

Newspaper metadata:

Source: Labitalia Author:
Country: Italy Date: 2021/05/18
Media: Agency Pages: -

Media Evaluation:

Readership: -
Ave € 0
Pages Occupied 0.0

ZCZC LAB0106 7 LAV 0 LAB LAV NAZ COVID: GIOVANI HANNO FIDUCIA IN POLITICI E MEDICI MA 78% CHIEDE COMUNICAZIONE PIU' CHIARA = Ricerca Fondazione [Mondo digitale](#) Roma, 18 mag. (Labitalia) - E' alta la fiducia dei giovani nei decisori politici, negli scienziati e nei medici, nonostante abbiano manifestato una certa insoddisfazione per la gestione comunicativa dell'emergenza sanitaria, percepita come confusionaria. Proprio per questo, il 78% dei ragazzi vorrebbe maggiore chiarezza e più capacità di ascolto. Per superare l'emergenza sanitaria i giovani considerano prioritario il ruolo della ricerca per nuovi vaccini e farmaci (81%), seguito dalla gestione equilibrata dei decisori politici (53%) e da una corretta comunicazione (30%). Sono alcuni dei dati emersi dalla ricerca sulla fiducia dei giovani nella scienza, condotta dalla Fondazione [Mondo Digitale](#) con il supporto del dipartimento di Economia politica e statistica della università degli studi di Siena. I risultati della ricerca che ha coinvolto 4mila studenti tra i 14 e i 19 anni sono stati presentati dal direttore scientifico Alfonso Molina e discussi con gli esperti dell'università Campus Bio-Medico di Roma, partner scientifico del progetto Fattore J, promosso dalla Fondazione [Mondo Digitale](#) con la collaborazione di Janssen Italia e il patrocinio dell'Istituto superiore di sanità. "Nel corso della pandemia, i giovani hanno modificato i propri comportamenti basandosi soprattutto sulle linee guida ufficiali, seguite dai suggerimenti dei familiari e dalle opinioni di esperti. Solo all'ultimo posto tra i criteri di riferimento hanno indicato le opinioni condivise sui social. Questo dato ci aiuta a capire che continuiamo a giudicare i giovani in base a stereotipi. Ora la sfida cruciale è rimanere al fianco delle nuove generazioni per aiutarle ad acquisire strumenti strategici per gestire la crescente complessità della nostra epoca e imparare a convivere con equilibrio con una quota inevitabile di incertezza", ha raccontato Alfonso Molina. Il progetto Fattore J è stato avviato nel pieno del primo lockdown con l'obiettivo di integrare empatia e sviluppo dell'intelligenza emotiva nel tradizionale curriculum della scuola italiana, per formare ragazze e ragazzi sui temi della prevenzione e della salute, sensibilizzare al rispetto di chi vive in condizione di fragilità e consolidare la fiducia nella scienza. Nel corso dell'anno scolastico 12mila giovani di 63 scuole superiori in 7 regioni italiane hanno riscoperto l'importanza di prendersi cura di se stessi e degli altri anche come atto di responsabilità sociale. Nell'evento conclusivo della prima edizione di Fattore J gli studenti sono stati coinvolti nell'ideazione

Newspaper metadata:

Source: Labitalia Author:
Country: Italy Date: 2021/05/18
Media: Agency Pages: -

Media Evaluation:

Readership: -
Ave € 0
Pages Occuped 0.0

di campagne Instagram per affermare il valore della scienza e della ricerca scientifica e sconfiggere pregiudizi e paure. Il creative jam ha visto i ragazzi al lavoro in sei stanze digitali dedicate alle aree terapeutiche del progetto: ematologia, neuroscienze, infettivologia, dermatologia, gastroenterologia e ipertensione polmonare. Al loro fianco i dipendenti Janssen e rappresentanti delle associazioni di pazienti partner del progetto: Associazione italiana contro leucemie, linfomi e mieloma (Ail), Associazione ipertensione polmonare italiana onlus (Aipi), Associazione malati reumatici del Piemonte (Amar), Associazione nazionale per le malattie infiammatorie croniche dell'intestino (Amici onlus), Associazione nazionale amici per la pelle (Anap onlus), Associazione psoriasici italiani amici della fondazione Corazza (Apiafco), Network persone sieropositive (Nps Italia onlus) e progetto Itaca onlus. Il team vincitore potrà avvalersi del supporto di alcuni esperti per far diventare la propria idea una realtà nel corso del prossimo anno scolastico. (segue) (Dks/Labitalia) ISSN 2499 - 3166 18-MAG-21 12:32 NNNN