

## VAGONE FMD. DA 01 A 100

### TINKERING, MAKING E CODING DIDATTICA INNOVATIVA E PERSONALIZZATA 21 novembre 2019, ore 15.00

Un **percorso di sperimentazione** in cinque appuntamenti dedicato a docenti, educatori e studenti della scuola dell'infanzia e incentrato su tre tipi di pratiche pedagogiche innovative: **tinkering**, **coding** e **making**. I laboratori, raccolti all'interno della collana editoriale «Immaginare, crescere, sviluppare» - ideata dalla Fondazione Mondo Digitale ed edita da Erickson -, coinvolgono i partecipanti in una serie di attività modulari finalizzate a ridurre le resistenze verso l'innovazione in ambito pedagogico e a fornire strumenti per la personalizzazione della didattica.

Obiettivi del percorso di sperimentazione:

- 1) Mappatura delle competenze e delle abilità della scuola dell'infanzia.
- 2) Sviluppo di un nuovo modello di Design Thinking pedagogico.
- 3) Studio dell'impatto delle attività in aula con gli studenti.

15.00      **REGISTRAZIONE E ACCOGLIENZA**

15.10      **LABORATORIO SU TINKERING E CODING**

A cura di

**Federica Pellegrini**, formatrice della Fondazione Mondo Digitale

**Ilaria Gaudiello**, curatrice progetti editoriali e formativi per la Fondazione Mondo Digitale

**Cristiana Zambon**, docente scuola primaria

"Disegni da ascoltare": laboratorio di making. La realizzazione di disegni sonori interattivi inizia con l'allenamento all'ascolto per poi proseguire con la creazione di una consolle sonora composta di semplici materiali. L'obiettivo del corso è imparare ad associare un QR code ad ogni suono, allenando creatività, pensiero computazionale, capacità di collaborazione e progettazione.

18.00      **CONCLUSIONI**