



## LA SCUOLA NELLA PANDEMIA | SPUNTI E APPUNTI PER PUNTI

- La mappa europea delle scuole aperte e chiuse per Covid. Oltre alla decisione dei rispettivi governi, sono in vigore protocolli sanitari ad hoc, ma ovunque la posta in gioco è alta sia in termini sociali che pedagogici.  
Agenzia di stampa Agi <https://www.agi.it/estero/news/2021-03-03/mappa-europea-scuole-aperte-chiuse-covid-11624991/>
- I ritardi dell'istruzione. Scuole chiuse per 38 settimane e abbandoni record causa Covid. Italia tra i primi in Europa per l'uso della Dad nel 2020/2021 ma i nodi sono antichi: docenti anziani, carriere inesistenti, pochi fondi a edilizia e orientamento  
Il Sole 24 Ore, 4 ottobre 2021
- Un paese su tre in cui le scuole sono state chiuse non sta implementando i programmi di recupero dopo la chiusura per il Covid19. Allo stesso tempo, solo un terzo dei paesi sta iniziando a valutare le perdite nei livelli di istruzione primaria e secondaria - per la maggior parte tra i paesi ad alto reddito. ["Survey on National Education Responses to COVID-19 School Closures", indagine globale Unesco, Unicef, Banca Mondiale, Oecd
- "La pandemia da COVID-19 ha chiuso le scuole in tutto il mondo, interrompendo, al suo apice, l'istruzione per 1,6 miliardi di studenti, e ha esacerbato il divario di genere. In alcuni paesi, stiamo vedendo maggiori perdite di apprendimento tra le ragazze e un aumento del loro rischio di dover affrontare il lavoro minorile, la violenza di genere, il matrimonio precoce e la gravidanza".  
Robert Jenkins, direttore Unicef per l'istruzione
- Secondo il rapporto "The State of the Global Education Crisis: A Path to Recovery", pubblicato da Banca Mondiale, Unesco e Unicef, a causa della chiusura delle scuole per la pandemia da Covid-19, gli studenti oggi a scuola rischiano di perdere 17 trilioni di dollari di guadagni (al valore attuale) nel corso della vita, ovvero circa il 14% del Pil globale di oggi.
- Nei paesi a basso e medio reddito la percentuale di bambini che vivono in povertà di apprendimento - il 53% prima della pandemia - potrebbe potenzialmente raggiungere il 70%, data la lunga durata della chiusura delle scuole e l'inefficacia dello studio a distanza per garantire la piena continuità di apprendimento.
- "Ora, 21 mesi dopo, le scuole rimangono chiuse per milioni di bambini, e altri potrebbero non tornare più a scuola. La perdita di apprendimento che molti bambini stanno vivendo è moralmente inaccettabile. E il potenziale aumento della povertà di apprendimento potrebbe avere un impatto devastante sulla produttività futura, sui guadagni e sul benessere di questa generazione di bambini e giovani, delle loro famiglie e delle economie mondiali".  
Jaime Saavedra, direttore globale per l'istruzione della Banca Mondiale
- Per costruire sistemi scolastici più resilienti a lungo termine, i paesi dovrebbero considerare di:
  - Investire in un ambiente stimolante per sbloccare il potenziale delle opportunità di apprendimento digitale per tutti gli studenti
  - Rafforzare il ruolo di genitori, famiglie e comunità nell'apprendimento dei bambini
  - Assicurare che gli insegnanti abbiano supporto e accesso a opportunità di sviluppo professionale di alta qualità
  - Aumentare la quota dedicata all'istruzione nella dotazione di bilancio nazionale dei pacchetti di incentivo.

