

COMUNICATO STAMPA
LE CODING GIRLS NELLA SETTIMANA DELLE DISCIPLINE STEM

Per la settimana dedicata alle discipline STEM (4-11 febbraio), la Fondazione Mondo Digitale organizza iniziative diffuse sul territorio nella cornice del progetto Coding Girls & Women, sostenuto dal Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali. A Roma e Milano, in particolare, sessioni formative presso istituti comprensivi e scuole superiori di secondo grado guidano bambini e ragazzi alla scoperta del coding, della cybersecurity e dell'uso critico e creativo dell'IA, alla scoperta delle carriere del futuro.

Roma, 4 febbraio 2026. Secondo il **Global Gender Gap Report 2025**, sono necessari 123 anni per colmare completamente la distanza tra uomini e donne. L'Italia, pur migliorando leggermente, si colloca ancora all'85° posto su 148 Paesi, ultima tra le grandi economie europee. Orientare i giovani ai percorsi tecnico-scientifici, con un'attenzione particolare alle ragazze, e stimolarli a un atteggiamento consapevole nell'uso dell'IA, sono gli obiettivi della **Settimana nazionale delle discipline STEM** alla quale la Fondazione Mondo Digitale aderisce per il terzo anno. Un'azione in sinergia con la dodicesima edizione di **Coding Girls, ora Coding Girls & Women**, grazie al sostegno del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali, programma nazionale per contrastare il divario di genere nelle discipline Steam, potenziare l'autostima delle ragazze e delle donne, facilitando l'accesso a percorsi formativi e professioni tecnologiche in un percorso che si estende lungo tutto l'arco della vita.

Gli appuntamenti in presenza. A **Milano**, all'Istituto Leone XIII, il formatore Tommaso Di Pietro accompagna le classi della scuola primaria alla scoperta del pensiero computazionale (5 febbraio), successivamente gli studenti presentano a genitori e docenti i risultati del loro lavoro con i robot Lego Spike (9 febbraio). Presso l'IC De Andreis si tiene l'incontro Coding Girls Power Up, in collaborazione con Micron Foundation: la formatrice Sabrina D'Avolio guida studentesse e studenti a conoscere i lavori del domani, dalla data science alla sicurezza automobilistica (6 febbraio). All'IC Moisè Loria, la formatrice Vittoria Perego, in collaborazione con l'Università di Milano-Bicocca, anima i laboratori "Quanto è intelligente l'IA?", usando BeeBot per esplorare il funzionamento degli algoritmi nella scuola primaria (13 febbraio). A **Torino** presso l'IIS Fermi-Galilei di Ciriè, la formatrice Elisa Chierchiello conduce laboratori dedicati all'IA generativa, introducendo gli studenti al prompt engineering e stimolando una riflessione critica su temi attuali come deepfake e disinformazione (9 febbraio). A **Roma**, mercoledì 4 e venerdì 6 febbraio, i formatori Marco Brocchieri (presso IC Raffaello) e Jamila Naffati (presso IC A. Manzi) usano il linguaggio Scratch per accompagnare gli alunni in percorsi di storytelling creativo e riflettere sulle disuguaglianze di genere nel mondo digitale. A **Gattinara (Vercelli)** l'IIS Ferrari-Mercurino ospita il formatore Matteo Jacopo Lingua con il laboratorio "Intelligenza artificiale: potenzialità, rischi e scelte etiche", dedicato a una prima esplorazione dell'IA generativa e del prompt engineering, affiancata da esercitazioni pratiche e da una riflessione critica su bias, deepfake e disinformazione (9-02).

Le novità di Coding Girls. Per l'anno scolastico 2025-2026, la Fondazione Mondo Digitale ETS propone il programma Coding Girls & Women, sostenuto dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali (Avviso 2/2024), da realizzare in rete con aziende, istituzioni locali ed enti del terzo settore, tra cui l'associazione Lisca Bianca ETS. L'obiettivo è costruire un ecosistema capace di accompagnare le persone nello sviluppo di competenze digitali, scientifiche e trasversali, favorendo l'accesso e la permanenza nel mondo delle Stem.

I numeri della 12ª edizione: 2.200 studentesse e studenti della scuola primaria, 10mila della secondaria di primo grado, 30mila della secondaria di secondo grado, 4mila universitari, 500 dottorandi e ricercatori, 100 role model, 500 tra educatori, facilitatori, formatori, 200 volontari delle aziende, 1.000 genitori, 500 giovani in transizione, 1.000 donne in condizione di fragilità. Proseguono le collaborazioni con aziende e istituzioni, tra cui **ING, Microsoft, Google.org**. Le attività formative confluiscano in un tour nazionale che attraversa il Paese in 12 tappe, tra le quali ricordiamo il percorso Ask&Hack a Torino, che integra il coding con Diversity & Inclusion coinvolgendo anche giovani ipovedenti in collaborazione con Sys-Tek, Cna Torino e l'associazione Buio in pista.

CONTATTI

Elisa Amorelli, coordinatrice comunicazione, rapporti istituzionali e marketing sociale, +39 338 3043021, e.amorelli@mondodigitale.org

Onelia Onorati, ufficio stampa e social media manager, +39 349 7839292, o.onorati@mondodigitale.org

Promosso da



Con il contributo del

