione civica che valorizza il pensiero computazionale, ma anche l’empatia, l’ascolto e il senso di responsabilità. Ringraziamo la Fondazione Compagnia di San Paolo per il sostegno continuativo e i partner territoriali per la preziosa collaborazione. Continueremo a investire sull’alleanza educativa per ridurre il divario di genere e preparare i giovani alle sfide della transizione digitale, economica e sociale”.

**Carlotta Salerno,** Assessora del Comune di Torino all’istruzione, edilizia scolastica, giovani, periferie e rigenerazione urbana

“Coding girls rappresenta un’opportunità concreta per aiutare le giovani studentesse nella scelta consapevole e libera del proprio percorso formativo e professionale. Valorizzare le giovani generazioni significa anche offrire loro l’opportunità di esplorare mondi che sono ancora troppo associati esclusivamente alla figura maschile. Grazie dunque a Fondazione Mondo Digitale per continuare a tenere accesi i fari sull’importanza delle materie Stem, per seminare interessi e accendere passioni”.

**Paola Mogliotti, Direttrice di I3P – Incubatore di Imprese Innovative del Politecnico di Torino**
“Siamo orgogliosi di ospitare l’evento finale di Coding Girls Torino in I3P, luogo dove ogni giorno si coltivano innovazione, talento e nuove idee. Iniziative come questa sono fondamentali per stimolare nei giovani – e soprattutto nelle giovani – la curiosità verso le tecnologie e il coraggio di esplorare percorsi professionali ancora poco accessibili, ma ricchi di opportunità. Come incubatore universitario, crediamo fortemente nel potere dell’educazione imprenditoriale e continueremo a sostenere progetti che promuovano la parità di accesso al mondo della tecnologia e dell’impresa”.