



Cittadini nell'era dell'intelligenza artificiale: comprendere, scegliere, partecipare

Ciclo di quattro webinar per studenti della scuola secondaria di secondo grado, promosso nell'ambito del programma "Ital.IA Lab for School" di Microsoft e Fondazione Mondo Digitale.

L'intelligenza artificiale è diventata una delle tecnologie più discusse e influenti del nostro tempo. Non riguarda solo la programmazione o la robotica: attraversa la scuola, la comunicazione, la creatività, la scienza, il lavoro. Le Linee guida italiane sull'IA per la scuola e le raccomandazioni europee insistono su un punto fondamentale: **l'IA non è solo una questione tecnica, ma anche culturale e sociale**. Per questo è importante che gli studenti imparino a comprenderla, a valutarla e a usarla in modo consapevole, responsabile e creativo.

Il ciclo di webinar nasce proprio con questa ambizione: offrire agli studenti una mappa per orientarsi in un panorama in rapidissima evoluzione, dove le tecnologie generative stanno cambiando il modo in cui si produce conoscenza, si studia, si lavora e si prendono decisioni. L'obiettivo non è insegnare a utilizzare un singolo strumento, ma **sviluppare competenze trasversali**: capire come funzionano i modelli linguistici, riconoscere i loro limiti, interpretare le loro risposte, cogliere le implicazioni etiche e sociali, immaginare nuovi modi per integrarli nel proprio percorso di apprendimento e nella propria crescita personale.

All'interno di questo percorso, l'attenzione è rivolta soprattutto al **modo di pensare l'IA**, più che agli strumenti in sé. Ciò che conta è sviluppare un approccio metodologico solido: saper formulare domande efficaci, interpretare le risposte con senso critico, riconoscere bias e distorsioni, valutare l'affidabilità delle informazioni e comprendere quando un modello può essere utile e quando invece può fuorviare. L'obiettivo è aiutare gli studenti a immaginare l'IA come un **alleato cognitivo**, capace di stimolare nuove idee, facilitare la comprensione, potenziare lo studio e aprire possibilità creative. Non una scorciatoia, ma un'occasione per ampliare il proprio bagaglio di competenze e per imparare a ragionare in modo più profondo e consapevole.

Il percorso è rivolto a studentesse e studenti di tutti gli indirizzi (liceali, tecnici e professionali) ed è progettato per essere accessibile e inclusivo, con esempi e attività differenziate in base ai contesti di studio e agli interessi delle classi coinvolte.

Al termine del ciclo di webinar, gli studenti sono in grado di:

- distinguere tra intelligenza artificiale, machine learning e modelli linguistici (LLM), spiegando in modo semplice come funziona un modello di linguaggio e quali sono i suoi limiti;
- scrivere e confrontare più prompt per lo stesso obiettivo, analizzando come cambiano i risultati e valutandone qualità e affidabilità;
- riconoscere i principali rischi legati all'uso dell'IA (bias, privacy, deepfake, sicurezza delle informazioni) e ipotizzare strategie di mitigazione;
- usare l'IA come supporto allo studio in modo corretto e trasparente, verificando le informazioni, controllando le fonti, riformulando i contenuti e citando gli strumenti utilizzati;
- collegare l'uso dell'IA al mondo del lavoro e all'orientamento, riconoscendo il valore delle competenze umane (pensiero critico, creatività, responsabilità e collaborazione) nelle scelte formative e professionali.

L'intelligenza artificiale non è un'entità misteriosa né un sostituto dell'intelligenza umana: è una tecnologia potente che amplifica ciò che sappiamo fare, nel bene e nel male. Questo ciclo di webinar è pensato per accompagnare gli studenti nello sviluppo di una cittadinanza digitale matura, capace di comprendere, scegliere e partecipare attivamente nell'era dell'IA.



PROGRAMMA

MODULO 1. Dall'intelligenza artificiale agli LLM: come “pensano” le macchine - 5 marzo ore 9-10

Il modulo introduce l'evoluzione dell'intelligenza artificiale, dalle prime idee di macchina intelligente fino ai moderni Large Language Models come ChatGPT. Attraverso esempi, metafore e casi d'uso quotidiani, gli studenti scoprono come funzionano questi sistemi, cosa significa “addestrare” un modello e perché l'IA non pensa come un essere umano. Particolare attenzione è dedicata al concetto di prompting come forma di dialogo uomo-macchina: non per imparare a “usare un tool”, ma per capire come le domande influenzano le risposte e quali limiti, bias e illusioni di intelligenza possono emergere.

A cura di **Elisa Chierchiello**, PhD Student, Computer Science

MODULO 2. Intelligenza artificiale: la usi o ti usa? - 9 marzo ore 10-11

Il modulo, realizzato in sinergia con il programma Coding Girls, affronta le principali questioni etiche legate all'intelligenza artificiale: bias, trasparenza, privacy, sicurezza, impatti sociali e ambientali. Attraverso casi reali (dalla selezione del personale ai sistemi di raccomandazione, dalla sorveglianza ai deepfake), gli studenti esplorano come le scelte tecniche incorporino valori e come l'IA possa amplificare ingiustizie o creare nuove opportunità. Con una challenge interattiva gli studenti riflettono sul ruolo delle Linee guida italiane ed europee sull'IA, sul concetto di “IA affidabile” e sulle responsabilità di sviluppatori, istituzioni e cittadini. L'obiettivo è fornire strumenti per riconoscere rischi e dilemmi etici e per sviluppare un atteggiamento critico e consapevole verso le tecnologie intelligenti.

A cura di **Gaetano Manzulli**, docente esperto di nuove tecnologie

MODULO 3. Perché l'IA non è un “copia-incolla intelligente”. Imparare a studiare, senza barare - 18 marzo ore 15.30-16.30

Il modulo mostra come l'IA possa diventare un supporto allo studio capace di chiarire, organizzare e approfondire i contenuti, senza sostituire il ragionamento umano. Gli studenti imparano a formulare domande efficaci, leggere le risposte con spirito critico e usare l'IA per costruire mappe concettuali, prepararsi a interrogazioni, semplificare testi complessi o ottenere esempi utili alla comprensione. L'obiettivo è sviluppare un metodo di studio più consapevole e personalizzato, in cui l'IA diventa un alleato per imparare meglio, non un modo per aggirare lo sforzo cognitivo.

A cura di **Felicia Bitetti**, docente appassionata di didattica digitale

MODULO 4. Quali competenze contano davvero nel futuro digitale - 26 marzo ore 10-11

Il modulo esplora il rapporto tra intelligenza artificiale, automazione e mondo del lavoro, con uno sguardo orientato al futuro degli studenti. Partendo da esempi concreti di professioni già influenzate dall'IA, il webinar analizza cosa significa “automazione”, quali attività vengono trasformate e perché parlare di lavori che “scompaiono” è spesso una semplificazione. Il focus si sposta poi sulle competenze umane che diventano sempre più centrali: pensiero critico, creatività, capacità di interpretare, comunicare e prendere decisioni responsabili.

A cura di **Elisa Chierchiello**, PhD Student, Computer Science

ISCRIZIONI

Compila il form per iscrivere le tue classi

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=FZZBWzmrA0qhuBQoyZ5UAm8ZtG01xnpKnOTj9Voc7VFUNjU00Fo5UVFWWjQzRTdZQkISS1BMT1JBTi4u>

Per info e contatti:

m.panunzio@mondodigitale.org,

f.meini@mondodigitale.org

3454186710