



ITAL.IA LAB FOR SCHOOL

Programma formativo per docenti e studenti sull'intelligenza artificiale

formazione.mondodigitale.org/user/index.php?id=403

L'81% degli studenti italiani utilizza strumenti basati sull'intelligenza artificiale, ma solo il 28% sviluppa competenze d'uso in classe. Due terzi dei docenti dichiarano di non avere una formazione adeguata e appena il 34% si sente pronto ad affrontare questi temi (report GoStudent).

Alla vigilia dell'anno scolastico 2025-26, il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha pubblicato le prime Linee guida per l'introduzione dell'IA nelle scuole, che delineano un quadro metodologico e operativo per un'adozione consapevole, etica e inclusiva delle nuove tecnologie. A livello internazionale, l'Unesco ha presentato il rapporto AI and the Future of Education, che invita i sistemi educativi a sviluppare politiche fondate su equità e centralità della persona, promuovendo un "global commons" per il dialogo e l'azione sull'uso dell'IA in educazione.

In questo contesto, la formazione sull'IA va oltre la dimensione didattica e diventa una priorità strategica e istituzionale, in linea con le agende nazionali ed europee sulla transizione digitale, lo sviluppo delle competenze per il futuro e la cittadinanza attiva. **Ital.IA Lab for School** rappresenta un modello di alleanza tra istituzioni, scuola e imprese, che riconosce le scuole come infrastrutture culturali fondamentali del Paese e contribuisce a rafforzare l'ecosistema educativo, sociale ed economico italiano.

Grazie alla partnership tra Fondazione Mondo Digitale e Microsoft Italia, il progetto mette a sistema risorse, competenze e visione condivisa, offrendo una risposta concreta per colmare il divario formativo, sostenere la crescita professionale dei docenti e accompagnare le scuole verso un uso responsabile, inclusivo e innovativo dell'intelligenza artificiale. Inoltre, il programma si integra con il percorso del **Patentino digitale per docenti**, promosso dalla Fondazione, contribuendo a rafforzare la cittadinanza digitale e l'educazione critica alle tecnologie emergenti.

FORMAT

Il progetto propone **moduli brevi da circa 45 minuti**, rivolti a **docenti dalla scuola primaria alla secondaria di secondo grado**. I moduli sono fruibili sia in modalità **sincrona** (webinar) sia **asincrona** (registrazioni disponibili sulla piattaforma FMD Academy). I docenti possono comporre liberamente il proprio percorso, selezionando i moduli in base alle esigenze formative e al tempo a disposizione, costruendo così un curriculum didattico personalizzato. I contenuti integrano teoria e pratica sull'intelligenza artificiale, con esercitazioni su piattaforme digitali e strumenti Microsoft per innovare la didattica e migliorare l'organizzazione del lavoro. Ogni modulo propone best practice e applicazioni concrete già sperimentate da altri docenti, con l'obiettivo di creare un effetto moltiplicatore sull'intera comunità scolastica. Al termine di ogni modulo, i partecipanti ricevono schede didattiche e materiali operativi per guidare gli studenti in attività progettuali e sperimentare l'uso dell'IA in classe.

ATTESTATI E MICROCERTIFICAZIONI

Al termine di ciascun modulo, i docenti ricevono un **attestato di completamento**, validato da Fondazione Mondo Digitale e Microsoft Italia. La Fondazione, in quanto ente accreditato dal Ministero dell'Istruzione per la formazione del personale scolastico (Direttiva n. 170/2016), può rilasciare attestati riconosciuti come corsi di aggiornamento professionale.

Tutti i corsi sono caricati e disponibili sulla piattaforma ministeriale Sofia, consentendo a dirigenti e docenti di registrarli nel proprio piano formativo individuale e di istituto, in coerenza con le priorità indicate nel PTOF e nel Piano Scuola 4.0.

Inoltre, ai docenti che sperimentano le attività in classe e forniscono un feedback sull'impatto didattico viene rilasciata una **microcertificazione digitale, allineata ai framework europei DigComp e DigCompEdu, coerente con le Linee guida MIM** e armonizzata con gli orientamenti Unesco sul futuro dell'educazione e dell'IA. La microcertificazione attesta non solo le conoscenze acquisite, ma anche le competenze critiche, etiche e inclusive sviluppate nella pratica didattica, valorizzando l'impegno concreto dei docenti nell'innovazione educativa. **I docenti possono anche scaricare attestati di partecipazione per gli studenti coinvolti nelle attività.**



FMD ACADEMY

Il percorso è disponibile gratuitamente al link formazione.mondodigitale.org/user/index.php?id=403. Sulla piattaforma FMD Academy, i docenti trovano le date dei webinar disponibili e aggiornate periodicamente, contenuti on demand, schede didattiche e materiali di approfondimento da usare in classe.

PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO

Particolare attenzione è dedicata alle aree più vulnerabili, in particolare al Sud Italia e alle periferie urbane, attraverso eventi formativi anche in presenza e iniziative co-progettate con le scuole, per rispondere in modo mirato ai bisogni dei diversi territori e garantire pari opportunità di accesso alla formazione. Le scuole che vogliono aderire al programma con l'intero corpo docente e personalizzare i contenuti didattici possono scrivere una email a f.meini@mondodigitale.org

PROGRAMMA

I moduli formativi del programma Ital.IA Lab for School sono perlopiù progettati dai docenti per i docenti. Ogni modulo si presenta con un taglio molto pratico, incentrato sull'uso di strumenti di IA e condivisione di buone pratiche didattiche, con schede ed esercizi da replicare nelle classi e distinti per ordine e grado. I moduli sono organizzati per aree tematiche coerenti con le **Linee guida MIM** che identificano le principali aree di applicazione dell'IA per i docenti: personalizzazione, inclusione, valutazione, didattica attiva, sicurezza, governance, formazione continua. Le competenze sollecitate sono invece mappate sulle **sei aree DigCompEdu**: coinvolgimento professionale, risorse digitali, pratiche di insegnamento, valutazione, valorizzazione degli studenti, sviluppo delle competenze digitali degli studenti.

L'elenco dei moduli è in costante aggiornamento. Di seguito i principali argomenti proposti.

Area 1. Consapevolezza, etica e sicurezza nell'uso dell'IA

Obiettivo: Promuovere un uso consapevole, etico e sicuro dell'IA, in linea con i principi di centralità della persona, equità, trasparenza, privacy e sicurezza.

Competenze DigCompEdu: 1.3 Pratiche riflessive, 2.3 Gestire, proteggere e condividere le risorse digitali, 5.1 Accessibilità e inclusione, 5.2 Differenziazione e personalizzazione, 6.4 Uso responsabile del digitale. Tra gli argomenti proposti:

- Alfabetizzazione IA
- Prompt engineering
- Introduzione a prompt crafting, valutazione critica e limiti dell'IA
- Etica ed equità nell'uso dell'IA

Area 2. Competenze digitali e didattica con l'IA

Obiettivo: Sviluppare competenze digitali avanzate per integrare l'IA nella progettazione didattica, nella valutazione e nella personalizzazione dell'apprendimento.

Competenze DigCompEdu: 2.1 Selezionare le risorse digitali, 2.2 Creare e modificare risorse digitali, 3.1 Pratiche di insegnamento, 3.3 Apprendimento collaborativo, 4.1 Strategie di valutazione, 4.2 Analisi dei dati del processo di apprendimento, 4.3 Riscontro sull'apprendimento.

Tra gli argomenti proposti:

- Selezione e uso di strumenti di IA per la didattica
- Progettazione di attività didattiche con l'IA
- Strumenti di IA per la valutazione formativa e sommativa, analisi dei dati di apprendimento, feedback personalizzato
- Uso di strumenti di IA nell'insegnamento delle materie curriculari

Area 3. Inclusione, personalizzazione e accessibilità

Obiettivo: Garantire che l'IA sia uno strumento di inclusione, personalizzazione e accessibilità per tutti gli studenti, anche con bisogni educativi speciali.



Competenze DigCompEdu: 5.1 Accessibilità e inclusione, 5.2 Differenziazione e personalizzazione

Tra gli argomenti proposti:

- Strumenti e strategie per adattare percorsi, materiali e valutazioni alle esigenze di ciascuno
- IA e bisogni educativi speciali
- IA per la multiculturalità

Area 4. Cittadinanza digitale e pensiero critico

Obiettivo: Sviluppare nei docenti la capacità di promuovere la cittadinanza digitale, il pensiero critico e la consapevolezza nell'uso dell'IA tra gli studenti.

Competenze DigCompEdu: 6.1 Alfabetizzazione all'informazione e ai media, 6.2 Comunicazione e collaborazione digitale, 6.3 Creazione di contenuti digitali, 6.4 Uso responsabile del digitale.

Tra gli argomenti proposti:

- Alfabetizzazione all'informazione e ai media con l'IA
- Valutare l'affidabilità delle fonti, riconoscere fake news, uso critico dell'IA per la ricerca e la produzione di contenuti
- Uso responsabile dell'IA, gestione dell'identità digitale, prevenzione di rischi

Area 5. Sviluppo professionale e comunità di pratica

Obiettivo: Favorire la crescita professionale continua e la collaborazione tra docenti sull'uso dell'IA.

Competenze DigCompEdu: 1.1 Comunicazione organizzativa, 1.2 Collaborazione professionale, 1.3 Pratiche riflessive, 1.4 Crescita professionale.

Tra gli argomenti proposti:

- Strategie per l'autoformazione, partecipazione a comunità di pratica, condivisione di buone pratiche sull'IA
- IA per la produttività del docente

PATENTINO DIGITALE

Con l'Area 4 *Cittadinanza digitale e pensiero critico* il progetto "Ital.IA Lab for School" contribuisce con i suoi moduli formativi ad arricchire la proposta della Fondazione Mondo Digitale per la realizzazione di un **Patentino digitale per docenti**: un percorso formativo dedicato ai docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado sulla cittadinanza digitale, con l'obiettivo di rafforzare la capacità critica degli insegnanti nell'uso delle tecnologie emergenti e prepararli a trasmettere competenze digitali consapevoli agli studenti. Un focus speciale è riservato all'intelligenza artificiale, integrata trasversalmente nei moduli dell'intero percorso.

L'iniziativa si ispira all'Atto di indirizzo dell'Autorità per le Garanzie nelle Comunicazioni (AGCOM, delibera n. 177/24/CONS), che promuove percorsi educativi mirati all'alfabetizzazione mediatica e digitale nelle scuole, con possibilità di affiancare azioni formative rivolte al personale docente.

Il programma, articolato in nove moduli tematici di un'ora, ha l'obiettivo di fornire ai docenti competenze aggiornate e operative per progettare e accompagnare percorsi di cittadinanza digitale rivolti agli studenti e integrabili nel monte ore di educazione civica previsto dalla legge 92/2019.

Il modello proposto intende potenziare il ruolo del docente come facilitatore e moltiplicatore delle competenze digitali, favorendo una didattica più consapevole, inclusiva e sicura nei contesti educativi: al termine di ogni modulo, infatti, il docente può usufruire di schede didattiche e materiali di approfondimento asincroni da usare a proprio piacimento in classe per integrare in modo efficace il percorso all'interno della didattica curricolare.