

**Newspaper metadata:**

Source: Il Cittadino Author:  
 Country: Italy Date: 2019/11/16  
 Media: Printed Pages: 11 - 11

**Media Evaluation:**

Readership: 101.000  
 Ave € 1.620  
 Pages Occuped 0.33



**SCUOLA** Il loro progetto per la parità tra uomini e donne in campo scientifico

# Alle "coding girls" del Vanoni il secondo premio del Politecnico

di **Michele Boni**

Le studentesse del Vanoni protagoniste con il progetto "Didattica delle nuove tecnologie" all'evento Coding Girls. Le allieve dell'istituto superiore si sono aggiudicate, mercoledì scorso al Politecnico di Milano, il secondo posto nell'ambito del movimento che diffonde la parità tra donne e uomini nei settori scientifici.

La staffetta formativa organizzata sotto l'egida del movimento "Coding Girls" ha fatto tappa al Politecnico. Un'importante iniziativa prevista in 14 città italiane, promossa per diffondere la parità tra donne e uomini nei settori della scienza e della tecnologia, al fine di colmare il "gender gap".

All'appuntamento al Politecnico le studentesse del Vanoni hanno "collezionato" un altro successo con il loro progetto "Didattica delle nuove tecnologie ed innovazione tecnologica".

Il lavoro, che ha visto le studentesse Anada, Beya e Imana (team accompagnato dalle docenti Maria Grazia Lupone e Diana Colletti) vincitrici del secondo premio, è stato presentato al Politecnico durante l'hackathon (anche conosciuto come hack day o hackfest). Un evento al quale partecipano, a vario titolo,



Anada e Beya di classe 4B e Imana di classe 4A

esperti di diversi settori dell'informatica. Come hanno spiegato le allieve del Vanoni «il progetto vuole appassionare e valorizzare le potenzialità delle studentesse nell'ambito delle discipline Stem (Science, Technology, Engineering and Mathematics). L'obiettivo del "Coding Girls" è accelerare il raggiungimento delle pari opportunità nel settore scientifico e tecnologico». Prima dell'appuntamento di mercoledì scorso, le partecipanti hanno sostenuto per la preparazio-

ne 3 moduli (di 4 ore) a scelta tra innovazione, social marketing, presenza web, cyber security e intelligenza artificiale. In collaborazione con Facebook e Free former. Di seguito si è passati all'allenamento pre-hackathon di intelligenza artificiale e "scratch" (linguaggio di programmazione di tipo grafico).

Tanti gli altri incontri previsti nell'arco dell'anno scolastico, appuntamenti in cui le studentesse del "Vanoni" saranno ancora impegnate a diffondere i percorsi di alfa-

betizzazione digitale anche al fine di alleviare il "digital divide" tra adulti e nativi digitali. Per migliaia di ragazze il movimento delle "Coding Girls" è l'ascensore sociale per progettare un futuro diverso, libere da condizionamenti, stereotipi e pregiudizi. L'iniziativa, nata per diffondere la parità di genere nei settori della scienza e della tecnologia, è promossa dalla Fondazione Mondo Digitale e dall'ambasciata degli Stati Uniti in Italia, con la collaborazione di Microsoft Italia. ■