



VIVI INTERNET, AL MEGLIO – CORSO DI EDUCAZIONE DIGITALE PER STUDENTI DEGLI ISTITUTI COMPRENSIVI

Il progetto “Vivi Internet, al meglio” (VIAM) è un programma formativo promosso dalla **Fondazione Mondo Digitale ETS**, con il supporto di **Google.org**, e pensato per supportare i giovani e gli adulti nel vivere il web in modo responsabile e consapevole. L’obiettivo principale è fornire agli **studenti** di età compresa tra gli **8** e i **14 anni** le competenze necessarie per affrontare **le sfide della cittadinanza digitale**, promuovere una gestione sicura e positiva della propria identità online, e insegnare a navigare e comunicare in modo etico e rispettoso.

Il progetto è coerente con i **principali riferimenti strategici europei e nazionali** (DigCompEdu, il Quadro DigComp 2.2, il Piano Scuola 4.0 e le linee guida AGCOM) che orientano la scuola italiana verso una cittadinanza digitale consapevole e sicura.

La proposta formativa si concentra su temi cruciali come la reputazione online, la gestione del conflitto digitale e la comunicazione positiva, proposti attraverso **incontri formativi online** dal taglio pratico e interattivo, vicino al mondo dei ragazzi, al fine di coinvolgerli attivamente e in modo pertinente alla loro realtà quotidiana.

Al termine di ogni incontro vengono rilasciati **attestati di partecipazione per gli studenti e materiali didattici utili per proseguire l’attività in classe per i docenti**.

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI ATTESI

- **sviluppare competenze di alfabetizzazione mediatica**, riconoscendo fake news, disinformazione, truffe digitali e contenuti non affidabili;
- **utilizzare i media digitali in modo consapevole e responsabile**, comprendendo diritti, doveri e implicazioni delle proprie azioni online;
- **adottare comportamenti rispettosi e corretti negli ambienti digitali**, prevenendo fenomeni di cyberbullismo, hate speech e conflitti online;
- **promuovere inclusione, rispetto delle diversità e comunicazione positiva**, applicando le regole della netiquette e della cittadinanza digitale;
- **proteggere dati personali, privacy e identità digitale**, utilizzando in modo sicuro dispositivi e piattaforme online;
- **riconoscere e prevenire i rischi legati all’iperconnessione**, sviluppando un uso equilibrato delle tecnologie digitali a tutela del benessere psicofisico;
- **comprendere il funzionamento delle piattaforme digitali e degli algoritmi**, sviluppando pensiero critico rispetto ai contenuti proposti;
- **partecipare in modo attivo e responsabile alla vita digitale**, contribuendo alla creazione di contenuti positivi e sostenibili.

METODOLOGIA DIDATTICA

La proposta formativa utilizza **metodologie attive e inclusive**:

- lezioni dialogate e discussioni guidate;
- analisi di casi ed esempi concreti;
- attività laboratoriali, giochi di ruolo e lavori di gruppo;
- utilizzo di materiali multimediali e strumenti digitali;
- riflessione sulle esperienze personali online.

Al termine di ciascun modulo formativo è previsto:



- il rilascio di un **attestato di partecipazione a ogni studente**;
- la fornitura di **materiale didattico operativo** (schede, attività, spunti metodologici) a docenti per consentire la **sperimentazione in classe** e il consolidamento degli apprendimenti

PROPOSTA FORMATIVA PER LA SCUOLA PRIMARIA (cassi terze, quarte e quinte)

La proposta prevede **5 moduli** e i contenuti vengono declinati con **linguaggio, esempi e attività differenti** in base all'ordine di scuola.

Modulo	Titolo	Contenuti principali	Collegamento Linee guida AGCOM
1	Non farti ingannare: fake news e truffe digitali	Verifica delle fonti, riconoscimento di fake news, prime forme di truffe online	Alfabetizzazione mediatica – contrasto alla disinformazione
2	Parole che contano: cyberbullismo e hate speech	Riconoscere comportamenti scorretti, prevenzione del bullismo digitale, gestione dei conflitti	Sicurezza e benessere digitale – prevenzione dei rischi sociali
3	La rete è per tutti: rispetto e inclusione online	Netiquette, rispetto delle diversità, comunicazione positiva	Cittadinanza digitale – inclusione, diritti e doveri
4	Proteggi i tuoi dati: privacy e sicurezza	Prime regole di sicurezza, password, dati personali	Sicurezza digitale – protezione di dati e dispositivi
5	Tempo online, vita offline	Uso equilibrato degli schermi, benessere e relazioni	Sicurezza e benessere digitale – rischi psico-fisici

PROPOSTA FORMATIVA PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

La proposta prevede **9 moduli** e i contenuti vengono declinati con **linguaggio, esempi e attività differenti** in base all'ordine di scuola.

Modulo	Titolo	Contenuti principali	Collegamento Linee guida AGCOM
1	Essere smart online: la mia identità digitale	Identità digitale, protezione delle credenziali, web reputation	Cittadinanza digitale – tutela della reputazione, uso responsabile
2	Non farti ingannare: fake news e truffe digitali	Verifica delle fonti, fake news, phishing e truffe online	Alfabetizzazione mediatica – contrasto alla disinformazione
3	Parole che contano: cyberbullismo e hate speech	Riconoscere comportamenti scorretti, prevenzione del bullismo digitale, gestione dei conflitti	Sicurezza e benessere digitale – prevenzione dei rischi sociali
4	La rete è per tutti: rispetto e inclusione online	Netiquette, diversità, accessibilità, comunicazione positiva	Cittadinanza digitale – inclusione, diritti e doveri



Modulo	Titolo	Contenuti principali	Collegamento Linee guida AGCOM
5	Proteggi i tuoi dati: privacy e sicurezza	Password sicure, impostazioni di privacy, gestione dei dati personali	Sicurezza digitale – protezione di dati e dispositivi
6	Dietro lo schermo: come funzionano algoritmi e piattaforme	Algoritmi, filter bubble, pubblicità online	Educazione all'informazione – funzionamento delle piattaforme algoritmiche
7	Tempo online, vita offline	Iperconnessione, dipendenza da schermi, benessere digitale	Sicurezza e benessere digitale – rischi psico-fisici
8	IA e creatività: imparare con le tecnologie emergenti	Intelligenza artificiale, bias, esempi e opportunità educative	Creatività, coding e AI – conoscenza delle tecnologie emergenti
9	Cittadini digitali attivi	Partecipazione civica online, creazione di contenuti positivi, sostenibilità digitale	Cittadinanza digitale – partecipazione e responsabilità