

COMUNICATO STAMPA
**ONLINE PATHWAY COMPANION, LA PRIMA PIATTAFORMA BASATA SULL'IA
A SUPPORTO DEGLI STUDENTI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

È disponibile gratuitamente Pathway Companion, piattaforma progettata per sostenere caregiver, docenti e genitori di bambini e ragazzi tra gli 8 e i 16 anni, con bisogni educativi speciali legati alla lettura e comprensione del testo. Un nuovo strumento per adattare i materiali didattici al profilo dello studente, con moduli usabili anche in famiglia. Il progetto, finanziato da Google.org, è realizzato dalla Fondazione Mondo Digitale ETS, in collaborazione con IRCCS Fondazione Don Carlo Gnocchi, ITLogiX e Università degli Studi Roma Tre.

Roma, 9 febbraio 2026. Gli alunni con disabilità che frequentano le scuole italiane sono quasi 359mila, il 4,5% del totale degli iscritti (+6% rispetto all'anno scolastico precedente), con un aumento di 75mila negli ultimi cinque anni (+26%). Secondo gli ultimi [dati Istat](#), cresce la quota di docenti per il sostegno con una formazione specifica, passata dal 63% al 73% in quattro anni. Tuttavia, restano ancora molti gli insegnanti non specializzati (27%, con un picco del 38% nel Nord), e l'11% viene assegnato in ritardo. Poco diffuso anche l'uso degli strumenti informatici: solo nella metà delle scuole tutti gli insegnanti impiegano tecnologie a supporto della didattica inclusiva. Infatti, solo il 25% usa l'IA per il lavoro a scuola e, di questo, il 61% dichiara di ricorrervi per aiutare studenti con bisogni educativi speciali ([Dati Talis 2024](#)). L'uso della tecnologia rappresenta una leva fondamentale per l'inclusione.

Pathway Companion nasce proprio per rispondere a questa esigenza, offrendo una soluzione tecnologica accessibile e personalizzabile per quanti supportano l'apprendimento quotidiano di **bambini e ragazzi tra 8 e 16 anni**, con difficoltà di lettura, di comprensione del testo e altri bisogni educativi speciali (BES). Accessibile [online](#) da qualche giorno, la piattaforma consente a caregiver, insegnanti e genitori di adattare materiali didattici secondo le necessità dello studente, senza raccogliere dati sensibili. Il punto di accesso alla piattaforma è **Arin**, il chatbot intelligente che guida l'adulto nella creazione di un **profilo anonimo dell'alunno** (inserendo età, classe frequentata, difficoltà specifiche) e permette poi di adattare il materiale didattico per **migliorare leggibilità e accessibilità** (es. semplificazione della sintassi, uso di immagini, sintesi vocale) e generare contenuti e corsi per un apprendimento efficace. La **personalizzazione continua** è garantita dal riscontro del caregiver, con un miglioramento progressivo dei contenuti in base alla maturazione e allo sviluppo dello studente. La piattaforma offre un contesto di apprendimento **adattivo e personalizzabile** ed è disponibile, oltre che in italiano, anche in spagnolo e portoghese. Già sperimentata da oltre 1.200 persone tra docenti, genitori e professionisti dell'educazione, viene condivisa, grazie a una campagna di sensibilizzazione, con istituti comprensivi e scuole secondarie in Italia, Spagna e Portogallo.

“Pathway Companion è un esempio unico di come l'intelligenza artificiale possa essere un sostegno al superamento degli ostacoli nel valorizzare i talenti di ogni studente. È un passo concreto verso un'educazione realmente inclusiva, che arricchisce il lavoro quotidiano dei caregiver e dei docenti, affiancando anche le famiglie, verso un apprendimento realmente personalizzato”, commenta **Mirta Michilli**, direttrice generale della Fondazione Mondo Digitale. Secondo **Furio Gramatica**, Direttore Sviluppo Innovazione della Fondazione don Gnocchi, “Pathway Companion rappresenta un importante traguardo nella cooperazione tra tecnologia avanzata e bisogni reali, un esempio di innovazione che risulta dal lavoro di squadra tra competenze complementari”. “È uno strumento che favorisce un'integrazione efficace e un accesso equo dei ragazzi al percorso di apprendimento” afferma **Anna Cavallini**, Responsabile

Medico dell'Unità Operativa Complessa di Neuropsichiatria Infantile dell'IRCCS Fondazione Don Gnocchi.

“Pathway Companion non è un progetto nato esclusivamente per innovare tecnologicamente, ma per rispondere in modo nuovo a un bisogno educativo profondo. Ogni scelta progettuale, dai modelli conversazionali al tipo di interfaccia, è stata guidata per mettere al centro la relazione educativa. La risultante non è una piattaforma statica, ma una rete intelligente che si adatta ai bisogni emergenti dello studente e alle scelte del caregiver”, commenta **Andrea Taurchini** di ITLogiX.

Finanziato da **Google.org**, il progetto è sviluppato da **Fondazione Mondo Digitale ETS** con la collaborazione di **Fondazione Don Carlo Gnocchi**, il più grande istituto di riabilitazione non profit in Italia, che conta 25 centri e 28 ambulatori territoriali distribuiti in nove regioni, **ITLogiX** e **Università degli Studi Roma Tre**.

CONTATTI

Elisa Amorelli, coordinatrice comunicazione, rapporti istituzionali e marketing sociale, +39 338 3043021, e.amorelli@mondodigitale.org

Onelia Onorati, ufficio stampa, +39 349 7839292, o.onorati@mondodigitale.org