Coding Girls Power-Up

PROGETTO

Il divario di genere nelle discipline STEAM è ancora una sfida globale: secondo l'Unesco, meno del 30% dei ricercatori sono donne, con una presenza femminile ancora più bassa nei settori strategici come intelligenza artificiale e cybersecurity.
Per l'a.s. 2025-2026, **Fondazione Mondo Digitale ETS** con il sostegno della **Micron Foundation**, propongono il progetto **Coding Girls Power Up**, un percorso formativo innovativo, con l'obiettivo di ridurre il divario di genere nei settori STEAM attraverso la formazione pratica e l'orientamento al futuro. Con attività formative laboratoriali, che integrano intelligenza artificiale, data science, cybersecurity e safety dell'automotive, e il coinvolgimento di professionisti aziendali, il progetto offre a studentesse e studenti l'opportunità di confrontarsi con le tecnologie del futuro. Il progetto si integra in modo sinergico con il programma nazionale **Coding Girls & Women**, sostenuto dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali attraverso l'Avviso 2/2024.

DESTINATARI

Il programma si rivolge agli studenti e soprattutto alle studentesse delle scuole secondarie di I e II grado delle regioni Lombardia e Campania.

OBIETTIVI

- Sviluppare competenze STEAM con focus AI, data science, microelettronica, sicurezza digitale e tecnologie per l'automotive
- Stimolare il pensiero computazionale, la creatività progettuale e la cittadinanza attiva
- Favorire la partecipazione delle ragazze nelle discipline tecnico-scientifiche
- Rafforzare la consapevolezza etica e critica nell'uso della tecnologia

ATTIVITÀ

Per le scuole secondarie di I grado:

Un percorso creativo e coinvolgente per avvicinare le studentesse e gli studenti alle materie STEAM, con laboratori pratici su intelligenza artificiale, microelettronica e prototipazione. Si esplora il mondo dei chip, si costruiscono piccoli circuiti con Arduino e si sperimenta la narrazione con l'AI. Il percorso si articola in:

- 3 incontri formativi, in presenza (2h ciascuno)
- 1 sessione di orientamento e autovalutazione con l'utilizzo del Personal Ecosystem Canvas, in presenza (2h) – *attività facoltativa*
- Attività finale a scuola (2h).

Per le scuole secondarie di II grado:

Un'opportunità concreta per formare le competenze del futuro: analisi dati, intelligenza artificiale, cybersecurity e design thinking. Le studentesse e gli studenti sviluppano progetti innovativi a partire da sfide reali, supportate da mentor ed esperti del settore. Il percorso si articola in moduli pratici e culmina in un hackathon con presentazione finale del loro elaborato/idea progettuale. In più, un'attività di orientamento e autovalutazione accompagnerà i partecipanti a valorizzare le proprie risorse e potenzialità. Il percorso si articola in:

- 3 incontri formativi, in presenza (2h ciascuno)
- 1 sessione di orientamento e autovalutazione, online o in presenza, con l'utilizzo del Personal Ecosystem Canvas (2h)
- 1 sessione di mentoring e role modeling online, con professionisti aziendali di Micron (1h)
- Hackathon finale, in presenza presso l'Università, con premiazione (8h).

Tutti i percorsi, inoltre, sono arricchiti da materiali di approfondimento sulla **FMD Academy** (la piattaforma Moodle della FMD),

PCTO/Formazione scuola-lavoro

I percorsi sono validi per il riconoscimento di ore PCTO (min. 20 ore riconosciute)

DURATA

Da settembre 2025 ad aprile 2026.

NUMERI

- 450 studenti e studentesse (di cui 270 ragazze)

Per ulteriori informazioni:
https://www.mondodigitale.org/iscrizione-scuole
Elisabetta Gramatica –
e.gramatica@mondodigitale.org