
VAGONE FMD. DA 01 A 100

TINKERING, MAKING E CODING DIDATTICA INNOVATIVA E PERSONALIZZATA 18 novembre 2019, ore 15.00

Un **percorso di sperimentazione** in cinque appuntamenti dedicato a docenti, educatori e studenti della scuola dell'infanzia e incentrato su tre tipi di pratiche pedagogiche innovative: **tinkering**, **coding** e **making**. I laboratori, raccolti all'interno della collana editoriale «Immaginare, crescere, sviluppare» - ideata dalla Fondazione Mondo Digitale ed edita da Erickson -, coinvolgono i partecipanti in una serie di attività modulari finalizzate a ridurre le resistenze verso l'innovazione in ambito pedagogico e a fornire strumenti per la personalizzazione della didattica.

Obiettivi del percorso di sperimentazione:

- 1) Mappatura delle competenze e delle abilità della scuola dell'infanzia.
- 2) Sviluppo di un nuovo modello di Design Thinking pedagogico.
- 3) Studio dell'impatto delle attività in aula con gli studenti.

15.00 **REGISTRAZIONE E ACCOGLIENZA**

15.10 **LABORATORIO SU TINKERING E CODING**

A cura di

Federica Pellegrini, formatrice della Fondazione Mondo Digitale

Ilaria Gaudiello, curatrice progetti editoriali e formativi per la Fondazione Mondo Digitale

Cristiana Zambon, docente scuola primaria

"Steam flipper": laboratorio di tinkering unplugged. Spazio, tempo, attrito e altri affascinanti concetti della fisica prendono forma in un flipper grazie a materiali di riutilizzo. L'obiettivo è aprire la strada allo studio delle discipline STEAM, allenando pensiero scientifico, problem solving e creatività.

"Fuga delle api": laboratorio di coding con Bee-bot. Un labirinto didattico e un'ape robotica per immergersi nel ruolo di programmatori. L'obiettivo è acquisire le basi della robotica, allenando pensiero computazionale, problem solving e spirito di collaborazione.

18.00 **CONCLUSIONI**