



PROTOCOLLO D'INTESA

**SOLUZIONI TECNOLOGICHE ALL'AVANGUARDIA E
APPROCCI DIDATTICI INNOVATIVI PER L'INTEGRAZIONE
SCOLASTICA DEGLI STUDENTI DISABILI NELLE
SCUOLE ROMANE**



scuola superiore
Sant'Anna
di studi universitari e di perfezionamento



Protocollo d'intesa

tra

il Comune di Roma, rappresentato dal Sindaco on Walter Veltroni, residente per la carica presso il Palazzo del Campidoglio, Via del Campidoglio, 1 00186 Roma;

la Scuola Superiore di Studi Universitari e di Perfezionamento S.Anna, con sede in Pisa, Piazza Martiri della Libertà 33, Cod. Fisc. 93008800505, rappresentata per la firma del presente atto dal Prof. Riccardo Varaldo, e nel seguito del presente contratto denominata sinteticamente "*la Scuola Sant'Anna*";

l'Università Campus Biomedico di Roma, rappresentata dal prof. Paolo Arullani, residente per la carica presso la sede legale dell'Università Campus Biomedico in Via Emilio Longoni 83, 00155 Roma;

il Consorzio Gioventù Digitale di Roma, rappresentato dal Prof. Tullio de Mauro, residente per la carica presso la sede legale del Consorzio in via Umbria 7, 00187 Roma;

visto

- L'art. 12 della "legge-quadro" sull'handicap n. 104/1992 con il quale si sancisce che "l'esercizio del diritto all'educazione e all'istruzione non può essere impedito da difficoltà di apprendimento né da altre difficoltà derivanti dalla disabilità connesse all'handicap", nonché l'articolo 13, punto a), ove sancisce che l'integrazione scolastica è da realizzarsi anche attraverso una *programmazione coordinata* dei servizi scolastici con quelli sanitari, socio-assistenziali, culturali, ricreativi, sportivi e con altre attività sul territorio gestite da enti pubblici o privati;
- La legge 9 gennaio 2004, n. 4 recante norme per favorire l'accesso dei disabili agli strumenti informatici e consentire loro il pieno sfruttamento delle potenzialità derivanti dall'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, in ossequio del principio costituzionale di eguaglianza, con particolare riferimento agli articoli 5 e 7 [comma 1, punti d), e), g)]

considerato che

- La scuola è aperta a tutti [Cost. art. 34¹];
- La scuola svolge un ruolo fondamentale per lo svolgimento della personalità dell'individuo e per la realizzazione del principio costituzionale dell'uguaglianza in ogni dimensione della vita della persona;
- L'integrazione scolastica in Italia ha delle dimensioni considerevoli: 150.000 alunni con una qualche diversa abilità, in 130.000 classi, 400.000 insegnanti coinvolti di cui 68.000 di sostegno (Fonte: dati ISTAT 2003);
- La provincia di Roma conta 16.141 studenti in situazione di disabilità, di cui più di 11.000 sono concentrati nelle scuole del comune di Roma (Fonte: MIUR);

- L'integrazione scolastica rappresenta un importante strumento per colmare divari sociali e culturali;
- Il Governo ha l'obiettivo del miglioramento della qualità dell'integrazione scolastica, dotando le scuole di tutte quelle competenze, condizioni, ausili e tecnologie che possano garantire la migliore fruizione possibile da parte degli alunni con diverse tipologie di disabilità;
- E' obiettivo del governo promuovere progetti, iniziative e programmi finalizzati al miglioramento e alla diffusione delle tecnologie assistive e per l'accessibilità, in una prospettiva di collegialità e sinergia fra mondo pubblico e mondo privato;
- La Conferenza nazionale sull'handicap ha promosso un programma d'azione che si articola nei seguenti quattro principi: a) non discriminazione, b) pari opportunità, c) maggiori gravità, d) concreta integrazione;
- il Comune di Roma ha come priorità di governo l'avvio e l'implementazione di programmi per favorire la concreta integrazione scolastica ed inclusione sociale e culturale dei ragazzi portatori di handicap;
- Il Comune di Roma identifica nelle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione uno strumento strategico essenziale per innalzare i livelli di integrazione scolastica degli studenti disabili nonché della qualità dei processi di apprendimento dei medesimi nella scuola di tutti;
- la Scuola Sant'Anna, con i suoi laboratori di ricerca in bioingegneria (ARTS LAB e CRIM LAB), rappresenta una delle strutture più all'avanguardia a livello nazionale ed internazionale nella progettazione, sviluppo, realizzazione e sperimentazione di tecnologie per la vita indipendente del disabile;
- l'Università Campus Biomedico, tramite la sua Facoltà di Ingegneria, ha recentemente attivato un nuovo laboratorio di ricerca nel campo della robotica biomedica, con particolare riferimento ai settori della bioingegneria della riabilitazione e delle tecnologie avanzate per l'assistenza ai disabili;
- la Scuola Sant'Anna e l'Università Campus Biomedico hanno da tempo sottoscritto un Accordo Quadro di cooperazione scientifica che, oltre a prevedere l'attivazione di collaborazioni sul piano didattico e di ricerca, persegue l'obiettivo di identificare tutte le possibili sinergie con enti e imprese interessate alla valorizzazione dei risultati delle iniziative congiuntamente promosse e attuate;
- Il Consorzio Gioventù Digitale, da tempo impegnato per la diffusione dell'uso delle più moderne tecnologie informatiche nella scuola e con più di duecento scuole consorziate sul territorio romano, offre un bacino d'utenza ideale per approntare piani specifici per lo studio e l'implementazione di tecnologie all'avanguardia per la riduzione dell'handicap degli studenti disabili, nonché per la realizzazione di attività di formazione mirata rivolta agli attori della comunità scolastica (docenti, studenti, operatori specializzati e genitori);
- Il Consorzio Gioventù Digitale, la Scuola Sant'Anna e l'Università Campus Biomedico hanno congiuntamente promosso un progetto, denominato AUXILIA, che ha come obiettivo la messa a punto di metodologie innovative per l'integrazione

scolastica degli studenti disabili mediante la sperimentazione di ausili avanzati e la diffusione di tali metodologie e strumenti verso tutto il sistema scolastico;

- il progetto AUXILIA, che coinvolge anche l'Università di Valencia (Spagna), e l'Università di Edimburgo (Regno Unito), è stato finanziato dalla Commissione Europea nell'ambito del programma "Socrates, Leonardo & Youth" ed è attualmente in corso di svolgimento;

ritenuto che

- la scuola svolge un ruolo fondamentale di socializzazione e formazione culturale, e che l'istruzione è presupposto essenziale per la piena partecipazione alla società civile;
- la ricerca scientifica ha negli ultimi anni ampiamente dimostrato che l'integrazione scolastica degli studenti diversamente abili ha un riscontro pedagogico ed educativo positivo per la comunità scolastica tutta, e non solo per lo studente portatore di handicap;
- l'introduzione delle più moderne tecnologie dell'informazione e della comunicazione può avere un ruolo decisivo come strumento di riduzione dell'handicap ed inclusione sociale dello studente diversamente abile;
- l'introduzione di tecnologie assistive per l'handicap all'avanguardia può rappresentare un'occasione insostituibile per il miglioramento dei processi di apprendimento dello studente diversamente abile;
- una piena attuazione dell'autonomia scolastica non può prescindere dal garantire la piena integrazione scolastica dei ragazzi diversamente abili, ivi compresi quelli "gravi";
- è compito delle amministrazioni pubbliche mettere in opera adeguati programmi educativi e formativi, oltre che idonee azioni sperimentali e strutture di supporto che rimuovano e prevenivano potenziali disuguaglianze;
- il Comune di Roma, in forza delle condizioni sopra descritte, presenta condizioni favorevoli, per numero di utenti attuali e potenziali, oltre che per l'ampio spettro dei progetti in cui è impegnato, per la definizione e realizzazione di un vasto programma finalizzato a migliorare i processi di integrazione scolastica degli studenti disabili mediante l'introduzione di tecnologie all'avanguardia, approcci didattico-pedagogici innovativi e percorsi di formazione mirata;

si conviene quanto segue

Art 1

- Le premesse costituiscono parte integrante del protocollo d'intesa;

Art 2

- Il Comune di Roma, attraverso il Consorzio Gioventù Digitale, la Scuola Sant'Anna e l'Università Campus Biomedico di Roma si impegnano a collaborare al fine di avviare un vasto programma finalizzato a migliorare i processi di integrazione

scolastica degli studenti disabili mediante l'introduzione di tecnologie all'avanguardia, approcci didattico-pedagogici innovativi e percorsi di formazione mirata;

- Tale piano presterà particolare attenzione alla creazione di pari opportunità e alla concreta tutela del diritto all'istruzione e alla scuola di tutti;
- Tale piano sarà attuato attraverso azioni di ampia portata riconducibili alla filosofia generale secondo cui l'integrazione scolastica scaturisce da un impegno di concertazione e sinergia fra le diverse categorie di attori che convergono a formare la comunità scolastica.
- Tale piano, pertanto, si articolerà nelle seguenti principali attività:
 - a) Coinvolgimento del maggior numero possibile di scuole romane che fronteggiano la sfida dell'integrazione scolastica;
 - b) Interazione con i principali attori della comunità scolastica (dirigenti scolastici, docenti, operatori specializzati, ASL, studenti e genitori) per la concertazione di piani di intervento specifici;
 - c) Realizzazione di una ausilioteca, sia fisica che multimediale, per tenere le scuole aggiornate sulle soluzioni tecnologiche più all'avanguardia per la riduzione dell'handicap;
 - d) Realizzazione di un help-desk per le scuole che dia alle scuole un primo punto di contatto sulla base del quale poi intervenire specificamente;
 - e) Realizzazione di attività di formazione ed informazione rivolte alle diverse categorie degli operatori della comunità scolastica presso il centro "Città Educativa" di Roma con l'obiettivo di creare sistema attorno al processo di integrazione degli studenti disabili;

Art 3

- Il Comune di Roma, metterà a disposizione le competenze dei suoi Dipartimenti e strutture collegate (Gruppo Comune), tra cui il Dipartimento XI, Dipartimento XVII ed il Consorzio Gioventù Digitale, che lavoreranno all'implementazione della presente convenzione;

Art 4

- la Scuola Sant'Anna renderà disponibili i risultati derivanti dalle sperimentazioni condotte nell'ambito del progetto AUXILIA e garantirà il proprio supporto scientifico, tramite i laboratori ARTS e CRIM, ad iniziative di valorizzazione di tali risultati sul piano locale, nazionale e internazionale;

Art 5

- L'Università Campus Biomedico renderà disponibili i risultati derivanti dalle sperimentazioni condotte nell'ambito del progetto AUXILIA e garantirà il proprio supporto scientifico ad iniziative di valorizzazione di tali risultati sul piano locale, nazionale e internazionale;

Art 6

- Le parti si impegnano a promuovere “Progetti Speciali” per ognuna delle linee prioritarie di intervento indicate nel presente Protocollo d’Intesa e a definire le attività ed i metodi per lo svolgimento delle stesse, armonizzandoli con le possibili fonti di finanziamento, tra cui partnership pubblico-privato, sponsorizzazioni, project financing, partecipazione al Sesto Programma Quadro della Commissione Europea anche coinvolgendo reti transnazionali di partner impegnati a favorire l’integrazione scolastica degli studenti disabili mediante l’implementazione delle più moderne tecnologie dell’informazione e della comunicazione;

Art 7

- Le parti si impegnano a costituire un Comitato paritetico di indirizzo per promuovere e coordinare gli interventi da attuare per l’esecuzione del presente Protocollo d’Intesa, del quale faranno parte membri scelti da tutte le organizzazioni partecipanti;

Art 8

- Eventuali iniziative derivanti dalle intese generali definite nel presente Protocollo e che prevedano un coinvolgimento a titolo oneroso per una o più delle Parti dovranno essere regolate da ulteriori appositi accordi da definirsi successivamente tra le Parti stesse.

Roma, li 17 Novembre 2004

IL SINDACO DI ROMA

IL PRESIDENTE DELLA SCUOLA SUPERIORE SANT’ANNA DI PISA

IL PRESIDENTE DELL’UNIVERSITA’ CAMPUS BIOMEDICO DI ROMA

IL PRESIDENTE DEL CONSORZIO GIOVENTU’ DIGITALE