

Newspaper metadata:

Source: Dire - Agenzia Author:
Country: Italy Date: 2019/09/02
Media: Agency Pages: -

Media Evaluation:

Readership: -
Ave € 0
Pages Occuped 0.0

ZCZC DIR1068 3 EDU 0 RRI N/GIO / DIR /TXT GIOVANI. GLOBAL JUNIOR CHALLENGE 2019, ISCRIZIONI APERTE FINO AL 30 OTTOBRE NUOVA EDIZIONE DEL CONCORSO CHE PREMIA PROGETTI INNOVATIVI PER EDUCAZIONE E FORMAZIONE (DIRE) Roma, 2 set. - Torna per la nona volta il concorso internazionale promosso dalla Fondazione Mondo Digitale in collaborazione con Erickson. Quest'anno, le iscrizioni per il Global Junior Challenge, dedicato ai progetti piu' innovativi nel settore della formazione, saranno aperte fino al 30 ottobre 2019. Il contest biennale e' nato per sostenere il ruolo strategico delle nuove tecnologie nella circolazione delle conoscenze, nella cooperazione interculturale, nella lotta alla poverta' educativa e nella riduzione del divario sociale, per accelerare il raggiungimento degli Obiettivi di sviluppo sostenibile (SDGs). Due le sessioni del concorso, il 'Premio Tullio De Mauro alla scuola che innova e include', e il 'GJC 2019: per un'istruzione di qualita' per tutti'. La prima sezione e' rivolta a docenti e dirigenti delle istituzioni scolastiche italiane, un riconoscimento all'insegnante che ha saputo "coniugare un'educazione di qualita', equa e inclusiva, anche attraverso l'uso di tecnologie, strumenti e metodologie innovative, e un riconoscimento al dirigente innovatore che guida al meglio la trasformazione sistemica della propria scuola con la realizzazione di progetti condivisi con il territorio e la comunita' educante", si legge nella nota diffusa da Fondazione Mondo Digitale. All'evento conclusivo del Global Junior Challenge, i dirigenti finalisti parteciperanno a una sessione di progettazione collettiva, con la metodologia 'Lego® Serious Play®', per arrivare a una visione condivisa di istruzione di qualita' e a un manifesto programmatico da condividere con la societa' civile e i decisori politici'.(SEGUE) (Adi/ Dire) 16:40 02-09-19 NNNN