



This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Il progetto “**M-LEARN - Training Teachers to use mobile (hand held) technologies within mainstream school education**” è attuato nell’ambito del programma per l’apprendimento permanente Comenius.

**Partenariato:**

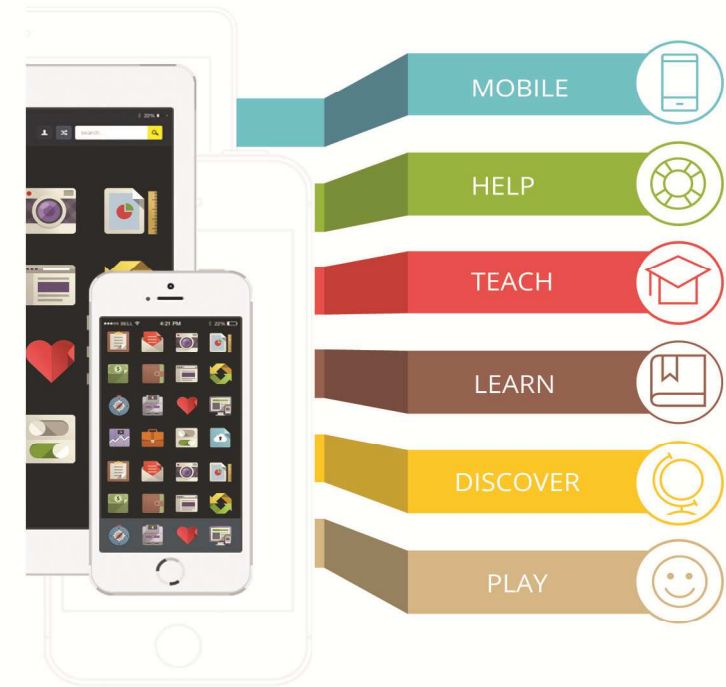
- Titan Partnership Ltd (UK)
- Action Synergy S.A. (Grecia)
- **FMD - Fondazione Mondo Digitale (Italia)**
- CPIP - Centrul pentru Promovarea Invatarii Permanente (Romania)
- Hamstead Hall Community Learning Centre (UK)
- Bloemcampschool (Paesi Bassi)

Lo scopo del progetto, della durata di 30 mesi (ottobre 2013-30 marzo 2016) è integrare le tecnologie mobili per l’apprendimento (il cosiddetto mobile learning o mlearning) all’interno della formazione iniziale, degli insegnanti dei quattro Paesi coinvolti (Inghilterra, Grecia, Italia, Paesi Bassi).

**Gli obiettivi del progetto sono:**

- Integrare l'utilizzo di tecnologie mobili come strumento di apprendimento riconosciuto e accettato nell'ambito dell'istruzione scolastica.
- Realizzare una ricerca nazionale e un’analisi comparativa dei 4 paesi sui bisogni formativi dei docenti rispetto all’utilizzo delle tecnologie mobili in classe.
- Inserire l'uso di tecnologie mobili all'interno dei programmi di formazione nazionali degli insegnanti attraverso lo sviluppo di un corso di formazione accreditato.
- Permettere agli insegnanti di sperimentare in classe l’utilizzo delle tecnologie mobili per lo svolgimento del programma curriculare.
- Accreditare il programma “M-LEARN” a livello nazionale e all’interno del Sistema europeo di crediti per l’istruzione e la formazione professionali ECVET.

**TRAINING TEACHERS TO USE MOBILE (HAND HELD) TECHNOLOGIES WITHIN MAINSTREAM SCHOOL EDUCATION**



[www.mlearn-project.eu](http://www.mlearn-project.eu)

**Contatto:**

Fondazione Mondo Digitale  
Via del Quadraro 102, 00174 Roma  
Annaleda Mazzucato a.mazzucato@mondodigitale.org



Il termine m-learning si riferisce all'uso delle tecnologie mobili nell'insegnamento e nell'apprendimento. Le tecnologie vanno dai telefoni cellulari alle console per videogiochi, computer portatili a basso costo e lettori multimediali, piattaforme di social media e reti mediatiche di condivisione.

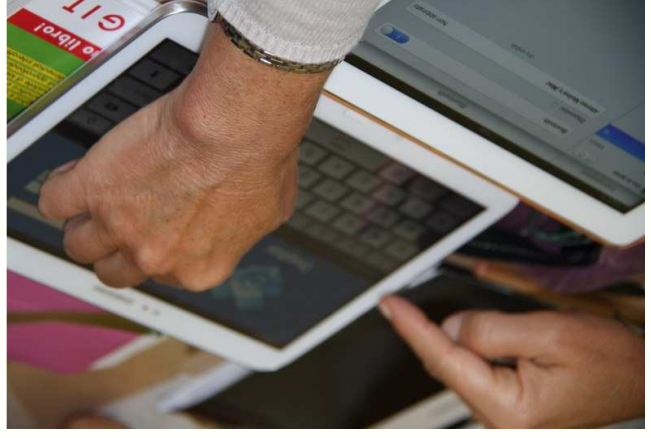
Nuovi sviluppi tecnologici che hanno il potere di trasformare la società, il nostro modo di imparare, lavorare, giocare, comunicare e interagire. Molti educatori si chiedono **attualmente se le tecnologie mobili possano facilitare l'insegnamento e l'apprendimento.**

L'esperienza attuale, supportata dalla recente ricerca, dimostra che l'uso dell'm-learning può avere un impatto efficace e positivo sia sull'insegnamento che sull'apprendimento, sullo studio autonomo e personalizzato, sul comportamento dentro e fuori la classe, sui risultati scolastici e la leadership.

Offre ai docenti nuove opportunità di supportare le comunicazioni oltre che l'autovalutazione, consentendo di riflettere sui modelli di insegnamento, sullo scambio di conoscenze e l'innovazione attraverso la creatività.

La tecnologia digitale offre la possibilità di coinvolgere i giovani in modi nuovi e significativi che consentono la loro partecipazione nella costruzione di un approccio più flessibile e creativo di apprendimento e insegnamento. Questi risultati dipendono da come le tecnologie sono sviluppate e dai valori sui quali sono progettate.

**Il ruolo dei docenti nel sostenere l'innovazione dell'm-learning è fondamentale; per questo i docenti devono disporre delle abilità e conoscenze necessarie a sfruttare le opportunità esistenti – il progetto risponde a questa esigenza mediante lo sviluppo di programmi di formazione innovativi, trasferibili in tutta Europa perché inseriti nel sistema ECET e all'interno del database Comenius per la formazione in servizio.**



L'innovazione include un modello didattico che promuove lo sviluppo continuo di nuove competenze nell'ambito dell'istruzione tradizionale sull'utilizzo delle nuove tecnologie, sostenuto dal formale riconoscimento/accreditamento delle nuove competenze nell'ambito della formazione iniziale degli insegnanti e della formazione in servizio.

MLEARN si allontana dal modello di progetto costruito ad hoc sulle necessità, passioni e competenze dei singoli docenti, per costruire un modello di intervento più strategico e sostenibile con particolare attenzione al percorso di apprendimento dei docenti riguardo: - L'utilizzo di tecnologie mobili in tutte le aree disciplinari, per tutti i livelli di abilità e di apprendimento degli istituti scolastici, creando un enorme potenziale per l'apprendimento più personalizzato, comprensivo, indipendente, che si estende oltre l'aula.

